

# မိုးမလေ့

ဗဒ္ဒဘာသာ  
၆၆

သုတေသနသစ်များ စိစစ်ချက်

မိုးမလေ့သုတေသနသစ်များ စိစစ်ချက်



မိမိသောလူနိ ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်ကို ၁၉၇၅-ခု ဩဂုတ်  
ထုတ် ပထမအကြိမ် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ ၁၉၇၈-ခု  
ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ဒုတိယအကြိမ်၊ ၁၉၈၄/၁၉၉၁ ခု  
ဇန်နဝါရီလတွင် တတိယ အကြိမ် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သည်။  
ဧကုတ္တနိပါတ်ခြင်း မိမိသောလူနိ ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်များ၊ ပယ်ရင်း၊  
ထုတ်ဝေရာ နည်းသစ်စာအုပ်တိုက်တွင် ကုန်နေသည်မှာ လ  
အထန် ကြာ သွားပြီ ဖြစ်ပါသည်။ စာအုပ်ဆိုင် များ နှင့်  
တသီးပုဂ္ဂလ စာဖတ်သူများဆီမှ စာမှာစာများ၊ ထပ်ပွဲ ရောက်  
ရှိခဲ့ပါသည်။

နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကစာပွဲ ညွှန်ကြားချက်အရ  
နိုင်ငံတော်တန်းလုံးတွင် ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု သင်တန်းများ၊ ဖွင့်လှစ်  
၌ စာပေပညာများ နှစ်စဉ်ကျင်းပလျက် ရှိနေပါသည်။ ထို  
သင်တန်းများကို တာဝန်ယူ သင်ပြကြသည့် ဆရာ၊ ဆရာမ  
များသည် ဝေထဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာ ယဉ်ကျေးမှုများကို ပါဠိ  
ခေတ် အဋ္ဌကထာ ဦးကာတို့တွင် ပြဆိုချက်များနှင့် ရှင်းလင်း  
ရေးသားထားသော မိမိသောလူနိ ဗုဒ္ဓဘာသာ စာအုပ်ကို  
အားကိုးထားသော ပြုကြပါသည်။

စာမေးပွဲ အောင်မြင်သူများအား မိမိသောလူနိ ဗုဒ္ဓ  
ဘာသာ စာအုပ်ကို ဆုအဖြစ် ချီးမြှင့်ပေးလေ့ ရှိကြပါသည်။  
ဝယ်စဉ်က ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများမှ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု  
အခြေခံများကို လေ့လာသူ၊ မရခဲ့ကြသော ဝေတ်လူငယ်  
လူငယ်၊ လူကြီးများလည်း မိမိသောလူနိ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
စာအုပ်ကို အထူးနှစ်ခြိုက်စွာ ဝယ်ယူလေ့လာလျက် ရှိကြပါ

သည်။ မိမိတို့အနက် စာအုပ်သိမ်းများတွင် ဝယ်ယူရသောအခါ  
ပင်ရင်း နည်းသစ်စာအုပ်တိုက်သို့ မှာကြားကြပါသည်။

ထိုအခါအများအရ မိမိတို့လောလွန် ဗုဒ္ဓဘာသာ ပဉ္စမ  
နှိပ်ခြင်းကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရန် စီစဉ်ခဲ့သော်လည်း အခြေအနေ  
အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ဝေငွေအား ကြုံကြာခဲ့သဖြင့်  
ယခု ၁၉၉၂-ခုနှစ်တွင်မှ အောင်မြင်စွာ ပုံနှိပ်ဖြန့်ချိနိုင်ခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်။

ဤမိမိတို့လောလွန် ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်သည် ပုဂံအရပ်  
ရထားနှင့် ဝှင်အရပ်တို့ မျိုးဝေ ချပေးခဲ့၍ ဘိုးဘေးသိသင်  
အစဉ်အဆက်တို့ လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့သည့် ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓ  
ယဉ်ကျေးမှုများကို ဝှင်းလင်း ရေးသားထားသော စာအုပ်  
ဖြစ်ရာ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ပိုမို၍ ထွက်စရာများနေ၍  
ပြင်စရာ၊ လိုအပ်၍ ပြည့်စုံရာမရှိဘဲသို့ ထိုထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓ  
ယဉ်ကျေးမှုကို အခြေခံ၍ ဝှင်းလင်း ရေးသားထားသော  
ဤမိမိတို့လောလွန် ဗုဒ္ဓဘာသာ စာအုပ်မှာလည်း ထွက်စရာ  
ပြင်စရာ၊ ပြည့်စုံရာ ထပ်စုံတစ်ရာ မရှိဟု ယူဆပါသဖြင့် ပြင်ဆင်  
ပြည့်စုံရန်ခြင်း၊ ပြုတ် ချေမှုစု ကြိုင့် ဖိုက်အတိုင်း ထပ်မံပုံနှိပ်  
ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။

ပြည်ထောင်စု ဖြန့်မာနိုင်ငံ ထိုင်း၊ ရင်း၊ သား၊ သား၊ သား၊ ဗုဒ္ဓ  
ဘာသာ ဖြန့်မာ၊ ကျေး၊ ပုထိုး၊ ပုထိုး၊ ပုထိုး၊ ကျေး၊ သိမ်း၊  
နိုင်ကြပြီ၊ လူ၊ နတ်၊ နိဗ္ဗာန် သုံးထပ်သော ဗုဒ္ဓ၊ သာကို စံစား  
နိုင်ကြပါစေသည်။

# မာတိကာ

၁၁၁၄

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

အခန်း ( ၁ )

ကဏ္ဍစာအုပ် စာအုပ်

ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲ	၁၄
ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ်ကလေးနှင့် ခေတ	၁၄
ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ် အင်မတန်သောများ	၁၅
ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် နတ်ကိုးကွယ်မှု	၁၆
ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ဟိန္ဒူဘာသာ	၁၆
ဘုရားကို တာဝန်ကြောင့် ကိုးကွယ်ကြလဲ	၁၈
အနတ္တနှင့် ဥဇ္ဈေဒဝါဒ	၁၉
ပြတ်စဉ်စဉ်ဒဝါဒအပြစ်	၁၉
ဗုဒ္ဓဝင်အကျဉ်း	၂၀
ဗုဒ္ဓဘာသာ တာဝန်ကြောင့်	
အရှည်တည်တံ့လဲ	၂၁
ဗုဒ္ဓဘာသာပျံ့နှံ့ပုံ	၂၂
ဝေဇရဝါဒဂိုဏ်းနှင့် မဟာယာနဂိုဏ်း	၂၃
မြန်မာပြည် ဗုဒ္ဓဘာသာအစ	၂၅
ဗုဒ္ဓဘာသာမရောက်မီ မြန်မာတို့၏	
ဘာသာရေး	၂၇
ဘာသာရေး ယဉ်ကျေးမှုများ-ရောထွေးတတ်ခြင်း	၂၈
အခန့်ရတာနှင့် နတ်ကိုးကွယ်မှု	၃၀



အရည်းကြီးရဟန်းများ	၃၁
အနော်ရထာ အရည်းကြီးများကို နှိမ်ခြင်း	၃၂
ရဟန်းတော်နှင့် ဗေဒင်ဆေးဝါးအတတ်	၃၂
လောကီကျိုးအတွက် နတ်ဗေဒင်ကိုအားကိုး	၃၃
ဗေဒင် ၄ ပုံနှင့် ဗေဒင်အယော	၃၄
ဗေဒင် ဓန္တန် ထက်ယံမှန်သလား	၃၅
ဓမ္မရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာစစ်၍လား	၃၅
ဗုဒ္ဓ၏ ထာဝရအနုစိတ်ချုပ်	၃၆
ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်ဟူသည်	၃၈
ရတနာအုံးပါးဟူသည်	၃၉

## အခန်း (၂)

### ဘုရားရတနာ

ဘုရားဆိုတာ ဘာလဲ	၄၀
ဘုရားဟု ဝေဝီရခြင်းအကြောင်း	၄၀
ဘုရားနှင့် ဗုဒ္ဓ	၄၁
ဘုရားကိုယ်စား ဝေဝီရများ	၄၂
စေတီဆိုတာဟာလဲ	၄၂
စေတီနှင့်ဘုရား တူမတူ	၄၃
ဓာတုစေတီ	၄၄
ဗုဒ္ဓစေတီ	၄၄
ဥဋ္ဌိယစေတီ	၄၅
ပရိသောဂစေတီ	၄၅



မောပိပင် ကိုးကွယ်ပကစ	၄၆
မောပိပင်သည့် သစ်ပင်တစ်မျိုးမဟုတ်	၄၇
ဆင်းတုကစ အယ်တုနီက	၄၈
ဆက်တော်ရှိစဉ် ရုပ်တုမရှိ	၅၀
ဘုရားရှင် နားတော်ပခုံးထိဆလား	၅၂
ဘုရားရှင် ကျော်သရဗူဝတ်ဆလား	၅၃
ကျော်ကသာခဲပုံ ကျမ်းဂန်နှင့်မညီ	၅၄
ဘုရားရှင်မှာ ဆွေောင်ထုံးပရှိ	၅၇
ဘုရားရှင်ကြွရာ ခြေထုမကပ်	၅၉
ခြေတော်ရာသည် ဥဒ္ဓါဆစေတီ	၆၀
ထနေတငါထင်တယ်ဆိုတာ ဘာလဲ	၆၀
ဘုရား ၅-ဆူ၊ ၇-ဆူ၊ ၉-ဆူ ရေတုက်စို	၆၅
ဘုရားကျီးဆူ ပူဇော်စေလေ	၆၆
နှစ်ကျိပ်ခွပ်ဆူဘုရားရေတုက်စို	၇၁
သမ္ဗုဒ္ဓေါဂါသာလာ ၅၁၂၀၂၀-ဆူဘုရားများ	၇၂
သမ္ဗုဒ္ဓေါဂါသာ သီစရာများ	၇၃

## အနန်း (၃)

## တရားရတနာ

ဘာကြောင့် တရားစေတီသလဲ	၇၇
ပိဋကတ်သုံးပုံဆိုတာ ဘာလဲ	၇၈
နိကာယ်ငါးစုံဆိုတာ ဘာလဲ	၈၀
ဗောဓ်လေးစုံ	၈၂

သောသနာဆိုတာဘာလဲ	—	၈၂
စာသင်နည်း သုံးမျိုး	—	၈၃
တရားတော်နှင့် ပညာတော် ဆက်စပ်မှု	—	၈၄
ကိုယ်ကိုယ်နှင့် စာရေးဆရာကြီးတော်	—	၈၈
သုတေသနဆိုတာ ကိုးကွယ်ရေးကြောင်း	—	၉၀
ဓမ္မ-စာရေးဆိုတာ ဘာလဲ	—	၉၁
မင်္ဂလာသို့မဟုတ် စာပေအောင်မြင်မှု	—	၉၂
တရားရှင်ပင် တရားကို အလေးပြု	—	၉၂
တရားတော်ကို ဝေဖန်မှု	—	၉၃

## အခန်း (၄)

## သံသရာရတနာ

သံသရာဆိုတာ ဘာလဲ	—	၉၅
သံသရာနှစ်မျိုး	—	၉၆
ဦးပဉ္စဝရဟန်း သုံးကြီးတရားတော်	—	၉၆
ရတနာမြတ်လုံးပါ	—	၉၉
သံသရာတော်များအကျဉ်းချုပ်	—	၁၀၀
သံသရာတော်များကို ရှုရှုကြည့်	—	၁၀၀

## အခန်း (၅)

## ဗြဟ္မာသမ္မာန်တရား

ဗြဟ္မာနှင့်ကန်တော့ တူမတူ	—	၁၀၅
ဗြဟ္မာသမ္မာ ဗြဟ္မာသမ္မာ ကန်တော့လား	—	၁၀၇

အကြီးက ထောင်ကို၊ ရသနာက လူကို	—	၁၀၀
ကန်တော့နိုင်သည့်	—	၁၀၉
ကန်တော့၌ သုတေးမောသကား	—	၁၁၇
ကန်တော့လို အပြစ်ပျောက် ခေပျောက်	—	၁၂၂
ဩဇာသမုက္ခပျား	—	၁၃၀
ဩဇာသမုက္ခပျား	—	၁၃၁
ကောယကံ၊ ဝေီကံ၊ မေဇာကံ	—	၁၃၇
သိမ်းခြင်းနှင့် ပူဇော်ခြင်း	—	၁၃၈
ပြတ်တော ပူဇော်ခြင်း	—	၁၄၀
စူးမြှော်ခြင်း ကန်တော့ခြင်း	—	၁၄၀

စာန်း (၆)

ဩဇာသမုက္ခပျားစာန်း

ဆုတောင်းခံနဲ့ ရသကား	—	၁၄၂
ဆုတောင်းဖို့ လိုမလို	—	၁၄၈
အပါယ်လေးပါး	—	၁၅၀
ကပ်ဆုံးပါး	—	၁၅၂
ရပ်ပြစ် ၈ ပါး	—	၁၅၂
ရပ်ဆူချိုး ၅ ပါး	—	၁၅၃
ဝိသတ္တိတရား ၄ ပါး	—	၁၅၄
ဗျာဓိတရား ၅ ပါး	—	၁၅၄
မင်း၊ စိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်	—	၁၅၅
ဆုတောင်းဖို့ ရမရ	—	၁၅၇



မာထိကာ

စာခန်း (၂)

သီတခန်း

ဝါးပါးသီလခံပုံ	၁၅၉
သီလကို တောင်းလို့ ပေးလို့ ၃ မရ	၁၆၁
သရဏဂုံဆိုရာ သီတရာများ	၁၆၆
ထေရင် သာကြောင့် သရဏဂုံတစ်သင်္ဂ	၁၇၀
ဂုဏ်တော်ပွားလို့ အကြောက်ပြေသလား	၁၇၁
ကံဝါးပါး အကျိုးနှင့်အပြစ်များ	၁၇၃
သီတကျိုးပေါက် ပြောက်ကျားပုံ	၁၇၉
သီလဆိုရာ သီတရာများ	၁၇၉
တစ်လမှာ ဥပုသ်နေ့ ၆ နေ့	၁၈၄
ဥပုသ်နေ့မဟုတ်ဘဲ ဥပုသ်ခစာင့်လို့ ၃, ၄	၁၈၅
ဥပုသ်ဆိုရာ သီတရာများ	၁၈၉
သီဝါလောဝါသက ကျင့်ဝတ်များ	၁၉၆

စာခန်း (၈)

ဘုရားရှိခိုးခြင်း

ရှိခိုးခြင်းဟူသည်	၂၀၆
ဘုရားပင့်၍ ကြွယ်ကြွ	၂၀၈
ဘုရားရှိခိုးဖို့ လို့မလို့	
(ဝှင်ဝဏ္ဏသိကာ ဘုရားပို့ချက်)	၂၁၀

ဆာကပ်မရှိ ဘုရားဆင်းတုပို့ရိုး	၂၁၄
လူက နှိုးလို ကုသိုလ်ရ မရ	၂၁၇
သားသမီးကုန်မျိုးစုံဆိုင်	၂၁၈
ကလေးကောင်းဆိုးဘုရားပို့ရိုး	၂၁၀
ကနဦးဝါးပေါ် ဘုရားပို့ရိုး	၂၂၃
ကလေးနွယ်ဘုရားပို့ရိုး	၂၂၅
ဗုဒ္ဓဝင် ဘုရားပို့ရိုး (လယ်တီ)	၂၂၇
ဗုဒ္ဓဝင် ဘုရားပို့ရိုး (ဝိဇ္ဇာမာလာ)	၂၂၉

စာစဉ်း (၉)

ဆွမ်း ခရုချမ်း ဆီမီးကပ်ဆွှပ်ခြင်း

ရုပ်ပွားဆင်းတု ဆွမ်း ခရု ကပ်လို့	၂၃၆
ကုသိုလ် ရ၊ ခရု	၂၃၉
ဆွမ်း ခရုချမ်းကပ်ခြင်းအစ	
သားငါးယင်းနဲ့ ဆွမ်းတော်	၂၄၁
ကပ်ကောင်းသလား	၂၄၃
ဆွမ်းတော်တင်ဇာလို့ ဘုန်းနှိပ်သလား	
ဆွမ်းတော်ကျ ထိသောတူလို့	၂၄၇
ကောင်း၊ မကောင်း	၂၄၉
ဆွမ်းတော်ကြီးတစ်ပုံ	
ဇနီး ဆွမ်းတော်တင်က	၂၅၀
ခပ်ပန်း ကုသိုလ်ရ မရ	၂၅၁
ဆွမ်း ခရု ပန်း ဆီမီးကပ်ပုံ	

စာနန်း (၁၀)

ပရိတ်ရွတ်ဖတ်ခြင်း

ပရိတ်ဆိုတာဘာလဲ	၂၆၂
ပရိတ်ရွတ်ခြင်းစာစ	၂၆၃
ပရိတ်ငယ်ရှိသလား	၂၆၄
ပရိတ်ကြီးစာချို့ တုရားဝဟာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ	
ဗုဒ္ဓသလား	၂၆၅
ပရိတ်ကြီး၏ အနှစ်သာရများ	၂၆၈
နတ်တို့က လူတို့ကို အန္တရာယ်ကင်းစေသင့်	
လုပ်နိုင်သလား	၂၇၀
ပရိတ်နာရီ၊ အကျိုးရရှိရေး	၂၇၁
ဘုရားလက်အောက် ပရိတ်ရွတ်မှုရှိသလား	၂၇၃
ပရိတ်တွေဟာ ကိုယ်ထိုင်ကျင့်စရာ	၂၇၅
လူတို့က နတ်ကို ပူဇော်ပူဇာထိုက်သလား	၂၇၇
နတ်ပူဇော်ခြင်းနဲ့ ဂိုဏ်းဝယ်ခြင်း	၂၇၈
မေတ္တာသုတ်ဆိုတာ သိမှတ်စရာများ	၂၈၁
မေတ္တာသုတ်ပါဠိနဲ့ အဓိပ္ပာယ်အကျဉ်း	၂၈၆

စာနန်း (၁၁)

မေတ္တာပို့ခြင်း

မေတ္တာဆိုတာ ဘာလဲ	၂၉၀
ကရုဏာ မုဒိတာ၊ ဥပမာကဲ့သို့သည်	၂၉၁

# စာတိက

ပြောရန်တရား	၂၉၁
ပေတ္တာဓရ သွား ကျင့်ဝတ်များ	၂၉၂
လူတစ်ယောက်ကပေါ် ပေတ္တာ	
၄ ချက်သာရှိနိုင်	၂၉၃
၅၂၈ သွယ် ပေတ္တာပို့ ပုံအကျယ်	၂၉၃
၅၂၈ သွယ် ပေတ္တာပို့ ပုံအကျယ်	၂၉၅
ပေတ္တာပို့ လိုရောက်သတား	၂၉၇
ပေတ္တာမတူပြန်သူကပြန်	၂၉၈
ပေတ္တာနှင့်အသွယ်	၃၀၀
ပေတ္တာနှင့်အနီးရန်၊ ကဝေးရန်	၃၀၂
အစောဆုံး ပေတ္တာမပို့ ရသူနှင့်	
ပို့ရသူ	၃၀၃
ပေတ္တာအကျိုး ၁၁ မျိုး	၃၀၇
ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာ ၁၃ ၊ စီးပွားပုံ	၃၀၉

## အနီး (၁၂)

### အပ္ပမေဋြဏ်း

အပ္ပမေဋြ	၃၁၉
အပ္ပမေဋြပေးတိုင်းမရ	၃၂၁
ကျသိုလ်ကို ရောင်းလို့ ဝယ်လို့ ရကယ်	၃၂၂
မဝမ်းဆိုတာသဘာဝ	၃၂၃



# မာထိကာ

အမျှမဝေဘဲ အာရုံခေတ်လို့ ပြောရမူသး

အကျိုးမရ

၃၂၆

အာရုံခေတ်က အကျိုးရပို့

၃၂၇

## အခန်း (၁၃)

### အာရုံခေတ် (ပုတီးစိပ်)

ပုတီးစိပ်ဆိုတာ ထာလဲ

၃၃၃

ပုတီးစိပ်အကြောင်း ပိဋကမှာမရှိ

၃၃၄

ပုတီးစိပ်တာ အာသာရေးပြင်လား

၃၃၅

အာရုံခေတ်စိတ်လုပ်ကို ပုတီးစိပ်စိပ်

လုပ်နိုင်လား

၃၃၆

ပုတီး စာလို့စိပ်ရသလဲ

၃၃၇

ပုတီးစိပ်ပို့

၃၃၈

အကြားအပြင်ရနိုင်လား

၃၃၉

အာရုံခေတ်ထုတ်ရှင် အာရုံမလဲ

၃၄၀

ပိဋကအာရုံထုတ်ရှင် အာရုံမလဲ

၃၄၁

မာတိကာ

သွန်လျှော့သလို မှီကော လျှော့ပါးသော၊	—	၃၄၃
အနိယာဇ္ဇေတရဝင် အယ်ဘဲမှာ ဖြစ်သလို	—	၃၄၄

ကဏ္ဍ (၁၄)

ဂါနဓာန်

၁။ သို့တာ သာလဲ	—	၃၄၅
၂။ အယ် ဝါန ဖြစ်ပါးသော၊	..	၃၄၆
၃။ အယ် ဝါန	—	၃၄၆
၄။ အယ်မရဘဲ အလှူ ပြောက် မပြော	...	၃၄၇
၅။ အယ်မရဘဲ ပြန်မာတို့ အရေစက်ဖူးမလွှဲ	...	၃၄၇
၆။ အယ်မရဘဲ သာလဲ	—	၃၄၈
၇။ အယ်မရဘဲ အလှူဖြစ်ရန်	—	၃၄၉
၈။ အယ်မရဘဲ အယ်မရဘဲ	—	၃၄၉
၉။ အယ်မရဘဲ အယ်မရဘဲ	—	၃၅၀
၁၀။ အယ်မရဘဲ အယ်မရဘဲ	—	၃၅၁

မာယိကာ

အခန်း (၁၅)

ကံစိပ်ရာ

လူလူချင်း မတူစေဘဲ ကံကပြီပုံ

(လူအားစေမေးရုံ ဗုဒ္ဓကပြ)

- ၃၅၃

ဒီဂုံ





Handwritten musical notation on a page with multiple staves. The notation includes various symbols, including what appears to be a treble clef, and is written in a non-Latin script. The page contains approximately 15 staves of music.

Handwritten text at the bottom of the page, likely a signature or a concluding note, written in the same non-Latin script as the rest of the document.













# Handwritten title or heading in the center of the page.

Handwritten text block containing multiple lines of script, likely a list or a series of entries.





၁-၁-၁ ဘုန်းတော်ကြီးများနှင့် ကင်းကွာနေသဖြင့် မြို့မ  
၁-၁-၂ ဘာသာ စာရိတ္တများ ဆေးဝါးပေးလျက် ရှိလေသည်။  
၁-၁-၃ မိုးရာ သစ်ကျေးမှုများနှင့် မွန်မြတ်သော မြို့မသစ်  
၁-၁-၄ ဘာ နည်း လေးချက် ရှိလေသည်။

၁-၂-၁ မြန်မာ လူငယ်များသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ ခေတ်  
၁-၂-၂ ရဟန်း သံဃာတော်များနှင့် ပတ်သက်၍ အထိ  
၁-၂-၃ နည်းနည်းဖြင့် စာရေးဆွဲ ဗုဒ္ဓ ဝိသုဒ္ဓိ မူများနှင့် ထိ  
၁-၂-၄ ဘာသာစာပေတို့တွင် စာရေးဆွဲ၍ တရားစာတော်များ ဘာ  
၁-၂-၅ ဘာသာစာပေ မူများကို ကြိုးပမ်း ကာလွယ် ထိ အသိပညာ  
၁-၂-၆ ရှိလေသည်။

၁-၃-၁ ဘုန်းတော်ကြီးကျော် ပညာပေး  
၁-၃-၂ ဘာသာရိက္ခ ကောင်းမွန်ရေးကို အပ်ကထားသဖြင့် ဗုဒ္ဓ  
၁-၃-၃ နည်းပျာစပျောင်း သိမ်မွေ့ ယဉ်ကျေးသည်။ မျို့မမြို့  
၁-၃-၄ ဘာ သစ်ကြားဝေး စာရေးဆွဲ တိုးတက်နေ  
၁-၃-၅ ဘာ ကမ္ဘာ၏ နောက်တွင် ကျေးဇူးတင် နောက်ထိုး ကျွန်ုပ်  
၁-၃-၆ ဘာ ယခုခေတ် စာသစ်ကျယ်များတွင် ကျွန်ုပ်တို့  
၁-၃-၇ ဘာ သစ်ကြားကျယ်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ရှု ပုံ ပုံ ဆိုင်  
၁-၃-၈ ဘာ ကပ်သည်။ လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်မား သည်။ တို့  
၁-၃-၉ ဘာ နေသော နိုင်ငံကြီးများ အဆင့် မမီသော ဘာသာ  
၁-၃-၁၀ ဘာ နိုင်ငံလျက် ရှိသည်။

၁-၄-၁ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝေယျာဉ်မှ နည်းစနစ်သို့ တွက်  
၁-၄-၂ ကလေးလူငယ်တို့၏စိတ်သည် ကြမ်းတမ်းလာကြ  
၁-၄-၃ နေသည်။ အမျိုးသားများစိတ်ဓာတ် ခေါင်းပေးနေသည်။





ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျင့်စဉ်များကို အကျိုးအကြေးကြောင့် နှင့်ထူး  
သတိပဋိသိ၍ အမှန်အတိုင်း ကျင့်ကြံ ဘေးထွက်ကာ  
ချမ်းသာနှင့် တမလွန်ချမ်းသာ နှစ်မျိုးကို ခံစားနိုင်  
စေတည်။

၁၂-၈-၇၅

စသင်၊လွင်

(၁)

# ဘာသာရေး အခြေခံ

မေး။ ။ ဘင်ဗို တယ် ဘာသာကို ကိုးကွယ်သလဲ။

ဖြေ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ပါတယ်။

မေး။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ ။ ဗုဒ္ဓဆိုတာက တရား သာလုံးကို ဆရာမရှိဘဲ  
ပေါ်ပေါက်ခဲ့တဲ့ သီတဲသမ္မာ။ ဘာသာဆိုတာက စာနာရေး  
ခွင် ပေါ်ပေါက်လာတာဟာ ကြားရုံနဲ့ တရားတော်။

ဘင်ဗို ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတဲ့ စကားနှစ်လုံးကို ပေါင်းလိုက်  
မိလို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားတဲ့ တရားတော်တွေကို  
ဆန့်ကျင်ရတာ။ ဘင်ဗို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရား  
တော်ကတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့လူတွေကို ဗုဒ္ဓဘာသာ (ဗုဒ္ဓ  
ဘာသာဝင်) ခံယူရန် ခေါ်တယ်။

မေး။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူ တစ်ယောက်ဟာ ဘယ်  
နည်းနဲ့ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်အချိန်တုန်းက စတင် တည်  
ဆောက်ခဲ့သလဲ။

ဖြေ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်မှုကို ခေါ်တမတရားရှင်က  
သိန္နိ ခေါ်သော လူ့ခဲတဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်တုန်းက  
စတင် တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။



လာပြီလည်း တချို့က ဆဲဒီရိတ်ဆရာကြီးတွေကို ကိပ်ကုန်  
ပြီး တချို့ကတော့ ပီးနတ်၊ နေနတ် လေးနတ် တဲ့ သဘာဝ  
နတ်တွေကို ကိပ်ကုန်နေကြတယ်။

ဇော ဝစ် ဂီရင် ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ သူ့ဆရင် ပေ  
နေတဲ့ ဟိန္ဒူဘာသာ၊ နတ်လို့ကုန်မှု ဘာသာဟော ဆင်  
မကံ ဘာသာ။

ဓမ္မာ ပေမယ်ကဲ့။ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ဟိန္ဒူဘာသာက  
ဆင်ဆက်လာတာ မဟုတ်တဲ့ အနုပညာဟိန္ဒူနဲ့ နတ်လို့ကုန်  
မှု ဘာသာရေးတွေ ဒီ လူဝေးကွာတဲ့ ဝေးဝေးမှတဲ့ ဘာသာ  
ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကမ္ဘာ့ကံ ခြံနက် ဗုဒ္ဓဘာသာ  
ကတော့ ဟိန္ဒူဝါဒနဲ့ နတ် ဂီရင် ဝေဒတွေ အနည်း  
အကျဉ်း ဆရာနဲ့ ပါဝင်နေတယ်။ ဂီရင် မှတ်တာ  
နတ်ပါ။

ဇော ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ ဟိန္ဒူဘာသာမှာ ဘာသာနဲ့  
ပြားတယ်။

ဓမ္မာ ဟိန္ဒူဘာသာ ဆင်ဆက် လာတာကတော့ ကံ  
တစ်နေရာမှာ မင်မသတ် တကယ် လောကီနေနဲ့တဲ့  
ပြောပြီလည်း တယ်။ ဆဲဒီရိတ် ကိပ်ကုန်လေ  
ကပြီနဲ့ အဝတ်အစား ဘာသာ ဝေဒတွေ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊  
သူ ပေးဆက်ထားတာတွေ၊ ဘာသာနဲ့ တစ်ခုလုံးကို သူ  
တစ်ခုတည်း ဂီရင် ဝေဒ၊ ဂီရင် မှတ်တာတွေ၊ ဝေဒ၊  
သို့မဟုတ် ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊  
ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊

ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊  
ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊ ဝေဒ၊



တစ်ယောက်ရှိ အကောင်းဆုံးအသီး၊ သွမ်းကုန်ဆွဲ ဆင်ရဲကို  
တုန့်ချီလဲ မတတ်နိုင်ဘူး၊ အခြား ၁၀ လံ တစ်စုံ တစ်  
ယောက်ကလဲ မတတ်နိုင် ဝှား 'သယ်ကုမ္ပဏီ ဗီစီပူ' ဆိုတဲ့ အယူ  
အယော ဗုဒ္ဓသာသနာရှိ အခြေခံမင်္ဂလင်း သယံအဆုတ်တယ်။

သက်ရှိ သတ္တဝါတွေရှိ အသက်ရှိသတ္တဝါတွေ လှုပ်နှံနေကြပုံ  
တွေပေါ် အသက်မရှိ တည်မြဲတာမရှိဘူး၊ အကုန်သက်မရှိ ပြုပြင်  
သမျှ အားလုံးမှာ ဖြစ်ပေါ်နေရတယ်။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓက  
ဘုရား အလှူဝါဒကို အနတ္တဝါဒကို ထုတ်ဝေခဲ့ ပြောတယ်။  
အားလုံးတည်မြဲပုံတယ်၊ အနုပညာရရှိပုံကလေး၊ ပြုပြင်  
နေဆဲမှာ ဗုဒ္ဓကမကည်မြဲဘူး အနစ်သာရမရှိ ဘူးလို့ ကျေငြာ  
လိုက်တာက အင်မတန် ကြီးမားတဲ့ မဟာ ကော်လံ၊ ဓမ္မ  
ဩ ဖြစ်တယ်။

မေး။ ဗုဒ္ဓဝေါဟာရမှာ လူတွေရဲ့ ကောင်းကျိုး ဆိုး  
ကျိုးတွေ မပေးတော့နိုင်လို့ ဘုရားကို အာဇာနည် ကိုးသွယ်ရ  
သေး။

မေး။ ဗုဒ္ဓက ဘုရားရှင်ဟာ လူတွေရဲ့ ကောင်းကျိုး  
ဆိုးကျိုးကို ဘုရား ကောင်းကျိုးပေးတဲ့ မဟာမင်း မလိုလားနိုင်ပါ  
ဘူး၊ ဒါက ဘုရားရှင်ဟာ ဘုရားကို မလိုလားမယ်၊ ဒါက ဘုရား  
ဆိုတဲ့ ပုံကြံအကြောင်း လူတွေက ကံကောင်းမှု၊ ကံ မကောင်းမှု၊  
ဘုရား ဘုရားရှင်ဟာ ခြံမြင်နေတဲ့ မတွေ့ မမြင်ဘူးတဲ့ အရာ  
တွေကို အမေးအဖြေ ခြံမြင်နေတဲ့ ပုံကြံပဲ။ မကောင်း ကျိုး  
ကို ပေးတတ်တဲ့ အကုန်ဆုံးအယူအဆရဲ့ ကောင်းကျိုး ပို  
ပေးတတ်တဲ့ ကုသိုလ် အယူအဆ ကောက် ခြံမြင်နေတဲ့ ပုံကြံ  
ပဲတယ်။ ဒီလို ကြံစည်နေချိန် ဗုဒ္ဓသာသနာ ကောင်းတဲ့  
ဘဝကို ရောက်စေနိုင်တဲ့ သုဂတိသမ္မာနောရ်၊ ဒီလို ကြံစည်





၆၅။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း လက်ထက်မှာ ပြတ်စဲ၍ ၆၂၅၅  
 စတုရန်းကြေးပေးလေ့ ရှိသောအခါ တို့ ခုခံကြီးစွာ  
 ပြစ်ပယ်၍ သူတို့အစိုးရ အစွဲ၍ ကျောက် ခံတပ်ကို တည်  
 ဘဝကမူ ကျန်ရှိသောအခါ မဟုတ်ဘူး။ အခုကလေး အသုံး  
 သုံး၍ ရှိလေ အသုံးတပ်မဟု မပြစ်သေးဘူး။ ဘဝက  
 ထပ်သတိ မရှိဘဲ နောက်ဘဝ ကောင်းရာ ကောင်း  
 ကြည် အတွက် က ခံနိုင်ကောင်းမှုတို့လဲ လိုရာမလိုဘူး။  
 မကောင်းမှု ကောင်းမှုတို့ လုပ်လိုလဲ အာဇာနည် မသိဘူး။  
 ၆၆။ နောက်ဘဝ မရှိဘဲအတွက် နောက်ဘဝ ကောင်းစားစရာ  
 အတွက် က ခံနိုင်ကောင်းမှုလဲ လိုရာမလိုဘူး။ အကယ်  
 မကောင်းမှုတို့ကို ချစ်ကြို အစရာ မလိုဘူး။ ဒါကြောင့်  
 စိတ်ဝမ်း ကောင်းမှုအစုံကို ကိုယ် အကျိုးရှိသမျှ  
 ဘာမျှ လိုနိုင်အောင် ဆို ကောင်းစား စားနာမျှ မလို  
 လိုကုန်ပါ။ လိုမလိုဘဲ လိုလွန်းတိုင်း အစွဲအစပ် အ  
 စွဲသော ပြစ်တုံတရား ဘာသာမကောင်း ခံရဲ အကျိုး  
 ပြု စားနာမျှ မလိုမလိုဘဲ မလိုဘဲ အစွဲအစပ် လိုလွန်း  
 အစွဲအစပ် လိုလွန်း အစွဲအစပ် လိုလွန်း

၆၇။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း လက်ထက်မှာ စတင်တည်  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၆၈။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း

၆၉။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း လက်ထက်မှာ စတင်တည်  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၀။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၁။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၂။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၃။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၄။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၅။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၆။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၇။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၈။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၇၉။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း  
 ကောင်းမှုတို့ စတင်တည် ၈၀။ ကဆုန်လဆန်းလဆန်း









ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ २ ॥

[illegible][illegible]

... 1948 ...

פירוש פסוקי תהלים

709

4 1/2 7 400 1 1/2 2 1/2 3 1/2 4 1/2 5 1/2 6 1/2 7 1/2 8 1/2 9 1/2 10 1/2 11 1/2 12 1/2 13 1/2 14 1/2 15 1/2 16 1/2 17 1/2 18 1/2 19 1/2 20 1/2 21 1/2 22 1/2 23 1/2 24 1/2 25 1/2 26 1/2 27 1/2 28 1/2 29 1/2 30 1/2 31 1/2 32 1/2 33 1/2 34 1/2 35 1/2 36 1/2 37 1/2 38 1/2 39 1/2 40 1/2 41 1/2 42 1/2 43 1/2 44 1/2 45 1/2 46 1/2 47 1/2 48 1/2 49 1/2 50 1/2 51 1/2 52 1/2 53 1/2 54 1/2 55 1/2 56 1/2 57 1/2 58 1/2 59 1/2 60 1/2 61 1/2 62 1/2 63 1/2 64 1/2 65 1/2 66 1/2 67 1/2 68 1/2 69 1/2 70 1/2 71 1/2 72 1/2 73 1/2 74 1/2 75 1/2 76 1/2 77 1/2 78 1/2 79 1/2 80 1/2 81 1/2 82 1/2 83 1/2 84 1/2 85 1/2 86 1/2 87 1/2 88 1/2 89 1/2 90 1/2 91 1/2 92 1/2 93 1/2 94 1/2 95 1/2 96 1/2 97 1/2 98 1/2 99 1/2 100 1/2

... ..

... ..

... ..

וְהָיָה כִּי יֵרָאֶה בְּעֵינֶיךָ וְשָׁמַע בְּזִמְמוֹתֶיךָ

1. 1. 16. 2. 2. 17. 3. 3. 18. 4. 4. 19. 5. 5. 20. 6. 6. 21. 7. 7. 22. 8. 8. 23. 9. 9. 24. 10. 10. 25. 11. 11. 26. 12. 12. 27. 13. 13. 28. 14. 14. 29. 15. 15. 30. 16. 16. 31. 17. 17. 32. 18. 18. 33. 19. 19. 34. 20. 20. 35. 21. 21. 36. 22. 22. 37. 23. 23. 38. 24. 24. 39. 25. 25. 40. 26. 26. 41. 27. 27. 42. 28. 28. 43. 29. 29. 44. 30. 30. 45. 31. 31. 46. 32. 32. 47. 33. 33. 48. 34. 34. 49. 35. 35. 50. 36. 36. 51. 37. 37. 52. 38. 38. 53. 39. 39. 54. 40. 40. 55. 41. 41. 56. 42. 42. 57. 43. 43. 58. 44. 44. 59. 45. 45. 60. 46. 46. 61. 47. 47. 62. 48. 48. 63. 49. 49. 64. 50. 50. 65. 51. 51. 66. 52. 52. 67. 53. 53. 68. 54. 54. 69. 55. 55. 70. 56. 56. 71. 57. 57. 72. 58. 58. 73. 59. 59. 74. 60. 60. 75. 61. 61. 76. 62. 62. 77. 63. 63. 78. 64. 64. 79. 65. 65. 80. 66. 66. 81. 67. 67. 82. 68. 68. 83. 69. 69. 84. 70. 70. 85. 71. 71. 86. 72. 72. 87. 73. 73. 88. 74. 74. 89. 75. 75. 90. 76. 76. 91. 77. 77. 92. 78. 78. 93. 79. 79. 94. 80. 80. 95. 81. 81. 96. 82. 82. 97. 83. 83. 98. 84. 84. 99. 85. 85. 100. 86. 86. 101. 87. 87. 102. 88. 88. 103. 89. 89. 104. 90. 90. 105. 91. 91. 106. 92. 92. 107. 93. 93. 108. 94. 94. 109. 95. 95. 110. 96. 96. 111. 97. 97. 112. 98. 98. 113. 99. 99. 114. 100. 100. 115. 101. 101. 116. 102. 102. 117. 103. 103. 118. 104. 104. 119. 105. 105. 120. 106. 106. 121. 107. 107. 122. 108. 108. 123. 109. 109. 124. 110. 110. 125. 111. 111. 126. 112. 112. 127. 113. 113. 128. 114. 114. 129. 115. 115. 130. 116. 116. 131. 117. 117. 132. 118. 118. 133. 119. 119. 134. 120. 120. 135. 121. 121. 136. 122. 122. 137. 123. 123. 138. 124. 124. 139. 125. 125. 140. 126. 126. 141. 127. 127. 142. 128. 128. 143. 129. 129. 144. 130. 130. 145. 131. 131. 146. 132. 132. 147. 133. 133. 148. 134. 134. 149. 135. 135. 150. 136. 136. 151. 137. 137. 152. 138. 138. 153. 139. 139. 154. 140. 140. 155. 141. 141. 156. 142. 142. 157. 143. 143. 158. 144. 144. 159. 145. 145. 160. 146. 146. 161. 147. 147. 162. 148. 148. 163. 149. 149. 164. 150. 150. 165. 151. 151. 166. 152. 152. 167. 153. 153. 168. 154. 154. 169. 155. 155. 170. 156. 156. 171. 157. 157. 172. 158. 158. 173. 159. 159. 174. 160. 160. 175. 161. 161. 176. 162. 162. 177. 163. 163. 178. 164. 164. 179. 165. 165. 180. 166. 166. 181. 167. 167. 182. 168. 168. 183. 169. 169. 184. 170. 170. 185. 171. 171. 186. 172. 172. 187. 173. 173. 188. 174. 174. 189. 175. 175. 190. 176. 176. 191. 177. 177. 192. 178. 178. 193. 179. 179. 194. 180. 180. 195. 181. 181. 196. 182. 182. 197. 183. 183. 198. 184. 184. 199. 185. 185. 200. 186. 186. 201. 187. 187. 202. 188. 188. 203. 189. 189. 204. 190. 190. 205. 191. 191. 206. 192. 192. 207. 193. 193. 208. 194. 194. 209. 195. 195. 210. 196. 196. 211. 197. 197. 212. 198. 198. 213. 199. 199. 214. 200. 200. 215. 201. 201. 216. 202. 202. 217. 203. 203. 218. 204. 204. 219. 205. 205. 220. 206. 206. 221. 207. 207. 222. 208. 208. 223. 209. 209. 224. 210. 210. 225. 211. 211. 226. 212. 212. 227. 213. 213. 228. 214. 214. 229. 215. 215. 230. 216. 216. 231. 217. 217. 232. 218. 218. 233. 219. 219. 234. 220. 220. 235. 221. 221. 236. 222. 222. 237. 223. 223. 238. 224. 224. 239. 225. 225. 240. 226. 226. 241. 227. 227. 242. 228. 228. 243. 229. 229. 244. 230. 230. 245. 231. 231. 246. 232. 232. 247. 233. 233. 248. 234. 234. 249. 235. 235. 250. 236. 236. 251. 237. 237. 252. 238. 238. 253. 239. 239. 254. 240. 240. 255. 241. 241. 256. 242. 242. 257. 243. 243. 258. 244. 244. 259. 245. 245. 260. 246. 246. 261. 247. 247. 262. 248. 248. 263. 249. 249. 264. 250. 250. 265. 251. 251. 266. 252. 252. 267. 253. 253. 268. 254. 254. 269. 255. 255. 270. 256. 256. 271. 257. 257. 272. 258. 258. 273. 259. 259. 274. 260. 260. 275. 261. 261. 276. 262. 262. 277. 263. 263. 278. 264. 264. 279. 265. 265. 280. 266. 266. 281. 267. 267. 282. 268. 268. 283. 269. 269. 284. 270. 270. 285. 271. 271. 286. 272. 272. 287. 273. 273. 288. 274. 274. 289. 275. 275. 290. 276. 276. 291. 277. 277. 292. 278. 278. 293. 279. 279. 294. 280. 280. 295. 281. 281. 296. 282. 282. 297. 283. 283. 298. 284. 284. 299. 285. 285. 300. 286. 286. 301. 287. 287. 302. 288. 288. 303. 289. 289. 304. 290. 290. 305. 291. 291. 306. 292. 292. 307. 293. 293. 308.

... ..

מגיד קצת על המלכות

— 48 —

7. 4

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

4 v C 66 C 0 7/11 1 1 1 1 1 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

11

... n ...

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

*(continued)*





ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם  
ו' ב' אברהם ב' אברהם

- (၁) ကမ္ဘာ့အစောဆုံး ကိုးကွယ်မှုဖြစ်တဲ့ နတ်-ဂေါ-ဇျားစ် ကိုးကွယ်မှုကိုယ်။
- (၂) အိန္ဒိယပြည် မီးနဲ့ကုန်သွယ်တော့ဆီက ထပ်ဆင့် ရှိတဲ့ ဟိန္ဒူနတ်ဘေ့ ဘုရားထွဋ် ဟိန္ဒူပြာဟ္မဒဝ ဝေဇယုန် ကိုးကွယ်မှုနဲ့ပွဲတယ်။
- (၃) မြောက်အိန္ဒိယ ဗုဒ္ဓဘာသာလို့ခေါ်တဲ့ မဟာယာနဂိုဏ်းခွဲ ဂိုဏ်းခွဲထင်ချပ်စဲတဲ့ တန္တရယာန ထိပ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုယ် ကိုးကွယ်နေကြတယ်။
- (၄) မဟာ-အိန္ဒိယ ပြင်ပရှိတဲ့ မြန်မာပြည်ဖြစ် နတ်ဘေ့ ဂိုဏ်း ကိုးကွယ်မှုနဲ့ပွဲတယ်။

သေးသေးဆေးဆေးဆရာသေဝင်းက ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကို ပြုစုပြီးတော့မူကတော့ မြန်မာပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ စာတက် နေကြရတဲ့ အခါမှာ အထူးကို လုံးဝ မှန်ကန်တဲ့အရာကို တွေ့ရတာ။

ဒါ့အပြင် အထူးအထူးတော့ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ ကိုးကွယ်မှု ပုံစံ၊ ဘုရားထွဋ် ဆက်ဆံဆက်ဆံ ဆာလွန်းပြီး စာတတ်ကျွမ်းသူ မဟာ-ဇောနီ တွေဟာ ဝိဇ္ဇာတတ် ဆန်းစစ်မေး ခိုတယ်။ ယောနိသေဝ်တွေနဲ့ နေထိုင်ကျင့်ကြံမှုတွေဟာ ဝိနည်း စာတတ်နဲ့ နှိုင်းကြည့်ရင် မဟာ-ဇောနီ မှန် နှင့်တော့ မြန်သူ လည်းကောင်း၊ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ အဝတ်ရုံ ဆင်တိုက် အား တိုက် မှိုက်၊ နှစ်ဆင့်နဲ့ ကြီးမားပျော်၊ ဝေသာဓဝါဝေသာဓဝါ ပြည်ဆို ကိုးကွယ်ကြတယ်။

ဒါ့အပြင် မဟာ-ဇောနီ ဆရာသေဝင်းက ကိုးကွယ်ဆည်းပူး နာတဲ့ မိုးရာ နတ်ကိုးကွယ်မှု၊ ဟိန္ဒူပြာဟ္မဒဝ အယူအဆ၊ ဘုရားထွဋ် ဝေဇယုန်နတ် ဝေဇယုန်နတ်ကြွယ်ကြွယ်၊ ဝေဇယုန်နတ် ထေရဝါဒ

...

...

...

...

...

...

...





လှဘူး။ စိုက်ချင်း အရည်ကြီး (၃၀)ခွဲ နောက်ခိုက်  
အရည်ကြီး၊ ခြောက်သောင်းမကျော် ပိုသေး။ ဒီ အရည်ကို  
ကို ပြည့်ရင် ပုဂံနေပြည်တော်မှာ အရည် ကြီး သာသနာ  
တယ်လောက် ထူး ကောင်းတယ် ဆိုတာ ပန်ပန် နှစ် နှစ်။

မေး။ အရည်ကြီးတွေကို အနေနဲ့ ထာ မီးစော  
သယ်လို့ နှိပ်နဲ့ ခဲ့သလား။

ဖြေ။ အနီးဝယ် မှန်မြတ်တဲ့ စေတနာ စ ဗုဒ္ဓသာသနာ  
ပုဂံကို ဆောက်လုပ်တဲ့အခါမှာ စာနော်ရထာမယ် စ ဟာ  
အရည်ကြီး ရဟန်းတွေကို လှူငွေလဲစားတယ်။ ဆင်ချေ  
ကျုံး ပြင်းဆွေးကျုံး စတဲ့ အလုပ်တွေကို လုပ်စေတယ်။  
အချို့အရည်ကြီး လှူထွက်ပေးတာတွေ ဆေးဆရာ၊ ပဗ္ဗာ  
ဆရာ ပဿာနဆရာ၊ မျက်လှည့်ဆရာအဖြစ်ခွဲ အသက်ပေး  
ကြတယ်။ အရင်းကို ရယ်နဲ့စေတာ အသွင်အားဖြင့် လုံးဝ  
ပျောက်သွားပေမယ့် အကျင့်နဲ့ အစားအသောက်တွေကို  
တော့ ယခုတိုင် မြန်မာ မဂ်ဇိန်းမူ မရှိဘဲ မက်သက် တည်  
ရှိနေတယ်။ ဒီပညာရပ်တွေကို ဒီနေ့တယ် ဆက်လက် သေ  
စေတင် ဖြန့်ဖြူး ခဲ့သူတွေကတော့ အရည်ကြီး လှူထွက်ဆောင်  
တော့ ပြစ်တယ်။

မေး။ အထူးဝင်္ဂါစ ရှေးအထက်တွေက တားမြစ်လို့  
အင်္ဂလိပ်လူညှို့ လက်ဖျား ဖြန့်ပေး ပေးတာတွေ ပဗ္ဗာ  
ပညာတွေကို ဆက်ခံပြီး ပြုပြင် ဆင်နွှဲ။

ဖြေ။ လူတွေက အသိတက် မရှိတက်ပေ။ စာ  
တတ်လဲ ပညာမရှိတာမှာ ခွဲသီး မှီက ကြက ခိုး မှီ  
ကို ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာ အား အကျိုးအတွက် က တွက်  
ချင်တယ် မေးမြန်းကြတယ်။ ယူကြားတဲ့အတိုင်း ပြန်လဲ





လူကတော့ မရအေးတဲ့ ဖုတ်ကပ်သိန် စဉ် ဒီမိကို ရချင်  
တယ်။ ရပြီးသာ။ ဘာလို့လည်းမိမိတော့ ဆုံးရှုံးချေ့ကပ်ယွက်  
က ပျာ ခိုခိုမိမိတယ်။ ကြောက်တယ်။ ဒီလိုချင်လို့ စိတ်နဲ့  
ကြောက်စိတ်နဲ့ နတ်တော့ ဘေးအင်းအိမ် မနွဲ့နဲ့တော့ကသာ  
လက်ဝှေ့ ခိဉ်းနွဲ့မိမိတယ်လို့ ဟိုကြည်ကြည်တယ်။ အဲဒီလို  
လောလောဆယ် လောကို ကောင်းကျိုး တွေရရှိအတွက် နတ်  
ဘေး အင်းအိမ် မနွဲ့နဲ့တော့ကို ပြန်လည် စာကမ်းနေကြခြင်း  
ဖြစ်တယ်။

မေး။ ဒီနေ့ နွဲ့မိမိတော့ ဟောပြော ပုံကြည်နေကြတဲ့  
အောင်ဟာ နိဗ္ဗာန်ပြဗ္ဗာန်တွေနဲ့ ဘေး(၄)ခုနဲ့ နွဲ့မိမိတော့။

ပြော။ အလုပ်သား၊ ၀၀၀ကျမ်း(၄)ပါးရဲ့ အနက်  
ခန့်ချက်အရအတိုင်း အာရဗ္ဗကဝေဝေ ကျင် ကပ်ကျမ်းနဲ့  
သာ တွေ့ကြတယ်။ အာရဗ္ဗကဝေဝေကျမ်းမှာ စုနုသေဝေ  
ကဝေ နေ ပျာကတော့ ခိဉ်း ခေ့ချီ ဘယ်တော့နဲ့  
အင် ကိစ္စ ခေ့ချီလို့ လက်ဖွဲ့အနက် ခေ့ချီလို့ ပြောတဲ့ ကိစ္စနဲ့  
အတတ်တော့ ပါတယ်။ ဒီခန့်ချက်အရ အာရဗ္ဗကဝေဝေကြီး  
သာသာရေးအင်အားကြီးမားပြီး မှူးမြတ်တဲ့ အခြား ၀၀၀ကျမ်း  
ကျမ်းနဲ့ ဂုဏ် ခိဉ်းပျာ ကျမ်းနဲ့ရတယ်။ ဝါးကြောင် အမျိုး  
ပြဗ္ဗာန် အနက်အဓိပ္ပာယ်တော်က ခန့်ချက်နဲ့ အာရဗ္ဗကဝေဝေကို  
မလေ့လာကြတာ မိစ္ဆာ နဲ့ ပျာချီသလို ခေ့ချီ ဘယ်  
ဆုံးကျမ်းလို့ အဓိပ္ပာယ် ကြတယ်။ ခေ့ချီနဲ့ ခေ့ချီ  
ကျမ်းကလေး ဟိုး ပြာဟော သာသာရေးဆိုင်ရာ ဝတ်မှု  
ကိုးကွယ်မှု ပူဇော်မှု မှုတွေ ပြုတဲ့ ကျမ်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

[illegible]

၁၂၀၆၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့၊

၁၁။ တာရှီဟင်္ဂီ မဟာဘဝ နိဗ္ဗာန်တယ်။ ဘိဗ္ဗု  
 ဘာ ဘရာဇဇာန် နှစ်ပတ် နိဗ္ဗာန်တယ်။ ဘိဗ္ဗု  
 ဘာ ဘရာဇဇာန် ဘာ ဘရာဇဇာန် လောကဏ္ဍာန်  
 ဘရာဇဇာန် ဘာဇာန် ဘိဗ္ဗု ပဇာန်ကြာတယ် နိဗ္ဗာန်  
 ဘိဗ္ဗု ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန်  
 ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန်  
 ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန်  
 ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန် ဘရာဇဇာန်

မည် လူတို့ကို ကောင်းကင်သို့ ပို့လှယ်  
 ဆုတောင်းပါ။ လာဘ်ကောင်းရာ လူတို့ကို ဆုတောင်း  
 ပါ။ ဝေဒနာနှင့် အကုန်ကောင်း ကောင်းကင်  
 သို့မည်မည် လိုက်၍ ပို့လှယ်ပါ။ သာသနာတော်  
 ကြောင့် ဆုတောင်းပါ။ သို့မည်မည် လူတို့ကို ဆုတောင်း  
 ပါ။ သာသနာတော် ကြောင့် ဆုတောင်းပါ။ သာသနာတော်  
 ကြောင့် ဆုတောင်းပါ။ သာသနာတော် ကြောင့် ဆုတောင်းပါ။

၁။ မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် ဖြစ်စေ၊  
၂။ ခြိမ်းခြောက်မှု၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်ပတ်သက်  
၃။ ပြုစုပေးစေမည်။ ပြုမိမိတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာနာမတော်  
၄။ အကျိုးအမြတ်အတွက် ဖြစ်စေ၊  
၅။ အကျိုးအမြတ်အတွက် ဖြစ်စေ။

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

6. ...  
7. ...

၇- နည်းနည်းမှာ ဆေးရောင်နဲ့ ခြေထဲမှာ ခြေထဲမှာ  
၈- မှာ ဆေးရောင်နဲ့ ဆေးရောင်နဲ့ ဆေးရောင်နဲ့ ဆေးရောင်နဲ့

... ..  
... ..  
... ..

1. *Handwritten text, likely a list or index, with some words underlined.*  
 2. *Handwritten text, possibly a title or heading.*  
 3. *Handwritten text, possibly a date or reference.*  
 4. *Handwritten text, possibly a name or location.*  
 5. *Handwritten text, possibly a description or note.*  
 6. *Handwritten text, possibly a signature or conclusion.*

[illegible]

အသုံးပြုသူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

U. K. S. ...  
...  
...

... ..

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*





၁၀။ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာကို သာသနာပြုလို့၊ ရတနာ  
 ၁၁။ ပေးလို၊ ခေါ်တယ်။

၁၂။ ရတနာဆိုတာ ပါဠိစကားလုံးဖြစ်တယ်။ နှစ်  
 ပြည့်မှုကို ဖြစ်စေတဲ့အရာလို့ အဓိပ္ပာယ် ရတယ်။  
 ၁၃။ လူတွေ အင်မတန် လိုချင်တယ်မဟုတ်ဘဲ ရှေးရင့် စီး၊  
 ၁၄။ ကံတော်ကို ရတနာလို့ ခေါ်တယ်။ သာသနာတော်ကိုလဲ  
 ရတနာ သမီးရတနာလို့ ခေါ်တယ်။ ဘုရား၊ တရား၊  
 ၁၅။ သံဃာဟာလဲ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တဲ့တော်ကို နှစ်သိပ်  
 ၁၆။ ပေးလို့ ဖြစ်စေတဲ့အတွက် ရတနာသမီးလို့ ခေါ်  
 ၁၇။

ရတနာသမီးလို့တော့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ သုံးပါး  
 ၁၈။ အမှတ်သုံး အကောင်းဆုံးဖြစ်တဲ့အတွက် ရှေးရင့် စီး၊  
 ၁၉။ ကံတော် သာသနာတော်တွေမဟုတ်ဘဲ ပြီးအောင်ဆိုပြီး  
 ၂၀။ အမှတ်သုံးပါးလို့ ခေါ်ကြတယ်။

၀

(၂)

ဘုရားရတနာ

မေး။ ဘုရားဆိုတာ သာလဲ။

ဖြေ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၈၀၀ ကျော်တုန်းက အိန္ဒိယနိုင်ငံ ကမိလဝတ် နေပြည်တော် ကုရုန် ကုဓဇ္ဈိနအပိဒကေးကြီး မာယာတိရုဿား ၉ နှစ် အရွယ်မှာ ထီးနန်းကို စွန့်ပြီး တောထွက် မြောက်နက်တို့ လူ့သမန်တို့ ကျင့်နဲ့ ဝိဇ္ဇာဘာ အကျွန်ကို ထားထုတ်ကျွန်ကြံခဲ့သဖြင့် အဓွာ စသလို နိဗ္ဗာန်ရတနာကို ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် ထိုးချွင်း ဆွဲမြင်ခဲ့သူ ဖြစ်လေသည်။

မေး။ ဟောပြောလို့ ဘုရားလို့ ခေါ်ရသလဲ။

ဖြေ။ နုပဇာန်ဘုရားကို ပံ့တိုက်လို့ ဘုရားလို့ ခေါ်တယ်။ ဘုရားဆိုတဲ့အနက်ဟာ ပူဇော်နဲ့ အရဟတဆိုတဲ့ အနက်နှစ်ခုလုံးကို ပေါင်းစပ်ပြီး နုပဇာန် အနက်ဟာ သိက္ခာတော် ပါဠိတော် ခေါ်ဟောရတော်မူ ပြစ်တယ်။ ပူဇော်အရဟတ = ပူဇော်ဟာ = ရှာ = နုပဇာန် - ဗုဒ္ဓဘုရား = ဘုရား၊ သိက္ခာတော် စသော စာတော်စဉ်နဲ့ စာလုံးပေါင်း အပေါ်မှာ ခြောက်လုံးတို့ နာမည်ပြစ်တယ်။

မေး။ တရားက ဘုရားရှင်ကို တာဝန်ပေးလို့ ဗုဒ္ဓလို့ ခေါ်သလဲ။

ဖြေ။ ဘုရား ဆိုတာက မြန်မာစက္ခုစင်္ဂါတဲ့ အမည်ပြစ်တယ်။ ဗုဒ္ဓဆိုတာ ပိဋကတ်တော်ထဲမှာပဲ တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါတယ်။ တရားအားလုံးကို ကိုယ်တိုင်လဲ သိပြီးသား အခြားမကံပြုဟောစရာကိုလဲ သိထားရ ပေါ်ပေါက်လာလို့ အဓိပ္ပာယ်မှာ သာလဲ။

ဗုဒ္ဓဆိုတဲ့အမည်ဟာ ကမ္ဘာလုံးတို့ ဆုံးတဲ့ နာမည် ဖြစ်တယ်။ ဗုဒ္ဓလို့ ခေါ်ဟောရဟာ ဗုဒ္ဓဟာသာ ဘုရားတစ်ဆူတည်းက ထိုအမည်ဖြစ်တယ်။ ဘုရားဆိုတဲ့ မြန်မာစင်္ဂါဟာ ရကတောဒုန္န၊ မဟာစေတီ ခရစ်ယာန် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုရား လေးပါး ဆိုတဲ့ သာမဏအမည် ဖြစ်တယ်။

ပိဋကတ်မှာ တိုက်ရိုက်လာတဲ့ အမည်လဲဖြစ် အခြား တာဝန်ပေးတဲ့ မဆိုင်တဲ့ သီးခြားနာမည်လဲဖြစ်လို့ ဘုရားကို ဗုဒ္ဓ ခေါ်ကြခြင်း ဖြစ်တယ်။

မေး။ ထက်စောက်ထင်ရှား နိဗ္ဗာန်ကို ဘုရား - ဗုဒ္ဓလို့ ခေါ်တယ်ဆိုရင် ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်သွားပြီးဖြစ်တဲ့ အတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ဘုရား မရှိတော့ဘူး မဟုတ်ပါဘူး။

ဖြေ။ ဘုရားရှင်ဟာ သင်္ခါရတို့နှင့် မပြတ် တန်ဖိုးတော့ အစိုးမရ မပိုင်နိုင်တဲ့ အနတ္တ အတောအရ မရှိတော့ဘဲ စံဝင်သွားတာ မှန်ပါတယ်။ ဝါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ထက်စောက်ထင်ရှား ဘုရားမရှိတာ မှန်ပါတယ်။ ဘုရားပရိယာ သက်စောက်ထင်ရှားမို့ စံ ခေါ်အနက်ပါးနှစ်လုံးလုံး နေ့၊ ည၊ မအား တောကြား ကယ်တစ်ရပ်နဲ့ အားရ စာင်

တိပ်တော် မမူသေးတဲ့အတွက် ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီးတဲ့နောက် လူနတ်၊ ဗြဟ္မာတို့ ပူဇော်ကိုးကွယ်ဖို့ ယူရဲကိုယ်စား (၁) ခာထုံစေတီ (၂) ဓမ္မစေတီ (၃) ဥဒ္ဓံသစေတီ (၄) ပရိဘောဂစေတီဆိုပြီး ပူဇော်ရာ (၄) မျိုး စေတီလေးမျိုးကို တားခဲ့ပါတယ်။ စီစေတီလေးမျိုးလေး၊ ဖြစ်ပြစ် (၄)မျိုးလောက်တစ်မျိုးပဲဖြစ်ရစ် ရှိနေသေးရင် သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားရှိတယ်လို့ မှီနိုင်ပါတယ်။ ဓမ္မရာဂါဝ ဗုဒ္ဓဘာသာ နိုင်ငံတွေမှာ စီ စေတီ (၄)မျိုး တထပ်တစွာ ရှိနေတဲ့အတွက် ဘုရားပရိနိဗ္ဗာန်စံသောပေမယ့် ဘုရားမရှိဘူးလို့ မပြောနိုင်ပါဘူး။ စီစေတီတစ်မျိုးမျိုး ရှိနေသရွေ့ သက်တော်ပင်ရှား ဘုရားရှိနေတယ်လို့ ဟုပြောပါမယ်။

မေး။ စေတီဆိုတာ တာလဲ။

ဖြေ။ စေတီဆိုတဲ့ ဝေါဟာရက စေတီပေဆိုတဲ့ ပါဠိစကားလုံးကို ပြန်မသိမြဲထားတဲ့ ပါဠိသက်ဝေါဟာရ ဖြစ်တယ်။ မူရင်းပါဠိ စေတီဟာ အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ပူဇော်ရာ ပစ္စည်း၊ ပူဇော်ပစ္စည်းရာ နေရာလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ တုရားရှင် လက်ထက်တော်မှာ တယ်စေတီမှာ တာတရာ၊ ဝဟာတယ် ဆိုတာဟာ ထိစိစေတီက လူတွေ ပူဇော်၊ ပထမနေကြတဲ့ နတ်ကျွန်းတွေကို စေတီလို့ ခေါ်ထားတာ ဖြစ်တယ်။ ထဲစိ အချိန်အခါမှာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ကိုယ်စား ထုတ်ကျောက် သံတွေနဲ့ တည်ထား ကိုးကွယ်တဲ့ စေတီ ဆိုတာ ပရိသေသဘူး။ ဗုဒ္ဓသက်တော်တင်ရှား ရှိတော်မူစဉ်မှာ ခံစိန်ခံခါ မိမိ ခန္ဓာတော်ဓမ္မာက်တူပဲ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုတော်မူတဲ့ သာဓကတွေနဲ့ ဓာတ်တော်တွေကို စေတီ တည်ထား စေတော်မူတယ်။ တုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီးတဲ့ အခါမှာတော့

...စေတီ (၄) မျိုးနဲ့ ခန္ဓာတော် ကိုးကွယ်ခံစေတီ  
...ဗြဟ္မာတို့နဲ့ နတ်ကျွန်းတွေကို စေတီလို့ ခေါ်...

...ပေမယ့် ဝေါဟာရ တစ်ခုဟာ ကာလ သမသ အခြေ  
...စေတီကို အဓိပ္ပာယ် ပြောင်းလဲတတ်တဲ့ သဘာဝရ  
...ဗြဟ္မာတို့ဟာ ဘုရား ကျောက် သံ တင်တင်တွေနဲ့  
...ပုံ ခွန်ချွန်တည်ထားတဲ့ အဆောက်အအုံ စေတီတော်  
...ပေမယ့်လို့ ခေါ်တယ်။ ကျန်စေတီ (၃)မျိုးကို ပထ  
...ခေါ်ကြတော့ဘူး။ ခေါ်မယ့်နည်းတော့ နတ်ကျွန်း  
...နတ်ကျွန်းလို့ စေတီလို့ မခေါ်ကြတော့ပါဘူး။

မေး။ စေတီနဲ့ ဘုရားဟာ မတူဟုတ်သေး၊ မတူဘူး  
...

ဖြေ။ မြန်မာ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ အစနဲ့တော့ စေတီ  
...ဟာ တွေ့ရဘူး။ ခန္ဓာတော်စေတီလို့လည်း ခေါ်တာ  
...ဟာတောင် စတဲ့ စေတီတွေကို စေတီလို့လည်း ခေါ်တာ  
...လို့လဲခေါ်တယ်။ စီပေမယ့် မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်  
...ကြီး၊ ဂါထာကြီး စတဲ့ ရုပ်ပုံ၊ အင်္ဂါတို့ကတော့  
...ဘုရားလို့လည်း ခေါ်တယ်။ စေတီလို့ မခေါ်  
...မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်ဘုရား ခန္ဓာတော်စေတီလို့ ခေါ်တာ  
...မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်ဘုရားလို့ သိသမျှပြီး မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်  
...ဘုရား မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်ဘုရားတော် ရုပ်ပုံ၊ အင်္ဂါတို့  
...မဟာမြန်မာ ဥဒ္ဓံသစေတီစေတီတစ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ မူလ  
...ကျွန်းကျွန်းအလို အတိုက်အခံ ပြန်မသိရဘူး။ အခါမှာ  
...မဟာမြန်မာနိဗ္ဗာန်ဘုရား



မေး။ ခေတ် (၄) မျိုး၊ ထဲမှာ ဓာတုဓာတ် ဆိုတာ  
ဘာလဲ။

ဖြေ။ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ဝံ့တော်မူလို့၊ မီး၊ နေ၊  
လေ၊ ကြွေး၊ ကျွန်ုပ်တို့ ဓာတ်တော်တော်ကို ဓာတုဓာတ်လို့  
ခေါ်တယ်။ ဘုရားရှင်နဲ့ စာရီးတော်မှ ပြစ်လာတဲ့ အတွက်  
သာရီရိဂေ ဓာတ်လို့ ခေါ်တယ်။ မြို့ပာတောကတော့ ခေတ်  
ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရ မပါဘဲ ဓာတ်တော်လို့ ခေါ်ကြတယ်။  
တနာဂတ် လူသားတွေ ကိုကွယ်ဆည်းကပ်ဖို့ ဘုရားရှင်  
တပေပစ္စည်းတပြစ် ထားခဲ့တာဖြစ်လို့ ဓမ္မတော်လို့လဲ ခေါ်  
ကြတယ်။ ဓာတ်တော်တွေကို ဓမ္မတော်ဆိုတာမှာ ဌာပနာဖို့  
ပူဇော်ကြတဲ့တတွက် ဓမ္မတော်ကို ပူဇော်မှုမှာ ဓာတ်တော်ဆို  
ပူဇော်ရာရောက်တယ်။ ဓာတ်တော်ကို သီးသန့် ပူဇော်မှုက  
တော့ ဓာတ်တော်နည်းတယ်။

မေး။ ဓမ္မ ဓမ္မတော်ဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ မြတ်စွာဘုရား လောက နှင့် ဝါဒတိုင်း စကား  
ထဲမှာလည်း နိကာယဝါဒရပ် ပိဋကတ်အုပ်စုကို ဓမ္မဓမ္မတော်  
ခေါ်တယ်။ ပိဋကတ်အုပ်စု နှင့် ဓမ္မတော်ကို ဓမ္မ ဓမ္မတော်  
ဟုလည်း ခေါ်ပြီး ဌာပနာတဲ့ ဓမ္မတော်လို့ ဓမ္မတော်လို့ ခေါ်  
တယ်။

မြို့ပာရိဝေသာ ဓမ္မက ပိဋကတ်တော်တော်ကို သီးသန့်  
ပူဇော်ကန်တော့တာ ပရိဘူဒ ပိဋကတ် မေ့စားလုပ်တော့ စာ  
အုပ်တွေ ဝယ်လူတာရှိပဲ ဓမ္မဓမ္မတော် ပူဇော်တယ်လို့ ခေါ်  
ကြတယ်။ ယခု မျက်မှောက်ခေတ်မှာ ဓမ္မဓမ္မတော်-ဓမ္မဓမ္မတော်  
ကို ထက်တွေကုကျ ပူဇော်လိုသူသည် ငရဲမဟုတ် စာသုတ္တန်  
ပြည့်စုံသူကို ပူဇော်ရမည်ဟု ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်

၁။ ဓာတု ဝိဇ္ဇာက နိဗ္ဗာန်တော်ကို စာရိဒါး  
နဲ့ ပူဇော်တော်မူတယ်။ ၂။ ဓမ္မဓမ္မတော် စာရိဒါး  
၃။ ပူဇော်ကန်တော့သူ ဖြစ်ပြီး ရပ်နားစေတာ၊ မတော့  
သူ၊ စာရိဒါး ပူဇော်တယ်လို့ ခေါ်ကြရမယ်။

မေး။ ဓမ္မဓမ္မတော်ဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ ဓမ္မဓမ္မတော်ဆိုတဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ကတော့ ရည်ရွယ်ချက်၊  
သိပ္ပာယ်ရတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း

၁၀၀၀ ကျော်က သက်သက်ဆင်းသက် ပြက်စွာဘုရား  
ကို ဓမ္မတော် နှင့် မုန်းဆိုးဖို့ ခိုခိုမှူးမှူးစင်ခြင်း ဖြစ်တယ်။

၂။ ဓမ္မတော်မှာ ၃။ ဆက် ပေါ်လာတဲ့ ဘုရားရှင်တော်ကို  
ခေါ်လို့ ခေါ်တယ်။ ဘုရားရှင်က မင်းရဲကောင်း၊

မင်းကောင်း ရပ်နားသပ်၊ ဘုရားရှင်တော်ဟုလဲ ခေါ်ဆောင်  
တော်မူတယ်။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်တော် မဋ္ဌာပနာ

၃။ ဓမ္မတော်ကို သိပ္ပာယ်စပ် ထုတ်ဝေတဲ့ ဓမ္မတော်ဟုလဲ  
ခေါ်လို့ ရပ်နား ဖြစ်တယ်။ ဓမ္မတော်

၄။ ဓမ္မတော်ကို ခေါ်လို့ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်

မေး။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်

ဖြေ။ မြတ်စွာဘုရားထံဆီ အသုံးပြုခဲ့တဲ့  
၁။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်

၂။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်

၃။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်

၄။ ဓမ္မတော် ဓမ္မတော် ဓမ္မတော်





(၃) လူ့ဘောင်မှ ပစ္စုပ္ပန်ကို ဘုရားရှင်တို့၏ စာပေတွင်  
တစ်နေရာ၌ ဘုရားရှင်တို့၏ ဘုရားရှင် စာပေတွင်  
စာပေများ စံပြအောင် ဘုရားရှင် စာပေကို ကျင့်သုံး  
စနစ်တစ်ခု စံပြအောင်

မင်းသားတို့သည် မင်းသားတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက်  
စေရန် နှစ်ဦးစီ ပေးအပ်ခဲ့သည်။

၈၆။ သက်သေခံရသူများ ပို့ခွင့်က မကုန်  
 ရှေးဆုံး - စင်ဆူနီ ဓကော သာမန်၊ ပြန်လည် က  
 ဝကြမ်း၊ ပို့ခွင့်က စင်ဆူနီကမူ မပြန် -  
 ပရားသ (စင်ဆူနီ) - မပြန်သလို မေးသော က  
 စောကွန် သမ္မတမြောက် ဝန်ကြီးချုပ်က -  
 အကြောင်းကရာ ဖြစ်တယ်။ သို့သော် ကျမ်း  
 စာများတွင် ဖော်ပြထား။ သို့သော် စိကျမ်း  
 ယနာဝင် ကျမ်းစာများကို အစောင့် မိမိကသာ  
 စိက ကမ္ဘာအပေါ် ကျမ်းစာဖြင့် ကမ်းမကုန် ပြန်  
 စာကြောင်း ကျမ်းစာထက်မှာ ရှိကု မရှိမိ -  
 မှတ်ရမယ်။

[illegible][illegible]

၁။ အကယ်၍ အကတိဝိပနိက္ခယိမေတုမာလံ ဟိ ဝိနိဓိ  
 ၂။ မဟာသမ္ဘရာ မဟာ သုဒ္ဓမ္မဗျူဟာ ဟု ခေါ်ဝေါ်  
 ၃။ နာမကံ ဝိသုဒ္ဓိတံ ဟု ခေါ်ဝေါ် ဟူသော စကား  
 ၄။ မှတ်တမ်း အတိုင်း ခေါ်ဝေါ် ဟူသော စကား  
 ၅။ မဟာ သမ္ဘရာ မဟာ သုဒ္ဓမ္မဗျူဟာ ဟု ခေါ်ဝေါ်  
 ၆။ နာမကံ ဝိသုဒ္ဓိတံ ဟု ခေါ်ဝေါ် ဟူသော စကား  
 ၇။ မဟာ သမ္ဘရာ မဟာ သုဒ္ဓမ္မဗျူဟာ ဟု ခေါ်ဝေါ်  
 ၈။ နာမကံ ဝိသုဒ္ဓိတံ ဟု ခေါ်ဝေါ် ဟူသော စကား

[illegible]

(၁) မေတ္တဇနဝိသုဒ္ဓိ ပရိဘောဂစည်းကမ်းကို တွက်ခိုင်းပေး  
ချီးမြှင့်ပေးမည်။ ရွှေ၊ ယောက်ျား၊ လူ၊ ကောင် မအုပ်ဆို  
မှတ်ပါ။ အကျယ်တာ ၅ ခုရှိ ပါလို့ရပြန်။

(၂) မင်းတရား နှစ်သက်သော အရာကို ပြုစုပေးရန် အမိန့်  
ပေး၏။ ထိုအခါ အမိန့်ကို ခံရသော အရာရှိတို့သည်  
ရှေး ဘုရားရှင် နှင့် မင်းတရား အား အလှူအတန်း  
ပေးသော အခါ အမိန့်ကို ခံရသော အရာရှိတို့သည်  
သက်တော်ဆုံး ရှေး ဘုရားရှင် နှင့် မင်းတရား  
အား အလှူအတန်း ပေးသော အခါ အမိန့်ကို ခံရသော  
အရာရှိတို့သည်

[illegible]















၁၂။ အနောက်ဘက်သို့ အဝမ်းအနား၊ ကျင်းပက  
 တွက် တကျိုး အမျှအကြီး ပိုလှပေ၏။ ထူးသဖြင့် ခုနစ်  
 ခြောက်ကြိမ်တို့က ပို၍ အစဉ်အလာ မဟုတ်ပေမည်။ ဝိသုဒ္ဓိ  
 ကတောဝင် အဝမ်းအနားကို စီစဉ်လုပ်လိုက်နာခြင်း ဖြစ်  
 ပါတယ်။

(၁) အနောက်ဘက်သို့ အသံသံရံရံ တုလှားရှင်၍ ဥပဇာ  
 တကို တုလှားရှင်တိုက်ခတ်၊ ရဟန်းတော်တို့က ရွတ်ခတ်  
 ရတနာဖြစ်လို့ ရဟန်းတော်တို့ကို ဆွမ်း ယက်နံ့ရတဲ့ ပစ္စည်း  
 တွေ လှူဒါန်းရတဲ့ ဝါနီကုသိုလ်၊ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပယ်ဖိတ်  
 တွေးခေါ်ရတဲ့ ဝါနီကုသိုလ်တွေ၊ ကျင့်ဆုံးသောကံတည်ရတဲ့  
 ထိလကုသိုလ်တွေ ပိုရတယ်။

(၂) အနောက်ဘက်သို့ အသံသံရံရံ တုလှားရှင်၍ နှုတ်  
 တွက်ထွက် ဓမ္မသနာတို့ကို ကြားနာရတဲ့ ဓမ္မသနာ  
 ကုသိုလ်တွေ ပိုရတယ်။ ဓမ္မာကြားရတဲ့ ရဟန်းတို့လည်း  
 ဓမ္မဓမ္မသနာ ကုသိုလ်တွေ ပြုခွင့်ရတယ်။

(၃) အနောက်ဘက်သို့ ကြားနာရလို့ ဗုဒ္ဓဟာသ  
 ဆိုင်ရာ အသိအမြင် မှန်ကန်မှု ပိုမိုရတယ်။

(၄) အလှူရှင်အခန်း စီမံမှုလုပ်တဲ့ တုလှားပူဇော်မှု  
 ကုသိုလ်၊ ဝါနီ သီလကုသိုလ် အမျှအတန်၊ ပေးဝေခြင်း  
 ပစ္စိရိနကုသိုလ်ကို ရတယ်။

(၅) အနောက်ဘက်သို့ လာရောက်ကြတဲ့ ပရိသတ်တွေ  
 ကတက် တလှူကိစ္စ ပိုမိုဝင်ဆောင်ရွက်ရတဲ့ ဝေယျာဝစ္စ  
 သိုလ်၊ အာရုံအနာဂါတ ခေတ်ဆိုတဲ့ ပစ္စာအမေဏတန  
 သိုလ်တွေ ပိုရတယ်။

၁၃။ အကျိုးအကျိုး၊ တုလှားကို ပိုရစေနိုင်တဲ့အတွက် အနောက်  
 ဘက်သို့ အဝမ်းအနားကို ကျင်းပတဲ့ အစဉ်အလာကို ခုနစ်  
 ကြိမ်တို့က ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုအနေနှင့် လိုက်နာ ကျင့်လို့  
 ပြစ်ပါတယ်။

၁၄။ ပေပေ ဘက်သို့ အထက်လမ်းအရာတွေ သံ၊  
 တုလှားငါးဆူ တစ်ချို့တော်ဆိုတာ တယ်တုလှားတွေ  
 ဖြစ်တယ်။

၁၅။ အခုတည်ဆဲကမ္မကြီးမှာ တုလှားငါးဆူပွင့်မှာ  
 တုလှားကို အဓိကထားလို့ ခေတ်တယ်။ အဲဒီ တုလှား  
 တုလှားနက် ကတည်း၊ ကောဏာဂုံ၊ ကထာပ ဝေါဟာ  
 တုလှားလေးတွေ ပြီးပြီ အချိန်မရွေး တုလှားတစ်ဆူ  
 ကျင်းသားတယ်။ ပွင့်ပြီး လေးဆူနဲ့ ပွင့်လတ္တံ့ တစ်ဆူကို  
 ပြီး တုလှားငါးဆူ ခေတ်တော်လို့ ဆုံးကြခြင်း ဖြစ်  
 တယ်။ ခေတ်တော်တို့မှာ တုလှားငါးဆူပို ထုလုပ်ကိုးကွယ်  
 ဖြစ်တယ်။

၁၆။ မုခ်ပေါက်လေးတို့ကို ပုဂံအာနန္ဒာနဲ့ မန္တလေး  
 ကိုက် တုလှားတွေမှာ တုလှားလေးဆူ ကိုးကွယ်တာ  
 ပွင့်ပြီး တုလှားငါးဆူကို ရက်မနဲ့ ပူဇော်ကြခြင်း  
 ဖြစ်တယ်။

၁၇။ အာရုံအနာဂါတသုတ်မှာ ဝိပဿနာ နေရာ  
 ၃ နေရာ၊ ဝိပဿနာဝေဒနာ မထဆုံး တုလှား ၇ ဆူကို ခုနစ်  
 ဘက်တယ်၊ တာပြင်လို့ ဝိပဿနာ ၇ ဆူကို သိခြင်း  
 ဖြစ်တယ်။





မှ ၇၆ နှစ်ကို စီးထားတဲ့ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်မယ်၊ တနင်္ဂနွေ  
 မောင် တစ်ဆူတည်း ကျားစုကို စီးထားတဲ့ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်  
 မယ်၊ စာသင်ခြင်း ဂြိုဟ်ကြီး ၈ လုံးကို နေရာချထားပါသည်။  
 ဗုဒ္ဓဟိုက်မှာ မှုလ ဘုရားရဟန္တာကိုးရာနှင့် ဂြိုဟ်ကိုးပါး  
 ကတော် ပုံ ၁၈ ပုံဖြစ်သော် ပူဇော် ကျွေးမွေး ရပါသည်။  
 ခြေကြီး ၁ နားကို အဟာ တာသာရော ပူဇော်ပုံနှင့် လောက  
 နိပါတ် ၂၁ နားကို ပေါင်းထားတဲ့ ပူဇော်ပုံဟန်ချ ဖြစ်ပါ  
 သည်။

မေး။ ။ ဘုရားကိုးဘုရားကို တာသနာနှင့် ညီနေပုံကို  
 ဖြေတော်မူပါ။

မေး။ ။ တာသနာကိုးဘုရားကို တာသနာ နေရာတရား  
 တာသနာ ဝတ်ကြီးပါတယ်။ ဝါပေမယ် အခမ်းအနားကိုတော့  
 ညီနေမှာ ကျန်းပါသည်။ ဘုရားကိုးဘုရားကိုးဘုရား ဖြစ်တော့  
 မှာ ဂြိုဟ်လေးရှိပေတာ တာသနာ၊ အာရုံအာရုံပုံတို့ အရပ်  
 ပေါ်တွင် ဘုရားကိုးဘုရားကို ပြုစုထားတဲ့ တာသနာ  
 ဝတ်ကြီး တာသနာကို ပြုစုထားတဲ့ ဝတ်ရုံအင်္ကျီပုံ  
 နှစ်ချောင်းကို နှစ်ချောင်းလည်း လူလေပုံအင်္ကျီပုံတော့ ညီနေ  
 ကျန်မှာ ဝတ်ကြီးပါသည်။ ဘုရားရှင် ၈ နာရီတော့ ဂြိုဟ်  
 နှစ်ချောင်းတို့ မနားရဲတော်မူတာမှာ ပူဇော် ကျွေးမွေးပါ  
 သည်။

မေး။ ။ တာသနာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတော့ ထာဝရကြောင့် ဘုရား  
 ကို ဘုရားပူဇော်ကြသည်။

မေး။ ။ တာသနာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတော့က ဓမ္မနာသုံးပါးက  
 လွန်ပြီ။ ဘာကိုမှ မကိုးကွယ်ကြပါဘူး။ ဘုရားကိုးရာ ပူဇော်ပုံ

၈။ ။ နတ်တော်ကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့ အခမ်းအနားပါနေတဲ့  
 နတ် ဗုဒ္ဓဘာသာလုပ်ငန်း အဟုတ်ကွားကို မကြည့်ကြပြီ။  
 နတ်တော်တပါးပါ။

တာသနာတော်လဲ ဘုရားနဲ့တကွ ရဟန္တာတော်လဲ ပါ၊ ဂြိုဟ်  
 နတ်တော်လဲ ဖြစ်လို့ လောကတ္တရာရော၊ လောကီရော နှစ်မျိုး  
 ပါတဲ့ လုပ်ငန်းပါဆိုပြီး လက်ခံ ပြုလုပ်ကြပါတယ်။  
 ရဟန္တာမှာ ဗလိင်မျိုးကို ပူဇော်ရတဲ့ နေရာမှာ  
 ဘာဗလိင်နတ်တော်ကို တင်မြှောက်မယူရဘဲ၊ တစ်မျိုးပါ  
 ကြီးမှာ ဝတ်ကြောင်းတရား (၇)ပါးမှာ ရှိတဲ့ ကွယ်တဲ့  
 နတ်တော်ကို မကိုးကွယ်တာ တော့ မေး၊ တင်မြှောက်ရမယ်လို့ ဆိုတဲ့  
 နတ်တော် ဘုရားကိုးရာ ပူဇော်တာဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ မဆင်ကျပ်  
 နှစ်ပါ။

မေး။ ။ တာသနာ၊ တာသနာတော်မှာ နှစ်ချောင်းလည်း လူလေပုံ  
 ကို တော် လုပ်ကြသည်။ နှစ်ချောင်းလည်း ဆိုတာ ဘာဘုရား  
 တော်။

မေး။ ။ သာမဓာ ဘုရားအလောင်း ဟာ ဝိပဿနာဘုရား  
 မှာ မှာ ဗုဒ္ဓသီတိတော်ပုံတော်ပုံတယ်၊ ပြီးတော့ လေးသင်္ခရ  
 မှာ ဘာသီတိ ပါရမီပြည့်ကျင့်တော်မူတယ်။ ကံစီလို ပါရမီ  
 ပြည့်စုံရန် ကာလအတိုင်းမှာ ဝိပဿနာဘုရားနဲ့ ဝေါတမ  
 နှစ်ချောင်း အပါအဝင် ဘုရားပေါင်း နှစ်ဆယ်ငါးရာ ပွင့်  
 ပေါက်တယ်။ ဝါပေမယ် ဝိပဿနာဘုရားပွင့်တဲ့ ကမ္ဘာမှာ  
 ဝိပဿနာသီတိတော် တကောင်းဆုံး မေဓကောင်းဆုံး ဆိုတဲ့  
 ဘုရားပွင့်တော့တယ်။ ကံစီ ဘုရားသုံးဆူကိုပါ ပေါင်း  
 ပြီး ဘုရား (၇)ဆူ ခုနစ်ချောင်းပြီး နှစ်ချောင်းလည်း ဘုရားတော်



ထည်ကြွယ်၊ နှစ်ကျိပ်ရှစ်သုလည်၊ ပူဇော်ပုံတေ ကျွန်  
ကြွယ်၊

မေး။ သမ္မုဒ္ဓေဂါသာမှာ လာတဲ့ ငါးသိန်းတစ်သောင်း  
နှစ်သောင်း နှစ်ကျိပ်ရှစ်သုလည် တုဏှာတေတာ သယ်ဘုရား  
ပါလဲ။

ဖြေ။ နိဗ္ဗိတံ သတ္တထဓနံယျ၊  
နဝသောနံယျဝါဟကံ၊  
ကာယဝါဟံ စတုဗျာတံ၊  
ဗုဒ္ဓတ္ထံ သမုပါဂပိ။

ဟူသော ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓသောသထေရ်ဝိဝဇ္ဇာသည့် သောတတ္တဝါကျ  
လာ ဂါသာအရ ဂေါတမဘုရားအလောင်းတော်ဟာ စိန်  
တော်ထဲမှာ တုဏှာတေကို ထောင်ခဲ့တာ (၇)သိန်း ကြာပါ  
တယ်။ ထဲက (၇) သိန်းတုဏှာတေမှာ ပြဟွဒ္ဓာဝဏ္ဏံ တုဏှာ  
ပေါင်း တစ်သိန်း နှစ်သောင်း ငါးထောင် ပွင့်ပါတယ်။ နှစ်  
တော်က မြှုပ်ဆိုပြီး တုဏှာတေ ထောင်ခဲ့တာက (၉) သိန်း  
ကြာပါတယ်။ ထဲက (၉) သိန်း တုဏှာတေမှာ ပေါ်ရာဇသတ္တ  
ဂေါတမတေတုဏှာတေပေါင်း သုံးသိန်းရှစ်သောင်းရှစ်ထောင်  
ပွင့်ခဲ့ပါတယ်။ စီမံကဏ္ဍတုဏှာတေမှစ၍ ကိုယ်ရော နှစ်ပါ  
တုဏှာတေထောင်ခဲ့၊ ကျင့်ခဲ့တာက လေးသိန်းနှင့် ကမ္ဘာ  
တစ်သိန်း ကြာပါတယ်။ ထဲက ကာပသဘုန်း ပွင့်တဲ့ တုဏှာ  
ပေါင်းက နှစ်ကျိပ်ရှစ်သုလည်ပါတယ်။ ထဲက သိန်းနှစ်သိန်း  
ကမ္ဘာတစ်သိန်းတုဏှာ ပွင့်တော်မူတဲ့ (၅၁၂၀၂၀) ငါးသိန်း  
သောင်းသောင်းနှစ်သောင်း နှစ်ကျိပ်ရှစ်သုလည် တုဏှာတေများကို  
ရည်မှန်း ချီခိုးပူဇော်တာ ပြစ်ပါတယ်။

မေး။ သမ္မုဒ္ဓေ တုဏှာတေချီခိုးနဲ့ ဆုတောင်း ဂါသာကို  
ကပ်ဘုရားပါလဲ။ အယ်ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ခေါ်ပါတယ်။

ဖြေ။ သမ္မုဒ္ဓေ တန္တရယ်ကင်း၊ တုဏှာတေချီခိုးကို တယ်  
မဟုတ်ကြီး၊ ခရီးအယ်လို့ မှတ်တမ်းအချိုးအမာ မတွေ့ရ  
ပါဘူး။ ခွေမြန်မာ ဆရာတော်ကပ်ပါး စီဝင် ခရီးသွားခဲ့  
တယ်လို့ မှတ်သားရပါမယ်။

ရည်ရွယ်ချက်အတော့ ဂေါတမဘုရားရှင်ဟာ သိရန်  
ပယ်နဲ့ ကမ္ဘာတစ်သိန်း ပါရမီ ပြည့်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီကာလ  
အတောအတွင်း တုဏှာပေါင်း ငါးသိန်းတစ်သောင်းနှင့်တောင်  
နှစ်ကျိပ်ရှစ်သုလည်တော်မူခဲ့တယ်။ စီလို့ သိရခြင်းကားမြှုပ်  
'ဗုဒ္ဓဗျူဟ' ဗုဒ္ဓဘာသာ တုဏှာတေမြစ်ကို ရပ်တယ် ဆိုတာ  
'ဗျူဟ' ပေါ်လွင်လာမယ်။ ဂေါတမအရ်က တုဏှာပေါင်း  
(၁) သိန်းကျော် ပွင့်ဘုန်းတော်တော်ကို သိသွားမယ်။ တုဏှာ  
ကပ်ဆုကို တစ်သိန်းလို့ ကုသိုလ်တစ်ခါရရင် တုဏှာပေါင်း  
(၅) သိန်းကျော်ကို တစ်ခါခွဲပြီးလို့ ကုသိုလ်ပေါင်း ငါးသိန်း  
ကျော်ပေါ့။ အဲဒါကတော့ တုဏှာ သိသာတော်တော် ပူဇော်  
ရာမှာလဲ တစ်သိန်းပူဇော်တာနဲ့ ကုသိုလ်ပေါင်း (၅) သိန်းကျော်  
ပေါ့။ ဒီလို အကျိုးသမျှကြီး၊ ရမယ်ဆိုတော့ ပူဇော်တဲ့  
ပွင့် ဘုရား၊ ပွင့် ဘုရားလဲ အားကောင်းလာမယ်။ မကနာ  
တော့ဟာလဲ အား ဖြူ ပာမယ်။ ဝေတနာတော အားကောင်း  
ရဲ့ အားကောင်း သလောက် အကျိုးဟာလဲ ကြီးမြတ်မယ်။ ဒီလို  
ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ခေါ်တဲ့ တုဏှာတေချီခိုးပြစ်တယ်လို့ မှတ်နိုး ကပ်။

မေး။ သမ္မုဒ္ဓေ ဂါသာ ပွင့်လို့၊ တန္တရယ် ကပ်ပါ  
သလား၊ အဘယ်ကြောင့်လဲ။



ကင်းကော ထိုကျမ်းဂန်ကို ပြီးအောင် သင်ကြားနိုင်ကြမည် ပြန်  
ပေါ်တယ်လို့ နှစ်ဆယ့်ငါးကြိမ်တယ်။

ဝါကြောင့်လဲ သမ္မာဓဇ္ဈဘုရားရှိခိုး ဂါထာတွေကို ခွတ်ဆွဲ  
ထားတာ ဘုရားကို နှုတ်ခိုး ရှိခိုးတဲ့ ဝတ်စုံနဲ့ ပြန်တဲ့အတွက်  
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အနွယ်ကင်းနိုင်တယ်လို့ ယုံကြည်ကြည့်  
ပြန်မလို့ အဓိပ္ပာယ်သိပြီ။ ခွတ်ဆွဲ ရှိခိုးနိုင်ကြပေတယ်။

... ၁ ...

(၃)

တရားရတနာ

မေး။ ဘုရားရှင် လေးဆယ်ငါးဝါ အတွင်း ဟော  
ကန် မှဲ့တဲ့ အဘဏ္ဍာတွေကို သာပြန်လို့ တရားလို့ ခေါ်  
အဘဏ္ဍာ

ဖြေ။ ဘုရားရှင် ဟောခဲ့တဲ့ အဘဏ္ဍာတွေဟာ  
မျှော်လင့်ကြုံခြင်း၊ ဘယ်လိုလဲခြင်းမရှိဘဲ ပုဂ္ဂိုလ်မရွေး လူမှု  
မူဝါဒ မိမိခံ ပင်ကိုယ်အဘဏ္ဍာတရားအတိုင်း အပြောင်အမြင်  
မကွက် ဆောင်ရွက်တတ်လို့ ဓမ္မတရားလို့ ခေါ်တယ်။  
ဘာ အဘဏ္ဍာတွေဟာ ဆယ်ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ်အသေမှာပဲ  
ပဲ လိုက်တယ်၊ ကြမ်းတမ်းတယ် ဆဲဒီလောက အစ  
... သမ္မာဓဇ္ဈဘုရားရှင် နှုတ်ခိုး ပြန်ပြန် ဆင်းရဲ  
ပဲ ပြန်ရဲ သုဋ္ဌေးသားပျော်ပြန် အပါယ်ရဲကျရောက်  
မူဝါဒ

လောက ပျော်စရာ သီလပုဒ်တွေကို လုပ်လုပ်လုပ်လုပ် နှုတ်ခိုး  
... သုဋ္ဌေးပဲ လုပ်လုပ် ဆင်းရဲသားပဲ လုပ်လုပ်  
... ခံစားရမယ်။ လူမှုမူဝါဒ နှုတ်ဆွဲသားကို  
မူဝါဒ ဆဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ် အသေမရွေး မျှော်လင့်မလိုက် မိမိခံ





ထိုသို့ပင် ဟုတ်လို့ နေရာဝေသလောက် လိုအပ်ကြသည်။  
ယခင်ကမပြန် မှန်ကန်စိန်ကုတ် တရားတွေကိုသာ မဟာတရား  
လောဘဆိုရင် ချွေးလောဘ၊ လူလောဘ၊ နတ်လောဘထဲ  
တူပဲ လိုချင်တဲ့အတောအမျိုး အပေးပိုင်နေတဲ့ ဆရာကစတင်  
တားချသေးပဲ သူငယ်ကလေးလူ၊ ဆက်သွယ်သားကလေးလူ၊ လူက  
လေး နတ်ကလေးလူ တရားကိုယ်အားဖြင့်တော့ ငွေတနာတစ်  
တယ်ပါ။ ထိုသို့ ပရမတ္ထတရားတွေကို မဟာပြုလုပ် ဝေသနာ  
ကို ထင်စွာသိရှင်တော်မူ၏။

[illegible]

မိမိတို့ နှစ်ဦးစလုံးက နှစ်ဦးစလုံးက နှစ်ဦးစလုံးက

[illegible]

ဒီဆန်ကယ် ဆိုတာက သူ့ကိုယ်သူ့ကို ၅၀ ပုံဆောင်  
သတ်စဉ်ပေးပြီးမှ ဖြစ်တယ်။ ဒီဆန်ကယ် ၃ ကောင်

သုတ်လတ်၌ စုစုပေါင်း သုတ်လတ်၌ ၁၆၀၀၀၀  
မဇ္ဈိမသုတ်၊ ဝေဒသုတ်၊ မဇ္ဈိမသုတ်၊ ဝေဒသုတ်၊  
၁၆၀၀၀၀ ၁၆၀၀၀၀ ၁၆၀၀၀၀ ၁၆၀၀၀၀

၁။ ရန်ကုန်တရားရုံးကို စွဲလျှောက်ထားတဲ့ တရားဝင်၊  
 ၂။ ရန်ကုန်တရားရုံး၊ ခေတ်တယ်၊ ပုံနှိပ်စာအုပ်  
 ၃။ ၁။

၁။ ဘင်ဝ တို့ သွားတဲ့ တရားဝေတွဲကို စုစည်းထားတဲ့  
တရားဝေဝပ်ချုပ်ကမ်းကို အင်္ဂလိပ်ကားလီ၊  
တစ်ဝပ်စုတည်း။ နှစ်ဝပ်စုတည်း။ သုံးဝပ်စု  
တည်း။ အင်္ဂလိပ်ဝပ်စုတည်း။ စာအုပ်သြဇာတည်း  
တည်း။

[illegible]

မဟာသောဗ္ဗဒဗျာနကဏ္ဍ သုတ်သုံးကျမ်းဆိုင်ရာ

၁။ အမှန်မှာတော့ သတ္တန် ၃-ကျမ်း ခိုပါတယ်။  
 ၂။ ရဟန်းတော်တွေဟာ သတ္တန် ၇-ကျမ်းတွေကို  
 ၃။ သင်ဆွဲနဲ့ ဖလှယ်ကုတ်တတ်တဲ့ သုတ် ၂၃-  
 ၄။ ကာ အဆုံး၊ စီမံကိန်း ၃-ကျမ်းကိုမှ သင်ရ  
 ၅။ နဲ့ အမှန်ကျမ်းကို သတ်မှတ်ခဲ့ပါတယ်။ ဝါကြောင်း  
 ၆။ ကျမ်းဆိုတာ သင်ရိပ်ရှာ သုံးပုံမှာ ပြတဲ့ စီမံကိန်း  
 ၇။ မှန်တဲ့ ဝေါဟာရတွေ၊ မှတ်ပါ။ အမှန်တော့ သတ္တန်  
 ၈။ ၁၃-ကျမ်း ခိုပါတယ်။

● 1997-98 (1997-98)

၁၆။ ပိဋကသုံးပုံ နှစ်ပတ်လည်ပုံ ဆက်သွယ် လိုရာမှာ မေဓဝ်လောပုဆိုတာ တာလဲ။

ဖြေ။ မေဓဝ်လောပုဆိုတာက ဘုရားဟော ထူးခြားစွာ ပြောဆိုထားတာ။ ဘုရားမပွင့်မီက အိန္ဒိယပြည်မှာရှိနေတဲ့ သာသနာရေး ကျမ်းဂါးတွေ ပြုတ်ပါးသွားတာမို့ ဘာကြောင့်ဆိုတဲ့ ခဝေကျမ်းကို ဝေဏကျမ်းကို ခြုံငုံပြီး မေဓဝ်လောပုဆိုပြီး ဝေဏကျမ်းပြုတ်ပါးတယ်။ ခဝေကျမ်းမှာ နှစ်ပတ်လည်ပုံ ခဝေကျမ်းဝေဏကျမ်းက အိန္ဒိယပြည်ထဲမှာ လာခဲ့တဲ့ သာသနာရေးပုဂ္ဂိုလ်တွေက စာသင်သော စာသင်တန်းမှာ လာခဲ့တဲ့ အိန္ဒိယပြည်ရှိ အခဝေဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓကျောင်းတော်တွေ ပြုတ်ပါးတယ်။

၁၇။ သာသနာဆိုတာ တာလဲ သာသနာ ဆိုတာလဲ။

ဖြေ။ သာသနာဆိုတာ အဆုံးသတ် တွင် သိပ္ပံနိဗ္ဗာန်ရောက်လို့ ဆိုတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဆိုတာက ဘုရားရှင်တော်တော်ကြီးကြီးလို့ ဆိုလိုတယ်။ သာသနာဟု ဆိုပါလို့ဆိုတယ်။

၁၈။ ပိဋကသုံးပုံ နိကာယ်ငါးရပ်ကို သိစေအောင် လေ့ကျင့်တာကို ပရိယတ္တိ သာသနာလို့ ခေါ်တယ်။

၁၉။ ဘုရားရှင် ဟောတော်မူတဲ့အတိုင်း ဈာန မဂ်တို့က ဘုရားကို ရတုရတုဖြင့် ကျင့်ကြံသောတုတ်တုတ်ပရိယတ္တိ သာသနာလို့ ခေါ်တယ်။

၂၀။ မဂ်လောပေါ်၊ နိဗ္ဗာနလော၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ လောကုတ္တရာ နှစ်ပါးကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်တယ်။

၂၁။ သောဓပ ပရိယတ် ဆိုတာနဲ့ ဆက်နွှယ်ပါလဲ။

ဖြေ။ ဆုံးနုဉ်းနို့ပါတယ်။

။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်က မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။

။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။

၂၂။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။ သောဓပ ဆိုတာ မြို့အလယ်မှာရှိတဲ့ တူဝဲသော ဘုရားရှိခိုးတော်ကို ခေါ်ဝေါ်သောစကားလို့ ခေါ်ဝေါ်တယ်။







၈၀။ ။ဗုဒ္ဓဘာသာတို့အတွက် အဓိက အားကိုးရာ ဘာလဲ။

၈၁။ ။ဗုဒ္ဓဘာသာတို့အတွက် အဓိက အားကိုးရာက အရာဝတ္ထုတို့ကို ကိုယ်ကိုယ်ကို ဖြစ်ပေါ်တယ်၊ သံသရာ၊ သုတ်မဟာဝေဒနာ၊ သုခ၊ သေ၊ အပေါ်စား၊ ဓမ္မပစ္စေကတို့တို့မှာ အဓိက အားကိုးရာ ဝိညာဉ်၊ ဝိညာဉ်၊ အတ္တသဘာဝမှာ အဓိကအားကိုးရာ ဖြစ်ပေါ် တို့ကဲ့သို့ ဝိညာဉ်၊ ဓမ္မသဘာဝမှာ အဓိကအားကိုးရာ ဖြစ်ပေါ် တို့ကဲ့သို့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုသာ ကျင့်ကြံ၊ သမုတိ ဝိညာဉ် အားဖြင့် အားကိုးကြ အခြား ဘာကိုမှ ဘယ်သူ့ကိုမှ အားကိုး ဖြစ်လို့ မဟုတ်ဘူးပါဘူး။ အရာကို သိအောင် ကိုယ်ထိုင် ကျင့်ကြံလို့ ဆိုလိုသည်။

၈၂။ ဆရာတို့မှာ ဂစ္ဆေမာဂ္ဂလာန်နှင့် ဘုရားရှင်နှင့် အခြား သိရှိ လိုတယ်။

ဂစ္ဆေမာဂ္ဂလာန် - ဖြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားရှင်နှင့် တပည့် အာရုံစာ အားလုံးဟာ တရားထူး ရကြပါ သလား။

ဘုရားရှင် - အားလုံး တရားထူး မရကြပါဘူး။ ရသူလဲရှိ၊ မရသူလဲ ရှိပါတယ်။

ဂစ္ဆေမာဂ္ဂလာန် - အယုံနဲ့ သံသရာတို့ကို ကိုယ်တိုင် မဟာ ကြား ဖြစ်သနင်လျှင် ဟောပြောလို့ အားလုံး တရားထူး မရပါဘူး။

ဘုရားရှင် - စိန်စွဲမှာ သင်ကိုယ် ငါ ငြိမ်စေဦးမယ်၊ သာသနာပြုသည့် သွားချင်တဲ့ လူနဲ့မယောင်က အယ်လမ်းက သွားရမယ်လို့ သင်ကို

သာမေးရင် သင်က လမ်းမှန်ကို ညွှန်ပြမယ်။ တစ်ယောက်ကတော့ သင်ညွှန်တဲ့ လမ်းအတိုင်း ထွားတယ်။ တစ်ယောက်ကတော့ သင်ညွှန်တဲ့လမ်းအတိုင်း မသွားဘူး။ နှစ်ယောက်လုံး သာသနာပြုသည့်ကို ချောက်ပါ့မလား။

ဂစ္ဆေမာဂ္ဂလာန် - ရင်ယောက်လုံး မဝောက်ပါ ဝယ်ညွှန်တော် ညွှန်တဲ့အတိုင်း သွား။ သူ့ဘာ ချောက်မယ်။ ကျန်တစ်ယောက်ကတော့ မချောက်ပါဘူး။

ဘုရားရှင် - အေး၊ ထိုနည်းအတိုင်း ငါတို့တို့ ညွှန်ကြား ပြသတဲ့အတိုင်း လိုက်နာ ကျင့်ကြံသူသာ တရားထူးကို ရပြီး မလိုက်နာ မကျင့်ကြံသူတို့ကတော့ တရားထူး မရပါဘူး။ ငါတို့တို့က လမ်းမှန် ညွှန်ပြသူသာ ဖြစ်တယ်။ ငါတို့တို့ ညွှန်ကြားတဲ့အတိုင်း မလိုက်နာသူတွေ တစ်ခါတော့ ငါတို့တို့ကတော့ သာတတ်နိုင်မှာတုန်း။

ဂစ္ဆေမာဂ္ဂလာန် - ဘုရားရှင်တို့ဟာ ကယ်တင်ရှင်မဟုတ် လမ်းမှန် ညွှန်ပြသူသာဖြစ်ကြောင်း၊ လမ်းမှန်အတိုင်း လိုက်နာ မလိုက်နာ ဆိုတာက လူသားရဲ့ တာဝန်ဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်မပြီ ဘုရား။

အထက်ပါ တရားရုံး၌ ကမ္ဘာပေးသော စာပြန်ကို  
သဘောပေါက်ရန် တရားတော်နှင့် ဦးစီးကိုင်သော အားကို  
စရာ ဖြစ်တည်ဆိုတာ သဘောပေါက်ကြပါလိမ့်မယ်။

မေး။ ဘုရားရှင်နဲ့ ဆံသားတော်တွေကို ဘာဖြစ်လို့  
ကိုးကွယ်နေကြသလဲ။

မေး။ ဒီစရာမှာ ကိုကွယ်နဲ့ အားကို ဆိုတဲ့ ပြဿနာ  
ကောင်းစွာလို့ ကိုကွယ်ပြောပြတာ ခုနိ လိုလား။ အားကို  
တယ် ဆိုတာက သူ့ဆီမှာ တစ်စုံတစ်ရာရှိ ပစ္စည်းမရှိတာ  
ဖြစ်တယ်။ ကိုကွယ်တယ်ဆိုတာက သူ့ရဲ့ ကျေးဇူးတင်မှု  
ကို စတင်ပေးပြီး ဆေးဝါးတို့ဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပြုစုပေး  
တယ်။

လူတွေ အားကိုး ဆဲးတာကြောင့် တရားတွေဟာ  
ဘုရားရှင်နဲ့ ဟောကြားချက်တွေ ဖြစ်တယ်။ တရားမရှိတော့  
သောပြောပြသည့် ကျေးဇူးတင်မှုကို အစီအစဉ်နဲ့ စာတော်  
ကို စတင်ပေးပြီး ဆေးဝါးတို့ဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကွယ်  
မြင်း ဖြစ်တယ်။ ဘုရားရှင်ဟောခဲ့တဲ့ တရားတွေဟာ သာ  
တော်တွေသာ အဆက်အသွယ် ဆဲးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဆိုရင် အခု  
သာသနာ ၂၀၀၀ ကျော်သိတယ်။ အစီအစဉ်နဲ့ မဟာဘုရား  
ဘုရားရှင်နဲ့ တရားတော်တွေ အရှယ်အမြတ် စတင် ဆဲးသ  
လေ့ကျက်ဆောင်ရွက်ခဲ့တဲ့ စောသီလူကလေး ကျေးဇူးတင်  
မှုကို စတင်ပေးပြီး ဆံသားတော်တွေကို ကိုကွယ်ခေါ်ပြီး  
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဝါကြောင်း ခုတနာအပါအဝင်က ဘုရားရှင်တနာနဲ့  
ဆံသားတနာဟာ ကိုကွယ်ဆု ပုဂ္ဂိုလ်တို့သာ ဖြစ်တယ်။  
အားကိုးဆု မဟုတ်ဘူး။ တရားတနာကတော့ ကိုကွယ်ဆု

အားကိုး ဘုတ်တယ်။ အားထားဆု ပုဂ္ဂိုလ်တို့သာ ဘုတ်တယ်။  
အရာ လက်တွေ့ကျင့်တဲ့ အားတတ်ဆုလဲ ဘုတ်တယ်။  
အား နားလည်ရမယ်။

မေး။ အခု ပုဂ္ဂိုလ်တို့သာ အားတော်ကို အသုံးပြုနိုင် ပစ္စ  
တော်၊ ခေါ်သလဲ။

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို သဘောပေါက်ပြီး အဘယ်  
အရာတို့ကို ဝမ်းသာအားပေးပြီး အဘယ်အရာတို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

မေး။ အဘယ်အရာတို့ကို အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့။  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အားတော်ပေါ်၌ အရာတော်တို့ကို ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့

စေနိုင်တဲ့ စာကြောင်၊ ကိလေသာတွေကို ဖျက်ဆီး၊ ပယ်သတ်  
ပစ်လို့၊ အပါယ်မကျတော့တာကိုပဲ တရားတော်က အပါယ်  
မကျတောင် ဆောင်တယ်လို့ ခေါ်တာပါ။

မေး။ မှန်တယ်။ ဒီလိုတရားကသာ အပါယ် မကျ  
တောင် တားဆီးနိုင်ပါသလား။ အခြား ကုသိုလ်တွေက  
မတားဆီးနိုင်ဘူးလား။

ဖြေ။ မှန်လေးပါးတဲ့မှာ တစ်ပါးပါးကိုရတဲ့ လူဟာ  
အပါယ်လေးထွဲကို တယ်နည်းနဲ့မှ မကျနိုင်တော့ပါဘူး။ ခါ  
ကြောင့် မှန်တရားက အပါယ်တိုင်းကို တကယ် ပိတ်နိုင်  
တယ်လို့ မှတ်ရပါမယ်။

ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေကလဲ အပါယ် လေး  
ပါး မကျတော့ဘဲအောင် လူ့ပြည် နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်  
ဓရာကံအောင် ပိစောင်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒါန၊ သီလ၊  
ဘာဝနာကုသိုလ်တွေဟာ ကိလေသာတွေကို စေတနာဖြတ်သွား  
ပယ်သတ်သွားနိုင်တဲ့အတွက် အခွင့်အရေးရင် ကိလေသာ တရား  
ဆိုးတွေက ဝင်ရောက် လာနိုင်ပါတယ်။ ထဲဝီ ကိလေသာ  
တရားဆိုတော့ အားကောင်းနေတဲ့သူအပေါ် ဒါန သီလ  
ကုသိုလ်တွေရှိပေမယ့် အပါယ်ကို လုံးဝမရောက်ဘူး၊ ဝှို အာမ  
မခံနိုင် ပါဘူး။ လောကီကုသိုလ်တွေက ပိတ်သူမသွားဘူးလို့  
ဆိုပါတယ်။ ခါကြောင့် မှန်တရား ဒီလိုတရား နိဗ္ဗာန်တရား  
တွေကိုသာ ဓမ္မရိုးပြခြင်း ပြပါမယ်။

မေး။ တရားတော်ကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်က အလေး  
အမြတ် ပူဇော်ရတယ်ဆိုတာ မှန်ပါသလား။

ဖြေ။ မှန်ပါတယ်။ အခုရှင်ဟာ သစ္စာ ခံယူပါ။ ကို  
မိမိ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ခံယူပြီးမှ အားကျင့်သို့  
အတတ်ပညာတတ် ဘုရားက ရှိသော လောကီလောကီ  
အနိစ္စတရားကို မရှိသော ဘုရားက တစ်ခုတည်း ရှိသော  
အနိစ္စတရားကို ခံယူပြီးမှ ဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက် ခေါ်ရမယ်  
။ ရဟန်း ဦးလေးတော့ မရှိတော့ဘူး။ ခေါ်သို့တို့  
တွေကိုပဲ ရှိသောလောကီ၊ ပြတ်နိုးပူဇော်နေရရင် လောကီ  
လောကီ တရားတော်ဖြစ်ပြီး ဘုရားရှင်ဟာ တရားတော်ကို  
လေးစား ပြတ်နိုးပူဇော်နေပါတယ်။

မေး။ ဘုရားရှင်ဟာ တရားတော်တွေကို ဘယ်ဒီမူတော်  
နဲ့။

ဖြေ။ ဘုရားရှင်ဟာ တရားတော်တွေကို ဆွမ်း ပန်း  
ပွင့် ဆတ် ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ပေး မသွယ်  
ဘူး။ ပန်းတုတ်ဆိုပြီး ဝှိုမှ တစ်ခုမျှတော့ ကပ်တော့တာလဲ  
။ ဒါပေမယ့် တရားတော်တွေကို ထပ်တလဲလဲ ဆင်ခြင်  
စဉ်းစမ်းတယ်။ တရားတော်တွေက တရား အတယ်  
တရား အမြင်အမြင်နဲ့ နှိုင်းစိုက်စမ်းသပ်ပြီး ချိုးကား  
စားမြင်တယ်။ တရားတော်ကို မှီသောလောကီ၊ မှီနိုး  
သွယ်။ အဲဒီလို မှီမှီမိ ပြတ် လေးစားပြောဆို ခြင်းကိုပဲ  
တရားတော်ကို ပူဇော်တယ်လို့ ခေါ်တာပါ။

မေး။ ဘုရားရှင်ဟာ တရားတော်ကို ဆွမ်း ဓရာ  
ဆီမီးတွေနဲ့ ပူဇော်တယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ မှီသွယ်တဲ့ ပူဇော်  
သော တရားတော်ကို ဘုရားရှင်လေးပါနဲ့ ပူဇော်တယ်။  
တရားတော်ကို တရားတော် ပူဇော်ရမယ်။



မြေ၊ မြေအောက်မြေကို ဘုရားရှင် သက်သေ  
 ခံစဉ်မှာ ပုဏ္ဏားတစ်ယောက်က မေးဖူးတယ်။ အဲဒါ  
 စုရားရှင်က ကလေးကို ပုဏ္ဏားရှင်က တောင်းခံ  
 သလဲဟု ဆောင်ရွက် တတ်သလို ပုဏ္ဏားရှင်က  
 ခံစားတယ်။ ပေါ့ပြန်၊ သာသနာတော် ပုံစံကို  
 လိုက်တာဟာ နိမိတ်တော်ရဲ့ ကမ္ဘာ့သိသကဲ့  
 ရာလဲ ဆိုရတယ်။ နိမိတ်တော်ရဲ့ သဘာဝမှာ ကို  
 နည်း တရားတော်ကို ပုဏ္ဏားရှင် ဆိုရတယ်။ တရား  
 တော်ဟာ ဘုရားရှင်က ပြု နိမိတ်တော် ကလေး  
 ကို ခု ဆိုရတယ်။ ခု ပြောရဲ့ သဘာဝမှာ  
 တော်တော် ရတနာပုံပါ။ ပုံတော်တော် ပုံတော်  
 ၄ ဆောင် သိသကဲ့ မှန်နိုင် တယ်။

၀

(၄)

သံဃာရတနာ

မေး။ သံဃာဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် သံဃာ  
 ခေါ်တလဲ။

ဖြေ။ သံဃာဟာ နိမိတ် သာသနာတော် ဖြစ်  
 ပေမယ့် အရဟတ္တဖို ခေါ်တဲ့ မဂ္ဂဇာတိကို ရတနာ ပုံစံ  
 ၄ ဆောင် ပုံစံနဲ့ ခေါ်ယောင် နဲ့ သောတာပန်၊ နိဗ္ဗာန်၊  
 သာသနာတော် အနာဂတ်အတွက် အရဟတ္တဖို ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်  
 သောတာပန်ရတနာ နဲ့ သောတာပန်သောတာပန် ရတနာတော်  
 ၃ (၃) ခေါ်ယောင်ကို သောတာပန်ခေါ်တယ်။

မေး။ သံဃာဟာ ကျွန်ုပ်တို့တို့ကို ကိလေသာ  
 သောတာပန်တို့ ပယ်သလိုပဲရှိသလို ကလေးရှင်က ကလေးတို့ကို  
 သာသနာတော်တို့ အနာဂတ် အနာဂတ်ကို ပုဏ္ဏားရှင် (၄)  
 ခေါ်ယောင် ခေါ်ယောင် ခေါ်တယ်။

မေး။ သံဃာ ဘယ်နှစ်မျိုး ရှိတလဲ။

ဖြေ။ အရဟတ္တ သံဃာနဲ့ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ သံဃာ  
 ၄ ခေါ်တယ်။ မဂ္ဂဇာတိ၊ သောတာပန်၊ သောတာပန်၊ သောတာပန်











ပြစ်မယ် သာသနာ့မဂ္ဂါဝေ ကလေးတွေ ပြစ်တယ်။ ဒီလို  
 လေးတွေသာ မရှိရင် ဒီနေ့ ဆရာတော်ကြီးတွေ ပျံ့ထား  
 တွားရင် သာသနာ့တော် ထောက်မြှောက်သွားတော့မယ်။ အ  
 သနာ မပြုဝံ့တောင် ဆက်တိုင်းသွားမယ် သာသနာ့ အမူ  
 လေးတွေ ပြစ်တယ်လို့ ခန့်ခံတင်ခဲ့ပါမှာ ပြစ်လာမယ်၊ တစ်  
 တော်ကြီးတစ်ကို ချွန်ပုန်းပြီ၊ ကြည်ညိုနိုင်ရမယ်။ ကိုယ့်  
 လေးတွေ သာသနာ့တော်မှာ ပျော်တော် အားသာ  
 တောက်ပုံ ချီးမြှင့်ကြရမယ်။

ဓမ္မာလူတွေ စိုက်ခင်း အပင်က အသီးတွေကို လေ့လာ  
 နေကြရမယ်။ နောက်လူတွေ စားဖို့လဲ ကိုယ်က စိုက်ခဲ့ရမယ်။  
 ဓမ္မာလူတွေ ချီးမြှောက် ထောက်ပံ့ခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ကြီးတွေ  
 လဲ ကြည်ညိုလေးစား ကိုးကွယ်တဲ့ နောက် သားတော်တွေ  
 ကလဲ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ဖို့ သာသနာ့အညွန့်အညွှတ်ကလေး  
 တွေကိုလဲ ချီးမြှောက် ထောက်ပံ့ရမယ်လို့ သဘောထား  
 ကြည်ညိုနိုင်ရမယ်။ ကိုရင်လေးတွေ ဆော့နေပေမယ့် အား  
 သက် လေးလာသားတဲ့ ဆရာတော်တွေကို ပူဇော်တဲ့အခန်း  
 ရှိသလိုချီးမြှင့်ရမယ်။

၀

(၅)  
 ဩကာသ ကန်တော့ခန်း

ဓမ္မာ။ ဗိုဦးတာနဲ့ ကန်တော့တာဟာ အတူတူပါလား။  
 နေလို့လဲလား။

ဓမ္မာ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အလေးလူကြီး တော်တော်များ  
 မှာကိ မေးကြည့်တဲ့အခါမှာ အားလုံးလိုလိုဟာ အတူတူ  
 ပဲ။ ခြေကြွယ်။ ဒီလို ခြေကြွယ် အထွက်လဲ အတူတူ  
 မလှတက်အသားထဲ ရှိနေတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၊ ခုနေ  
 ပဲလဲ။ သူကတော့ ကန်တော့ကြိုက်မှာ (ဗိုဦးပူဇော် ပူဇော်  
 မလဲလျော့ ကန်တော့ပါဘဲ) လို့ ပါနေတော့ ကန်တော့တာနဲ့  
 ပဲ။ ကာ အတူတူပဲလို့ ထင်နေကြတယ်။

အမှန်ကတော့ ကန်တော့တာနဲ့ ဗိုဦးတာဟာ လုံးဝ မတူ  
 ပဲ။ ကန်တော့တဲ့ အကြောင်းနဲ့ ဗိုဦးတဲ့အကြောင်းဟာ  
 မတူလို့ ကန်တော့လို့ ဗိုဦးဖို့ရတဲ့ အကျိုးတရားတွေလဲ  
 မတူပဲ။

ဓမ္မာ။ ကန်တော့ အခန်းဗိုဦးတာ အယ်လ်ဗြာ နာမလဲ။  
 ၁။ အမျိုးစုတော့ အတူ ပဲလို့ မသဘောပဲ  
 ၂။ နေရာ နေရာ ခြားနားမှုကို ဆေးဝေမျှမျှ သဘော  
 ၃။ ဗိုဦး ပူဇော် ပူဇော်ရမယ်။

ကန်စော့ရကြောင်း

ကန်စော့ရတဲ့အကြောင်း၊  
ကန်စော့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ  
ကန်စော့ခံတဲ့ ဘုရား၊ ဘုရား၊  
သံဃာ၊ ဆရာမိကနဲ့ အခြား  
ပုဂ္ဂိုလ် တစ် ဧကန် ယောက်  
အပေါ်မှာ ကိုယ်နဲ့ နှုတ်နဲ့  
စိတ်နဲ့ တစ်စုံတစ်ရာ ပြစ်မှား၊  
ကျူးလွန်မှု ရှိတယ်။ ဒီကျူး  
လွန်ခဲ့တဲ့ အပြစ်ကို စော့သက်စေ  
လိုလို့ ကန်စော့ခြင်း ပြစ်  
တယ်။

(အပြစ်ရှိလို့ ကန်စော့ရ  
တယ်။

ကန်စော့ရကျိုး

ကန်စော့ရတဲ့ အတွက်  
ပူဇော်မှု ပို၍ ပြစ်မှားသားတဲ့  
ကိုယ်မှာ ရှိနေတဲ့ အပြစ်တွေ  
ကော ပယ်ပျောက် သွားတယ်။  
ကျွန်ုပ်တို့တို့ လူဟာ ကြွေး  
မြန် ခပ်လျော် တော့ ကြွေး  
ကျေ သွား သလိုပဲ။ ကိုယ်က  
စတင် ပြစ် မှား ထဲ အပြစ်  
ကြွေတင်နေတဲ့ လူဟာ လဲ  
ကန်စော့လိုက်တဲ့ အခါမှာ

ရှိခိုးရကြောင်း

ရှိခိုးရတဲ့ အကြောင်းက  
ရှိခိုးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ရှိခိုး ခံ  
ရတဲ့ ဓုတနာသုံးပါး ဆရာမိ  
တနဲ့ အသက် သိက္ခာ စုတန်  
အင်္ဂါ ကြီးမြင့် ခုတော်ကို မူသ  
က ပြစ်မှားကျူးလွန်မှု မရှိ  
ဘူး။ အဲဒီ ဓုတနာ သုံးပါး  
မိဘဆရာတို့ရဲ့ စုတန် တရား ဇာ  
တော်ကို ကြိုက်လို့ လေးစားတဲ့  
အတွက်အကြောင်း ရှိခိုးခြင်းပြစ်  
တယ်။

(ပြင် လို့ လေး စား ပူ  
သွားတာမှ ရှိလို့ ရှိခိုးတယ်။)

ရှိခိုးရကျိုး

ရှိခိုးကန်စော့ရတဲ့အတွက်  
ကံသား နာမဝနေဟန္တာ  
ရာယော ဆိုတဲ့ ခွံကံဆရာ  
များနဲ့ အဘိသရ အန္တရာဇ်  
အမျိုးမျိုး ကို နယ်ချောက်နိုင်  
တဲ့ အခါမှာ ကောင်းတဲ့ က  
သိုလ်ကို ရောင်း အသက်စုတ်  
အားပေး ကြိုက်တဲ့ ခုတော်ကို  
ရှိခိုးပူဇော်တဲ့လူဟာ အသက်

မုန်တော့ဟာ ပြေပျောက်  
နယ်။  
ကန်စော့ရလို့ အပြစ်  
ပျောက်တယ်။)

ရှည် အဆုံးလှကိုယ်စိတ်ချမ်း  
သာ ကာယကတ ဉာဏလော  
ကောင်းခြင်း ဆိုတဲ့ အကျိုး  
တရားတွေကို ရတယ်။  
(ရှိခိုးလို့ ကုသိုလ်ရတယ်)

အသက်ပါ အကြောင်းနှစ်ချက် အကျိုးနှစ်ချက် ခြားနား  
ပြီး ပြည့်စုံရင် ကန်စော့တာနဲ့ ရှိခိုးတာဟာ မတူ၊ ခြား  
နားတယ်ဆိုတာ သိလောက်ပါပြီ။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာတိုင်း ဘာသာရေး အခပ် အနား  
လူပုဂ္ဂိုလ် ဆိုနေကြတဲ့ ဩကာသဟာ ကန်စော့ကြိုးလား။  
ဘုန်းရှိလား။

ဖြေ။ ဝန်ဆင်နားဖွား ဩကာသ မှုကို ငါးမျိုးကို  
ပြထားတယ်။ အဲဒီငါးမျိုးမှာ ပထမနှစ်မျိုးက ဩကာသ  
ကန်စော့မှု ပြစ်တယ်။ စုတိယ နှစ်မျိုးကတော့ ဩကာသ  
ဘုရားရှိခိုး ပြစ်တယ်။ တတိယ အမျိုးကတော့ ကန်စော့  
မှုနဲ့ ဘုရားရှိခိုး နှစ်မျိုးကို ခရာပြီ တစ်ချက်ရတ် နှစ်ချက်ပြန်  
ပုံစံကောင် တို့ထူးကားကြတဲ့ ဩကာသ ရှိခိုးကန်စော့ကြိုး  
ပုံတယ်။ ဩကာသ ဝာ မူဝကတော့ ပြစ်မှားမိတဲ့ အပြစ်  
တွေကို ပျောက်အောင် ကန်စော့တဲ့ ကန်စော့ကြိုး ပြစ်ပါ  
တယ်။ ဩကာသ ဘုရားရှိခိုးလို့ ဩကာသ ဘုရားရှိခိုး ကန်  
စော့ကြိုးတို့ ဆိုတာတွေက ဝန်ဆင်မှု ပြောင်းလဲသွားတဲ့  
အတွက်ချက်တွေပဲ ပြစ်တယ်။

မေး။ ရှိခိုးခို ပယ်ပါပဲ ဝန်ပူတော်ပန် သည်ခံစေ  
တင်ဆိုတာ သိပ်လွယ် မှီလဲ။









အဆုံးအမ အသံနာတော်မှာ ကြိုးပွား၍ ဘင်မြိုင်သကဲ့သို့  
ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုစပြောရန် ဟောပြောခဲ့တယ်။

မူဝါဒ သိရှိသူ ခဏ့်မှာ ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်ကို မြဲ  
မူဝါဒကို သိရှိသူက အကျိုးအမြတ်ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ အကျိုး  
ရှင်က ဆည်းခံခွင့်လွှတ်ပေးမှုကို ဆောင်ရွက် ပြောဆိုသူက အကျိုး  
အမြတ်

မြန်မာအက္ခရာတန်ကြီးများဟာ အသက်ပါ ပါဠိတန်  
 တက္ကသိုလ်တက္ကသိုလ် ကိုးကား ဆက်တိုက်ပြီး မြန်မာ  
 ကန်စော့ ဟို ဝိသုဒ္ဓိတိုက်ခြင်း ပြန် ခြောက် ခြောက်  
 စားသမျှ သိ ဆက်တိုက်ခြင်း ခေတ် ပျက် ပျက် ပျက် ပျက်  
 ပြုခဲ့တဲ့ စာပြန်မှုနဲ့ ဆက်တိုက်ပြီး မြန်မာ ကန်စော့တိုက်  
 ကန်စော့ ချိတ်မှုနဲ့ဆက်တိုက်ပြီး ပျက်စီးတဲ့ အက္ခရာ  
 ကန်စော့တိုက်ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ အတွက် အပယ်  
 ထိမ်မြက် ခံရမယ့် အသက် ချေမှုန်းမှုတိုက်ကြည့် ဆိုက်  
 တယ်။

ကိုယ်ထံသို့လာ၍ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်စားခဲ့သောသူ ဦး  
ဩကသ ကန်တော့ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကကျ ဝေါဟာရတို့ အတိုက်  
အခံချက်နှင့် နှစ်ချက်ဖြတ် ဩကသ ကန်တော့ကို ဝိ  
တိထုပ်တော်ပုဂ္ဂိုလ် ဆရာတော်ကြီးတို့နှင့် ကစပြိုင်သဖြင့် မေး  
နှစ်မှုကို ချီးကျူး ပုဂ္ဂိုလ်ကိုးကွယ်သော ဦး

၈၈။ တို့အဖို့ ဗိမ္ဗိတ ခုနစ် သက်ရှိတို့ မှာ တစ်သက်  
ဟာ ဘုရားကို နှစ်သက်စားသောက် ခဲ့သိ သက်ရှိတို့ မှာ  
ဟာ ဝိဇ္ဇာ ကိုသာ အသက် အသက် ။

မပြုနိုင်ဘဲအားလုံး အပြစ် ပေးအပ်တယ်။ ဒီနေ့မှာ  
အခမကို သတ်ခြင်း အခမကို သတ်ခြင်း။ ရဟန္တာကို သတ်

၁၂ - ထူးချွန်စွာ ချောမွေ့စွာ ပြောဆိုနိုင်သူ

[illegible]

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

01.12.1972

42

1. 5. 1948

*[Faint, illegible handwritten notes]*

[illegible]

၁၁၈၈ နှစ်တွင် နယ်စပ်တစ်လျှောက်

၁၁ ခြံသားကုဗ်း စာအုပ် ၁၂၀၀

ကို ကြည့်ရှု၍ နေကြကုန်၏ မ. ၁၂. ၁၃

മി. എ. ടി. ഗോപാലൻ

2001 年 12 月 20 日

100-1100-25 53 n 0 7

1900

1900

י. ס. חובת המלך

... 1900 ...

[illegible]

၁၂၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၅ ရက်နေ့





















ကန်တော့သစ်မှာပါတဲ့ ကာယကံ ဆိုတာက ဘာလဲ။  
 ပထမ ကာယကံ ဆိုတာက မတူဘူး။ ကာယကံ ဆိုတာက  
 ကာယကံ၊ ဝိညာဏ်၊ မနောကံ ဆိုတာက ပြစ်မှု၊ ကုသိုလ်  
 စေတနာတို့ဖြစ်တဲ့ ကိုယ်၊ နှလုံး၊ စိတ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့  
 လွှမ်းမိုးမှု၊ သဘောထား၊ နှလုံးချက်တွေ ပြစ်မှုပေါ်မှာ။ နှလုံး၊ စိတ်  
 ပြစ်မှု၊ ကုသိုလ်တွေ ပြစ်မှုတွေ ပြုမိကတော့ ခုတစ်  
 သုံးပါးကို ကန်တော့ပေါ် ဆိုလိုတယ်။ ဩဇာသ ဘုရား  
 ရှိရှိမှာပါတဲ့ ကာယကံ၊ ဝိညာဏ်၊ မနောကံ ဆိုတာက  
 ခုတစ်သုံးပါးက လက်တင်ဆီ ပေးလို့ ကိုယ်က ယဉ်း ခို  
 ခြင်း၊ ထပ်နေမှု၊ ဆွဲယူမှုတို့သည် စွဲတတ်ကာ နှလုံး  
 ချိတ်ခြင်း၊ စာသားတို့ ကန်တော့တို့ကို ဆွဲချိတ်ထားလေ  
 နှလုံးသားက၊ စိတ်နဲ့ နှလုံးတို့ကို ကုသိုလ်စေတနာတို့  
 ပြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်နဲ့ နှလုံး စိတ်နဲ့ စေတနာတို့ပါကို ခို  
 ပါတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ပေး။ ကန်တော့သစ်မှာပါတဲ့ ကာယကံ ဆိုတာ  
 ဘာလဲ။

ဖြေ။ ကာယကံဆိုတာက ကာယကမ္မဆိုတဲ့ ပစ္စိန္တ  
 သာသ ဆင်းသက်လာတဲ့ စကားလုံးပါ။ ကိုယ်ထိလက်စေ  
 ခြယ်စုလို့ တစ်ဦးပယ်တယ်။ (၁) သုတစ်ပါး ဆာသက်  
 ကိုယ်ထိလက်စေရက် ဆတ်ခြင်း။ (၂) သုတစ်ပါး ခိုခြင်း  
 (၃) သုတစ်ပါးသားပယ်ကို ပြစ်မှု၊ ကုသိုလ်ခြင်း၊ သုတ  
 ကို ကာယကံ (၃)ပါး ကာယကံခိုက် သုံးပါးလို့ ခေါ်  
 တယ်။ မိဘတို့ကို၊ ဆရာတော်တို့ကို မရှိမသေ ကိုယ်ထိ  
 လက်စေရက် ပြုခြင်း။ မိသားစုတို့ထံပင် ကျွေးလွှာ  
 ခြင်း၊ ကျွေးလွှာ ခြင်းများ ပေးလေ့ရှိခြင်း။ ခြေဆော်

ခြင်း၊ လက်ထိုး တုတ် ဝေးစေခြင်း၊ ခိုက်ခြင်း၊  
 ပြစ်ခြင်း၊ စိတ်နဲ့ ဆွဲ ဖြစ်မှုတို့က ကာယကံဖြစ်  
 တဲ့ ပြစ်တယ်။

ပေး။ ကန်တော့သစ်မှာပါတဲ့ ဝိညာဏ် ဆိုတာ ဘာလဲ။  
 ခြေ။ ဝိညာဏ်ဆိုတာ ဝိညာဏ်တို့ ခွဲစကားက သာ  
 လဲတဲ့ စကားဖြစ်တယ်။ နှလုံးချိတ်သောသို့၊ တစ်ဦး  
 ကို ဝိညာဏ် ဝိညာဏ်တို့။ (၁) သုတစ်ပါး  
 ဆွဲခြင်း။ (၂) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၃) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၄) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၅) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၆) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၇) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၈) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၉) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၁၀) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၁၁) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၁၂) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၁၃) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၁၄) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၁၅) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၁၆) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၁၇) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၁၈) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း  
 (၁၉) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း။ (၂၀) သုတစ်ပါး ဆွဲခြင်း

ပေး။ ကန်တော့သစ်မှာပါတဲ့ မနောကံ ဆိုတာ  
 ဘာလဲ။

ဖြေ။ မနောကံဆိုတာ ခိုက်ခြင်း၊ ခြေခြင်း၊  
 မနောကံ (၃)ပါး ခိုခြင်း။

- (၁) တစ်ဦး-တစ်ဦး ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၂) တစ်ဦး-တစ်ဦး ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၃) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၄) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၅) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၆) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၇) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၈) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၉) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၀) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၁) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၂) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၃) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၄) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၅) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၆) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၇) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၈) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၁၉) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။
- (၂၀) မိမိတို့ကို ကန်တော့တို့ ခိုက်ခြင်း၊ မနောကံ ခိုခြင်း။



ငြိမ့်သို့ ရွာ ၁ ခု၊ ခေတ်အခါ စိတ်ထဲမှာ မကျေ  
မနပ်။ လူတို့က မစားသောက်သဖြင့် ဖြစ်တယ်။  
ဝင် ပြန်စားသောက် ဆက်ထား စောင့်ထိန်းလို့ ရမယ်  
မနာက မပြန်သော် ကိန်းကလေးက မလွယ်လို့  
သားကလေး ရှိကျန်ရှိခဲ့တယ်။

မေး။ သူတို့က ဘာလို့လုပ်တာလဲ။  
ကံ မစွဲသက်သော အားလုံး။

ဝိ။ သူတို့က ကုသိုလ်မှုများလုပ်တဲ့ ကလေး  
မလေး ခုတို့ကလေး တို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။  
လုပ်သော ခုတို့ကလေး သံသရာ ရှိတယ်။

မေး။ လက်ထုပ်ပိုး၍ ခိုထား တယ်လို့ဟာလဲ။

ဝိ။ လက်ထုပ်ပိုး၍ ရှိခိုးမှုဝတ် ပူးမြော်မာန်လေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး  
ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး ကလေးတို့ကလေး

လက်ထုပ်ပိုးတယ် လက်ထုပ် ချီတယ်ဆိုတာက ခိုသေ  
ကလေးတို့ကလေး ပြုခြင်းတင်မျိုး ဖြစ်တယ်။ လက်ထုပ်ပိုးကို  
ကြာပူး ကြာသုံးသကာန် အုပ်ပိုး။ နည်းတူလက် ထုပ်ပိုးသကာန်  
ကို ပြုသကာန်ခြင်း ဖြစ်တယ်။ စာပိုလို လက်ထုပ်ပိုးကို နည်း  
တူသကာန် ခေါင်း အထက်ကို ချောက်ခေါက် ပြုသကာန်ပိုးချီ  
မထားရလို့ လက်ထုပ်ပိုးတယ် လက်ထုပ်ချီတယ်လို့ ခေါ်  
တယ်။ ခိုသေလေးစားရမယ့် တရားဆင် နှစ် ခေတ်ပုထိုး  
ပုရား၊ သံသရာတို့ကို ပြုသကာန် ပုရားတို့ကို ရှိခိုးလို့  
ရတောင့် အခြေအနေက မဝေပေးတော့ရင် ဥပ ကလေးမှာ  
ရဟန်း သံသရာတို့ကို တွေ့တော့ကလေး ခေါ်ပေးလို့လည်း  
ပြုသကာန်ကလေးပေါ် ရတောင့်ပေါ် လက်ထုပ်ပိုး တရား  
သို့မဟုတ် သံသရာတို့ကို လုပ်ခြင်းကလေး လက်ထုပ်ပိုးခြင်း  
တော့ အာရုံစေသ ပြုရတယ်။ ရှိခိုးသော လက်ထုပ်ပိုး  
ပေါ်ပေါက် လက်ထုပ်ချီတဲ့ကလေးမှာတော့ ရှိခိုးမှု ပေါ်ပေါက်

မေး။ ရှိခိုးတယ်ဆိုတာ တာလဲ။ ရှိခိုးခြင်း တာလဲ။  
ခိုသေလဲ။

ဝိ။ ရတနာသုံးပါးကို ရှိခိုးချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ သန္တာန်  
မှာ ပြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကုသိုလ်စေတနာကို ရှိခိုးတယ်လို့ ခေါ်  
တယ်။ စာပိုစေတနာ ပြစ်ပေါ်လာတဲ့ကလေးကို မိမိ လက်  
ခံရက် ရှိခိုးခြင်း၊ နှုတ်ဖြင့် ရှုတ်ဆို ရှိခိုးခြင်း စိတ်ထဲမှာ  
ကလေးတော်တို့ကို စေတနာပေးကာ စိတ်ထဲမှာ ရှိခိုးခြင်း ဆို  
ပြီး ရှိခိုးခြင်း သုံးမျိုးရှိတယ်။

မေး။ ဘယ်လိုရှိခိုးတာကို ကလေးကလေး ရှိခိုးတယ်လို့  
ခေါ်တယ်လဲ။





၇၃၃: စာရှိစေ နိဂ္ဂဟ ကမ္မကုန်အတို၊ ကျင့်စေ  
မူလကုန်၊ နိဂ္ဂဟကုန်၊

မူဝါဒအကျဉ်းချုပ်

(၁) ဝန်ထုပ်ထွင်းမှု ပုံစံများ၊ အသုံးပြုမှုများ

(၂) တပုဒ်တရားရုံးမှ ပုဒ်မူကြမ်း စစ်ဆေးရာ

[illegible]

တထူး၌ ပူးစပ်ခြင်းဆိုတာက မြတ်စွာဘုရားမေးခွဲတဲ့ ကဏ္ဍတော်တွေအပေါ်မှာ၊ ပုဂံဘုရားကျမ်းကြမ်းတစ်ကို မြတ်စွာဘုရားကို တထူး၌ ပူးစပ်တယ် ဆိုတာ ဝိသေသနာတရ ဝိသေသနာတရ နားထောင်ဖို့ ဆိုတာတို့ကိုး လိုက်နာ ကျင့်သုံး ကျင့်ကြံတာပဲ ဟု ဆိုသောအခါတို့ကို စိစစ်သောအခါမှာ လူ့မိမိ မေးခွဲမှုတို့ကိုလဲ မိမိတို့အားပေး ဝေပွဲကို တထူး၌ ပူးစပ်တယ်ဆိုတာ ဆိုသောအခါတို့ကို

ᐅᓂᕈᑦ ᐃᕈᑦ ᐃᕈᑦ ᐃᕈᑦ ᐃᕈᑦ

[illegible]

မြန်မာ့ဘုရားကို ကပ်စွာ ဆင်ခြင်စောင့်ရှောက် ပဋိ  
ပညာအလှဆုံး လိုက်နာဆောင်ရွက် နိုင်ရန် ပုဂံတော်၊  
ကမ္ဘာတော် နတ်ပြုစုအား ပျော်အံ့ သုခငွေ၊ နှစ်ကွယ်စေ့ဟာ မင်း  
နဲ့ မာတုကို ပေးဆွမ်း ပြုစုပေးပါ။

ထိုသို့သော ခြစ်ရာတရားက ညီတော် အာနန္ဒာ၊ သု  
ဇ္ဈန္ဒ နှစ် ဗြာဟ္မဇေယျာ ငါးဘုရားကို အမျိုးမျိုး ပူဇော်ပသ  
ပေး ဟန်။ ကိုသို့ ပူဇော်ပြု၍ ငါးဘုရားကို မိုးသေလေး  
မြက်ဝတ်၊ မြင်နိုင်သည်။ ပူဇော်၍ နှစ်သက် စည်ကပ်  
သည့် မမည်သော ငါးဘုရား မဟာပတိပူဇော်တဲ့ အရာ၊  
တရားက သော အဋ္ဌကမ္မကို လိုက်နာ ကျင့်ကြံပူဇော်သော  
ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့ ငါးဘုရားကို မိုးသေမြက်နီစွာ ပူဇော်သည်  
မူလပတ်၌ မဟာပတိပူဇော်ဟန်။ စင်ကြောင့် အစဉ်အလာ  
ပူဇော်ခဲ့တဲ့ အာနန္ဒာအဖွဲ့လည်း ပူဇော်ကြပါ။ ဘုရားအစိတ်  
အပိုင်း ပူဇော်၍ ပူဇော်နိုင်အောင်လည်း အတိုင်းပြုပါ။

မေး။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ ခန့်ခွင့် ပြု နှင်နိုးတဲ့ ဓမ္မပုဒ်  
လုပ်ငန်းတွေဟာ တာဝန်။

၈၆၂။ ဘုရားဂုဏ်တော် ၉ ပါ၊ တရားဂုဏ်တော် ၆ ပါ၊ သံဃာ့ဂုဏ်တော် ၉-ပါးကို ရွက်ပါပြီး ဘုရားရှိခိုး တာ ဂုဏ်တော် အစဉ်မှာ အလုပ်ခွဲ'တည်းက ခုနက ဝိသုဒ္ဓိ ဂုဏ်တွေကို စိတ်ကပ်မှာ တောက်မေ့ ပွားများနေတာ၊ ပုည ၁၂ အိုး၊ ဓမ္မာနုပဏ္ဍိ၊ သံသယနုပဏ္ဍိ ဆိုတဲ့ ဇနနီယတီ ၃၂ ပါ ပြင်တယ်။ ထမ္မဝါဒတွေကို မေတ္တာပို့ ခြင်း၊ ဆင်းရဲ ဂုဏ်တော်တော်တော်ကို ကိုယ်ချင်းစင် အနားခြင်း၊ ချမ်းသာအနား

















၁၁။ ကပ်သုံးပါးဆိုတာ သာလဲ။

၁၂။ ကပ်ဆိုတာ ပါဠိလို ကပ္ပန္တိ ဖြစ်သလို၊ ခေတတယ်။ အကြံစားကျယ် ဖျက်စီးခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်။ စိတ်စီးခြင်း၊ ကပ်သုံးမျိုး၊ ခိုတယ်။ စစ်၊ နိုင်ငံတို့မှာ စေတနာ စိမ့်ခြင်း။ အသံပြာတ်၊ ကျည်လက်နက်တို့ကို ထိမှန်ပြီး လူသေများ၊ ခေတကြီးကို သတ္တန္တရကပ် ဆိုက်တယ်လို့၊ ခေတပါတယ်။ လူသေထိမှန်၍ လူသေများ သေပျက်စီးခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်တယ်။

ကျောက်-ရာဂ၊ ဝမ်း-ရာဂ၊ ပုလိပ်-ရာဂ၊ ဆိုးကြီးတို့ဟာ၊ ရပ်ကွက် ထပ်ကွက် ဖြန့်ချိသွားသလို တိုင်းပြည် ကပ်ရလို့မှာ ကျေရာကပ်ဖြစ်ပျက်ပြီး လူသေသေးကြီး ဖျက်စီးရတာကို သတ္တန္တရကပ် ဆိုက်တယ်လို့၊ ခေတပါတယ်။ ရာဂ ဆိုးတို့ ကျေရာကပ်ပြီး လူသေသေးကြီးပျက်စီးခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။

မိုးခင်း၍ပျစ်စေ၊ ခရုကြီး၍ပျစ်စေ စပ်မက်ထုတ် မစိုက်ပျိုး နှိပ်သွားကြောင့် ပြစ်စေ၊ စိုက်ပျိုးပြီး မပါသေးများ ကြက်ငှက် စီးများ ပျက်ဆီး၍ ပြစ်စေ၊ အစာစေ့တစ်မျိုး ခေါင်းပါးခြင်းကို ဂုဏ်ကုဏ္ဍရကပ် ဆိုက်တယ်လို့၊ ခေတတယ်။ ငတ်မှုတ်ခေါင်းပါးလို့ လူသေများ၊ ခေတပျက်စီးခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။

၁၃။ ရပ်မြစ်ရပ်ပါးဆိုတာ သာလဲ။

၁၄။ ရပ်မြစ်ရပ်ပါး ဆိုတာက အပြစ်ရှိတဲ့ အရာ (ဂ)ပါးကို ခေတတယ်။ ထိုအရာ ထိုသေ(ဂ)မျိုးသို့ ချောက်နေလျှင် မင်္ဂလိနိဗ္ဗာန်ကို ချောက်အောင် တရားစားတုတ်

မန် အခွင့်အခါ မရလို့ အပြစ်ရှိတဲ့ အရာ၊ အပြစ်ရှိတဲ့ သေ(ဂ) ဆိုရတယ်။ ပါဠိတော်မှာ အက္ခကလို့၊ ခေတတယ်။ မင်္ဂလိနိဗ္ဗာန်ကို မရနိုင်တဲ့ကလ(ခေသ) လို့ ဆိုလိုတယ်။

အပါယ်လေးပါး၊ ရှိတဲ့အနက် တသုရကလ်ကို ပြိတ္တာအမျိုးအစားထဲ ထည့်ပြီး...

- (၁) ငရဲ
- (၂) တိရစ္ဆာန်
- (၃) ပြိတ္တာ
- (၄) အသညသတ်နဲ့ အရှင် ဗြာဟ္မာတို့
- (၅) သာသနာ မဆောက်နိုင်တဲ့ နှစ်စွန်နယ်များ လူရိုင်း၊ ခေသ၊
- (၆) သာသနာကို မယုံကြည်တဲ့ မိစ္ဆ၊ ဝိဇ္ဇိလူမျိုး မြစ်ခြံ။
- (၇) တရားထောက်ကို နားလည်နိုင်စော့ညက် မရှိဘဲဖြစ်ခြင်း၊
- (၈) သုဘာမပွင့်တဲ့အခါ လူသေဖြစ်ခြင်း။

ထဲ၌ အပယ်ရစ်မျိုးမှာ ချောက်ခနဲတဲ့ သတ္တဝါတို့ဟာ တရားထောက်ကို နာကြားခွင့် မင်္ဂလိနိဗ္ဗာန် ချောက်ကြောင်း၊ တရားကို အားတုတ်ခွင့်မရတဲ့ကတုတ် ထိုသေတို့ကို ချောက်များကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ကြောက်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ဝိဇ္ဇိကာသ ဆုတောင်းထဲမှာ ထည့်ပြီး ဆုတောင်းထားပြီးဖြစ်တယ်။

၁၅။ ရန်သူမျိုးဝါးပါးဆိုတာ သာလဲ။

၈၅၄။ (၁) မူဝါဒ (၁) နှင့် (၂) နှစ်  
 တွင် (၇) မူဝါဒများ ပြုလုပ်ပြီး နောက်တွင်  
 လိုက်နာရမည်။

၈၅၅။ မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

၈၅၆။ (၁) မူဝါဒ (၁) နှင့် (၂) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၂) မူဝါဒ (၃) နှင့် (၄) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၄) မူဝါဒ (၅) နှင့် (၆) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

၈၅၇။ မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

၈၅၈။ မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

၈၅၉။

(၁) မူဝါဒ (၁) နှင့် (၂) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၂) မူဝါဒ (၃) နှင့် (၄) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၃) မူဝါဒ (၅) နှင့် (၆) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၄) မူဝါဒ (၇) နှင့် (၈) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

(၅) မူဝါဒ (၉) နှင့် (၁၀) နှစ်  
 တွင် ပြုလုပ်ရမည်။

၈၆၀။ မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မူဝါဒများကို အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြုလုပ်ရမည်။

မေး။ နိဗ္ဗာန်တရားဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ နိဗ္ဗာန- နိဝါဒဆိုတဲ့ ပါဠိ-  
အပြောင်းသောတဲ့ စကားဖြစ်တယ်။ နိ-ကပ်၊ ခြပ်၊ ပရိသု-  
-အလိုချင်ဆန်မက်မှု၊ နိဗ္ဗာန- လိုချင်ဆန်မက်မှု တရား  
ထဲဖြင့် ဆင်းရဲဒုက္ခလဲ မရှိတော့တဲ့ အေးငြိမ်၊ ချမ်းသာမှု  
နိဗ္ဗာန်နီ၊ ခေတိတ ဟု။ နိဗ္ဗာန်ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာပင်တို့အား  
ထင်မြတ်ထားကာ အလိုလားဆပ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အနာဂတ်ဆုံးပန်တို့  
ဖြစ်တယ်။

မေး။ မင်္ဂ-၄-ပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန် ၉ မျိုး  
ဘယ်လို ခေတိတေးလဲ။

ဖြေ။ မင်္ဂ-၄-ပါး၊ ဖိုလ် ၄-ပါး၊ နိဗ္ဗာန် ၉ မျိုး  
ကောကုတ္တရာဘာသာ ၉-ပါးလို့ ခေတိတယ်။ ဓမ္မ-တရားပေး  
လို့လဲ ခေတိတယ်။ ဆီဒီ ၉ မျိုးထဲကို ပိဋကသုံးပုံ ပရိယာ  
တစ်ပါး ထပ်ပြည့်၍ ဓမ္မ-တရားတော် ၁၀-ပါးလို့လဲ ခေတိ  
တယ်။ (ဓမ္မ ဘုရား ၁၅ မှာ ဓမ္မအရ ခေတိဘုရား ၁၀-ပါး  
ကို ယူရတယ်။)

မေး။ လောကုတ္တရာ ကိုးပါးကို ဆုမထားဘဲ ယူလို  
မရ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှ ရဘယ်ဆိုရင် ဘယ်တရားတွေ ဘယ်  
လို ကာယထုတ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ခန္ဓာဦးစွာ သိလေ့ရှိသကဲ့သို့ စောင့်ထိ၊ ခေ  
မယ်၊ မြီးတော့ သမာဓိ ထည်ကြည်အောင် သမထဘာဝနာ  
ကို အားထုတ်ရမယ်။ သမာဓိ အားကောင်းလာတဲ့ အခါ  
ဝှံ့နှာပ်တရားတွေနဲ့ ပြိမှု ဆင်းရဲပျား၊ ထရိုးမရမှုကို သုံးဆပ်  
ဆပ်ခြင်ကာ ဝိပဿနာ တာဝနာကို ပူးပေါင်းရမယ်။ တရား  
အားထုတ်နည်း၊ အကျယ်ကို သိချင်ရင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ဖြစ်မာပြန်

နိဗ္ဗာန်ကို ဖက်ရမယ်။ ဆက်တော့ တရားဘာ၊ ထုတ်ချင်  
လိုက်သောတစ်ခုခုကိုယူပြီး ဆရာတော်ထံ ရှင်းကင်၍  
လိုလဲ ကောင်းကောင်းနဲ့ အားထုတ်ရမယ်။ သိလေ့  
မရှိသေးမှ ပညာဆိုတဲ့ အဆင့်သုံးဆင့်ကို တစင့်တတိုင်  
အားထုတ်သူအရင် မင်္ဂလိန်နိဗ္ဗာန် အကျိုးထူးကို ခံစားရ  
မယ်။

မေး။ လောကုတ္တရာ ကြံကားသနဲ့ ခိုခိုးကန်တော့ပြီတဲ့  
မေး၊ တုန်းတော်ကြီးများက ဆုပေးကြတယ် ဆိုတာပေး  
လို့ ရပါသလား။

ဖြေ။ ဆုတောင်းခန်းမှာ ပြခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲ ဆုပေး  
တောင်းလို့ မရဘဲလို့ တုန်းတော်ကြီးများကလဲ ပေးလို့ မရ  
ပါဘူး။ လူ့နတ် နိဗ္ဗာန် သုံးကန်သော ကောင်းကျိုးတရားကို  
ရယူချင်တဲ့သူဟာ ဟိုတရားတွေကို ရတနာကြောင်း ကောင်းမှု  
ကုသိုလ်တွေကို လက်မကွက်ချင့်၍ အားထုတ်မှသာ ရမှာ  
ဖြစ်တယ်။

မေး။ ကုန်းကြီးတောက ဆုပေးပေးမယ် ပေးတိုင်းမရ  
ဘူးဆိုရင် အားပြုလို့ ဆုပေးတဲ့ အစဉ်ကလာကို ခရီးဆရာ  
တော်ကြီးများ တီထွင်ခဲ့ပါသလဲ။

ဖြေ။ ဆုပေးတယ်ဆိုတဲ့ ခေတိဟာရက တွင်ကျယ်နေ  
ပေမယ့် တမုန်မှာတော့ ဆုပေးတာ ပမာတ်ပါလား။ ဝိသု  
ဒ္ဓိဘာသာသို့မဟုတ် ဆရာသမားတွေကို ခိုခိုးရတဲ့ အတွက်  
မိမိကျိုး-မိမိကျိုးတော့ကို ရနိုင်တယ်လို့ နည်းညွှန်ထပ်ပြ  
ဟောပြောတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့်တော့ ခိုခိုး  
ကန်တော့တဲ့ ဗုဒ္ဓိလဲ ကောင်းတဲ့သူတွေဟာ ပြည့်စုံပါစေလို့

ထပ်ဆင့် ဆန္ဒပြုပေးထားတဲ့ ကြံစည်တစ်ခု၊ တစ်ခုနီးကပ်  
ပတ်စုံကပ်ရုံနဲ့ ရှိနေတဲ့ နားထောင်မှုနဲ့ နားထောင်မှုနဲ့  
စတင်တဲ့ စာအုပ်အမည်ပြောင်းလဲတဲ့ အခန်းကဏ္ဍ ကြံစည်တစ်ခု

ယခုအခန်းကဏ္ဍမှာ... စတင်တဲ့...  
တစ်ခုနီးကပ်... ကြံစည်တစ်ခု...  
အသံပြုရုံနဲ့... ကြံစည်တစ်ခု...  
မရသေးမယ့်... ကြံစည်တစ်ခု...  
နှစ်ကဏ္ဍ... ကြံစည်တစ်ခု...  
မရသေးမယ့်... ကြံစည်တစ်ခု...  
ယခုအခန်းကဏ္ဍမှာ... စတင်တဲ့...  
တစ်ခုနီးကပ်... ကြံစည်တစ်ခု...  
အသံပြုရုံနဲ့... ကြံစည်တစ်ခု...  
မရသေးမယ့်... ကြံစည်တစ်ခု...  
နှစ်ကဏ္ဍ... ကြံစည်တစ်ခု...

ပထမ...  
ပြုစုထားတဲ့...  
ပထမ...

၁၇...  
မရသေးမယ့်...  
စတင်တဲ့...  
မရသေးမယ့်...  
စတင်တဲ့...

၁၆၁

၁၆၁...  
ပထမ...  
၁၆၁...  
ပထမ...  
၁၆၁...  
ပထမ...

၁၆၁...  
ပထမ...

၁၆၁...  
ပထမ...

၁၆၁...  
ပထမ...  
၁၆၁...  
ပထမ...

၁၆၁...  
ပထမ...  
၁၆၁...  
ပထမ...

လူ - ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊  
 ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊  
 သံဝံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊

ဘုန်းကြီး - ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ - - -

လူ - ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ

ဘုန်းကြီး - သတိယဗ္ဗိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ - - -

လူ - သတိယဗ္ဗိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ - - -

ဘုန်းကြီး - ဝိသရဏဝရဏံ ပရိပုစ္ဆာ

လူ - အာပ ဘဝန္တု

ဘုန်းကြီး - ပါဏာတိပါတာ ဝေရမတိသိက္ခာပင် သမာဓိယာမိ၊  
 ယာမိ၊

လူ - (လိုက်ဆို)

ဘုန်းကြီး - အာဝိဇ္ဇာနာ ဝေရမတိသိက္ခာပင် သမာဓိယာမိ၊

လူ - (လိုက်ဆို)

ဘုန်းကြီး - ကာမေသုပိစ္ဆာဓာရာ ဝေရမတိသိက္ခာပင် သမာဓိယာမိ၊

လူ (လိုက်ဆို)

ဘုန်းကြီး - မုသာဝါဒါ ဝေရမတိသိက္ခာပင် သမာဓိယာမိ၊

လူ - (လိုက်ဆို)

ဘုန်းကြီး - သုတ္တပေရေ ပဗ္ဗဟာဗုဒ္ဓနာ ဝေရမတိသိက္ခာပင် သမာဓိယာမိ၊

လူ - (လိုက်ဆို)

ဘုန်းကြီး - ဝိသရဏေန သဟ ပဉ္စသီလံ သာသနံ ကတော  
 ဝဗ္ဗံ အပ္ပမာဒေန သမာဒေဝေ။

လူ - အာပ ဘဝန္တု

မေး - အဟံဘဝန္တက... - ဝေ အာန္တ အတိ ဘာလိ၊  
 ခေါ်သလံ၊ အာဘဗိညာယ်ဆိုလိုသလဲ။

ပြေ - အဟံဘဝန္တက... မေဘဝန္တကလီကို သီလ  
 ဘောင်လို့ ခေါ်တယ်။ အဗိညာယ်ကတော့ အရှင်ဘုရား  
 အညွှတ်တော်ဟာ သရဏကဲ့သို့ နှင့်အတူ ငါ့ပေါ်လက်  
 တောင်ခေါ်တယ်။ အညွှတ်တော်ဘာ၊ ရိုးစမြောက်မှ စသော  
 အားဖြင့် သီလပေးတော်မူပါဘုရားလို့ ဆိုလိုတယ်။

မေး - သီလကို မြန်မာလိုခေါ်ရင်ခေါ်တာ မရဘူး  
 သာက အာပြစ်လို့ ပါဠိသာသနာ စီစဉ်ထားသလဲ။

ပြေ - အထက်အတိုင်း မြန်မာလို ဖြစ်ဖြစ် တည်  
 တော်ကို သရဏကို ပါပါနဲ့ ငါ့ပေါ်သီလ ပေးတော်မူပ  
 လဲ အရှင်ဘုရားနဲ့ဖြစ်ဖြစ် သီလ စကားလို့ ရပါတယ်။  
 ခါပေမယ့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုဖြစ်တဲ့အတွက်  
 ဝန်ညှာလေးနက်မှု ဒီကောင်လို့ အာသာရေး အဝမ်းကနား  
 အားလုံး ညီညီညာညာဆိုလို့ ဘုရားရှင် တရားဟောတော်  
 မူတဲ့ ပါဠိသာသနာ စီစဉ်ပေးထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

မေး - သီလဟာ စကားလို့ ပေးလို့ ရင်အတား  
 ဘုန်းကြီးက သူ့မှာရှိတဲ့သီလကို ထုတ်ပေးတာလား တောင်၊  
 တယ်။ ဝေ၊ တယ်ဆိုတဲ့ စကားကို အယ်ဆို မှတ်ရမလဲ။

ရိုးစာလွန်-၁၁ [၁၉၁၁အကြိမ်]

မြေး နေလေသာ ထောင် လို နေလို့ မရပါဘူး  
 ကိုယ်တို့ခံ ရွေးကြိုက်စရာပဲ၊ ရက် ထမု ပြင် ခြင်း  
 တွန်းကြိုးစားပဲ ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ်တို့ သိလေ့ ရှိသောကြောင့်  
 တာ မပျက်ပါဘူး။ သာသနာရေးကို ပြန်လည်အောင်  
 ကာကွယ် မှုနှင့်ဆက်ဆံ ကိစ္စကိုလည်း အကဲခတ်သော  
 စောဒနာသတ်တို့ကို ကန့်သတ်ကာ ရွေးကယ်ချယ်  
 တာ ဖြစ်ပါတယ်။ လူသိကျသော အားကိုး ချမ်းသာ  
 တရားကို ရွေးမရဘဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် သို့  
 စောဒနာသတ်တို့က ရွေးကယ်ချယ် ကောသလ  
 ခြံ၊ ဗိမ္မာသနာသတ်တို့ကလည်း ရွေးကယ်ချယ်သော  
 တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့ ပြောင်းလဲတယ်။

ဓမ္မ။ နေလေသာ ထောင် လို နေလို့ မရပါဘူး  
 တွန်းကြိုးစားပဲ ရွေးကယ်ချယ် ကောသလ  
 ခြံ၊ ဗိမ္မာသနာသတ်တို့ကလည်း ရွေးကယ်ချယ်သော  
 တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့ ပြောင်းလဲတယ်။

မြေး။ နေလေသာ ထောင် လို နေလို့ မရပါဘူး  
 တွန်းကြိုးစားပဲ ရွေးကယ်ချယ် ကောသလ  
 ခြံ၊ ဗိမ္မာသနာသတ်တို့ကလည်း ရွေးကယ်ချယ်သော  
 တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့ ပြောင်းလဲတယ်။

ဓမ္မ။ နေလေသာ ထောင် လို နေလို့ မရပါဘူး  
 တွန်းကြိုးစားပဲ ရွေးကယ်ချယ် ကောသလ  
 ခြံ၊ ဗိမ္မာသနာသတ်တို့ကလည်း ရွေးကယ်ချယ်သော  
 တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့ ပြောင်းလဲတယ်။

မြေး။ နေလေသာ ထောင် လို နေလို့ မရပါဘူး  
 တွန်းကြိုးစားပဲ ရွေးကယ်ချယ် ကောသလ  
 ခြံ၊ ဗိမ္မာသနာသတ်တို့ကလည်း ရွေးကယ်ချယ်သော  
 တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့ ပြောင်းလဲတယ်။

၁။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၂။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၃။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၄။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၅။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၆။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၇။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၈။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၉။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၁၀။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၁၁။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။

၁၂။ အကုသန္န ၀ ဥပုသ်၊ သီလ မစောင့်၊ အ  
 သမာဓိတော် မရှိ၊ မပျက်စီးဘူး။



မေး။ ဤသို့ဆိုလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဘာသာတော်အဖြစ် လိုသောသဘောရှိသလော။



သို့ကြိမ်ထပ်တိုက်မှုနှင့်ဆက်သွယ်၍ အရေးကြီးစွာဆောင်ရွက်ရမည်။

မေး။ သေရကုန်းသို့သွားပြီး အခြေခံသီလရာ နှစ်မျိုးရှိသည်။

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ပတ်သက်ပြီး သီလရာအမျိုးမျိုးရှိသည်။

- (က) သရကုန်း ကိုးကွယ်ရာ
- (ခ) သရကုန်း ကိုးကွယ်ရာနှင့် သီလရာစိတ်
- (ဂ) သရကုန်းတည်သူ
- (ဃ) သရကုန်းအကြောင်း
- (င) သရကုန်းအကျိုး
- (စ) သရကုန်းတည်နေ့ခြင်း
- (ဆ) သရကုန်းပျက်စီးခြင်း

ဒီ ၇ မျိုးကို အကျဉ်း သိထားရမည်။

မေး။ သရကုန်းသို့ သွားဆိုတာ ကာကွယ်။

ဖြေ။ အရင်းအမြစ် အစား သိသာ ရတနာ ခုဒ္ဒါကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုဆိုတဲ့ စင်္ကြံကို ဖြိုဖျက်ခြင်း။ ဒီစင်္ကြံကို စာမယ်ထင်ရင် ကြံမြဲအောင် ဆင်ခြင်ရမည်။ သရကုန်းကို ဝိပဿနာ ပျင်းသကဲ့သို့ ချောက်ခွဲစေမည်ဆို သရကုန်းကို ကျင့်သုံးရမည်။

မေး။ သရကုန်း ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုဆိုတာ တာဝန်

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့က သရကုန်း စွဲလမ်း ဆိုတဲ့ စာပိုဒ်များကို သိမဟုတ် စိစစ်သုံးသပ်မှုကို နှစ်က ချက်ဆိုတာကို သရကုန်းဆောက်တည်မှု ဖြစ်သည်။ ထင်ရှားကြသည်။ အမှန်မှာတော့ သရကုန်း

မေး။ သိသာသော ရတနာ ခုဒ္ဒါဟော ဆင်ခြင် မိမိချက်

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

မေး။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

မေး။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

မေး။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

မေး။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

မေး။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ဖြေ။ သေရကုန်းသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ချစ်တယ်ကို

ကို နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ရတနာသုံးပါးဟာ ကြောက်စိတ် ကံ၊  
 ဖောက် ချမ်းသာရာကံတွေ၊ ဝတ္ထုမှန် သုံးပါးဖြစ်တယ်။  
 နဲ့ နှစ်မျိုးကံတို့ သစ္စာ၊ ပညာ၊ ဝိသေသတို့ စိတ်တစဉ်တစား  
 ထမ္ပာဒ်ဆောက်တည်နေကြတဲ့ လောကီသရဏာကို ဖြစ်ပြီး  
 ဝိပဿနာဗုဒ္ဓိနှင့် အာရုံတစ်ခုခုကို မှတ်စိတ် လောကီသရဏာ  
 မဟာဂုဏ္ဍာသရဏာကို ဖြစ်တယ်။

မေး။ သရဏာကို ဆောက်တည်တဲ့ ဆရာကံ တယ်ကို  
 အကျိုးတွေ ရတယ်။

ဖြေ။ လောကီသရဏာကို ဆောက်တည်တဲ့အတွက်  
 ယခုကဏ္ဍမှာ ကြေ ကြည့် ထိတ်လန့်ခြင်း၊ ကပ်တယ်။ စိတ်  
 ကြည်လင်တယ်။ ဧည့်စိမ်းညွှတ်လွယ်လွယ်ကူကူ တိုးတယ်။  
 သေတဲ့အခါမှာ အပါယ်လေးတို့ မဆောက်ဘဲ လူ့စည်းစိမ်  
 နတ်စည်းစိမ်ကို ခံစားရတယ်။ လောကုတ္တရာသရဏာကို ငှမက  
 ကာသော ပိုလိမ္မော်ပါးအကျိုးကို ခံစားရတယ်။ ဝဋ်ဒုက္ခမှ  
 ကင်းပြီး နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရရှိခံစားနိုင်တယ်။

မေး။ တယ်တခါမှာ သရဏာဟာ ပျက်စီးပါသလဲ။

ဖြေ။ လောကုတ္တရာသရဏာကိုကတော့ တစ်ခါရပြီးရင်  
 ဆယ်တော့မှ မပျက်စီးတော့ပါဘူး။ နိဗ္ဗာန်ရတဲ့အထိ အစ  
 အဆက်ဆက် တည်မြဲသူတယ်။ တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့် ဖြင့်  
 တက်ပြီး နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။ လောကီသရဏာ  
 ကတော့ အခြားတာသာကို ကူးပြောင်း ကိုးကွယ်တဲ့အခါ  
 အဝေတစ်ပါး ပြောင်းသွားကွယ်လွန်တဲ့အခါ ပျက်စီးပါတယ်။

မေး။ သရဏာဟာ တခုကြောင့် ညစ်နွမ်းရပါသလဲ။

ဖြေ။ လောကုတ္တရာ သရဏာကိုကတော့ တယ်အခါမှာမှ  
 ညစ်နွမ်းပါတယ်။ ယခု လူအများ ဆောက်တည်နေကြတဲ့  
 လောကီသရဏာကိုကတော့ ရတနာသုံးပါးဟာ ကိုးကွယ်ဆည်း  
 ကပ်ရာ ဘုတ်မှ ဂုတ်မရဲလား။ ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်  
 ခရာ အကျိုးကျေးဇူး ရှိပါရဲ့လားကို သိမယဇိတ်တို့ ဝင်  
 ပါတယ်။ ညစ်နွမ်းတယ်။ ဒါကြောင့် သရဏာ မညစ်  
 နွမ်းအောင် အမြဲတမ်း ပြုစင်လတ်ဆတ်နေအောင် ရတနာ  
 သုံးပါးကို အမြဲတမ်း အကြည်ကိုးစားစိတ်ရှိဖို့ လိုဆယ်တယ်။

မေး။ လောကီသရဏာဟာလဲ တစ်ခါ ဆောက်တည်  
 ဟာရင် သာသာပြောင်းမှ သေမပျက်စီးတယ်ဆိုရင် ဆရာ  
 ဗုဒ္ဓသာသနာတွေ နေ့စဉ်ဆောက်တည်နေတော့ အပိုဖြစ်နေ  
 ဘူးလား။ ကျွမ်းဝန်တွေမှာလဲ တစ်ကြိမ်ပဲ ဆောက်တည်တယ်  
 မဟုတ်လား။

ဖြေ။ တစ်ကြိမ်ဆောက်တည်တာတို့ လောကီသရဏာ  
 ဟာ တာသာပြောင်းမှ သေမပျက်စီးတာ မှန်ပါတယ်။ ကျမ်း၊  
 ဂန်တွေမှာလဲ ယနေ့မှစ၍ အဆက်အတက်ထုံး၊ ဘုရား၊ တရား၊  
 ဆံဇာကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါစို့တဲ့ တစ်ကြိမ်သာ ဆောက်  
 တည်တာ မှန်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် တစ်ခါဆောက်တည်ပြီး  
 ရင် ထပ်မံဆောက်တည်လဲ ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဗုဒ္ဓဘာသာ  
 တွေ သရဏာကို အကြိမ်ကြိမ် ဆောက်တည်တဲ့ အတွက်  
 အပြစ်မရှိပါဘူး။ တစ်ကြိမ်ဆောက်တည်တဲ့အတွက် တစ်ခါ  
 ကုသိုလ်ရမယ်။ တခု အကြိမ်ကြိမ် ဆောက်တည်တဲ့ အတွက်  
 အကြိမ်ကြိမ် ကုသိုလ်ရပါတယ်။ ပဌာန်း ၂၄-ပစ္စည်းမှာ  
 သာသေနေစဉ်၊ ဆိုတာ ရှိတယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ထပ်

ခါ ထပ်မံ ပြန်ပြန် ဆင်း ရွာသွား ကုသိုလ်  
ထပ်မံ ထပ်မံ ထပ်မံ ပျားများစွာ ပြန် ဂုဏ်ထူး  
ဆောင်ကြီးများသာကယ် ဦးလို ရသေ့စင်စား ကြိုက်  
လာစေလို သရဏာကို အသိသိ တည်ဆောက်စေ  
ပြန်ကယ်။

၈၈။ ဝရဏာတည်ကဲ့သို့သာ တယ် ဦးဆုံး ခံ  
ရပါ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

ရှင်မောဝ် နှင့် အာဝတ် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ်  
မင်းနှင့် နတ်ရုံ လာဖူး ဘုံကံ၊ ရှင်မောဝ် နတ်ရုံ သရဏာ  
တည်ကဲ့သို့သာ တေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
သဘာဝ တည်ကဲ့သို့သာ တေရင် ဆက်သွယ် ကံသွယ်ကံ  
ဆက်သွယ် မှုသွယ် ဆက်သွယ် မှုသွယ် မှုသွယ်  
ရှင်မောဝ် နှင့် အာဝတ် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ်  
တို့ကို နှင့် အာဝတ် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ်

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

နေ့ကို ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

၈၉။ ဝရဏာသုံးပါးကို ကိုး နယ်ဆန်းတတ်ကု ဆို  
ထပ်မံ မလာဘူး။ သေရင် နတ်ရုံနှင့်ဆက်သွယ် မှု  
ပျော်တစ်မှာ ဘုရားဟောသဘာဝ။

ဖြစ်လို့ နိစ္စသီလလို၊ ခေါ်ထား၊ သူတော်ကောင်းတို့ ထံ  
ဆင်းသက်ရလို့၊ ရသေ့သီလလိုလဲ ခေါ်ထား၊

မင်းသားတို့သည် နတ်တို့၏အမိန့်အတိုင်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ဧည့်သည်တော်များအား ဆက်လက်လေ့လာဆောင်ရွက်ရန် အားပေးပါရန် ဆန္ဒရှိပါသည်။

မေး။ တစ်နှစ်ခန့် ခေရုမင်္ဂလီကွပ်ကဲ အမတ်အဖြစ် ဆိုတဲ့ ဝါဒက တာဆိုသလဲ။

၁၉၅။ နတ်ပေါက်က သူတစ်ပါးပေးသော ခုခွင့်လည်း  
ကို ခိုးယူခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာမူဝါဒကို  
ခဏာကတည်း။ (၁၆၇)။ ဆိုလိုတယ်။

အသံ၊ ကာ မသိစွာစာရစဉ် ပါဠိက တာဆိုလို့

၁၆၅။ သူတစ်ပါးကလေးမသားနှင့် နေသက်ပြော၊ ကျ။  
လွန်ခြင်းမှ နှုတ်ပြန်ပြန်၊ ပြန်သော သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်  
သောကတည်း။ အဲဒါ့ သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်။

မေး။ အမှတ်ကိစ္စ? စတုပဋိက ဆာကို အိပ်ပါလား။

ပြစ်ဝသာ သိက္ခာပုဒ်ကို စောင့်တည်မိ၏လို့ ခံ ပိုတယ်။

မေ။ သူတစ်ယောက်တည်း ပါဠိနှင့် အဓိပ္ပာယ်က တူလို့။

ပြေး၊ ထရက်သေစာ သောက်စားမှ၊ ညစ်ခြင်းမှ ရွှေခင်  
ကြည်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို စောက်တည်ပါကလို့  
ဆိုလို့ပါတယ်။

၆၈။ ဇေယျဏီ သိက္ခာပတ် အခါဒိယာမိဆိုတဲ့ စကား၊  
 သိက္ခာပတ်ကို ပြန်မာစကား စစ်စစ်နဲ့ ရှင်းပြ။

[illegible]

၈၁။ ။ သို့အသက်ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်တော်မူလျှင် မသေ  
ရင် အာဇာနည်ရှိသလဲ။

ဓမ္မံ။ သူ့အသက်သတ်ရင် ဤဗြဟ္မာ မသတ်ရင်အကျိုး  
နိမ့်ကို ရှေးဆရာတော်ကြီး ဇေးထားတဲ့ လင်္ကာလေးနဲ့ ခေ  
အကျိုးပယ်။ လင်္ကာလေးကို အဓမ္မာနုမတ်ထားလိုက်

ပဏိကတိပိတ်၊ သူ့စာသက်က ချို့တဲ့အင်္ဂါ ၁။ မွဲပြ  
စွမ်းသွင် ၂။ ထားအင်္ဂါချို့ယွင်း၊ ၃။ လျော်ခြင် လည်းကောင်း  
၄။ ဆေးကိုကြောက်တယ် ၅။ အသတ်ခံစရာ ၆။ အနာယူ  
လျက် ၇။ မခြံရံပျက်၍ ၈။ အသက်တို့လျှ ၉။ ပြစ်မျှ ၁၀။  
သည်း၊ ဓမ္မာင်က အပြစ် ထကျိုးတည်း။

သတ်လှူ

စတင်သု

၁။ ကိုယ်ကပ်သင်္ကါ နှစ်  
နှစ်လုံး

၂။ ခုတ်သင်္ကါ

၃။ နှစ်သင်္ကါ

၄။ နှစ်သင်္ကါ

၅။ ကြောက်တတ် သန့်  
တတ်ခြင်း

၆။ နုတ်ပါးအသတ်  
စံခြင်း

၇။ နှစ်သင်္ကါ

၈။ နှစ်သင်္ကါ

၉။ နှစ်သင်္ကါ

၁၀။ နှစ်သင်္ကါ

၁၁။ နှစ်သင်္ကါ

စတင်သု

စတင်သု

၁။ ကိုယ်ကပ်သင်္ကါ

၂။ ခုတ်သင်္ကါ

၃။ နှစ်သင်္ကါ

၄။ နှစ်သင်္ကါ

၅။ ကြောက်တတ် သန့်

တတ်ခြင်း

၆။ နုတ်ပါးအသတ် စံခြင်း

၇။ နှစ်သင်္ကါ

၈။ နှစ်သင်္ကါ

၉။ နှစ်သင်္ကါ

၁၀။ နှစ်သင်္ကါ

၁၁။ နှစ်သင်္ကါ

၁၂။ နှစ်သင်္ကါ

၁၃။ နှစ်သင်္ကါ

၁၄။ နှစ်သင်္ကါ



၇။ အမျိုးသမီး၏။  
 ၈။ အရက်တက်ကြွ၏။  
 ၉။ အကျိုးရှိ၏။  
 ၁၀။ ခို၊ ခိုမိမိ၏။  
 ၁၁။ ချစ်သူနှင့် ကွဲဟုတ်၏။

၇။ အမျိုးသမီး၏။  
 ၈။ အရက်တက်ကြွ၏။  
 ၉။ အကျိုးရှိ၏။  
 ၁၀။ ခို၊ ခိုမိမိ၏။  
 ၁၁။ ချစ်သူနှင့် ကွဲဟုတ်၏။

မေး။ မုသားပြောသူ မသားပြောသူ မည်သို့ ဆိုသနည်း။

ပြော။ မုသားပြောသူ၊ ပြောဆိုခြင်း မှ စကားမသွားမည်တည်း။ ပုဂံညီမီးစပ်၊ ခြောက်ကပ်ကိုယ်လေ ဟူ၍ နောက်၊ ပုံယှပ်၊ ဖောက်၏။ မသားပြောသူ၊ နှုတ်လျှောက်လေ၊ လျှပ်ပေ၊ လေလီ၊ စိတ်မတည်သည်။ ရှောင်စာပြန် အကျိုးတည်း။

မုသားပြောသူ

၁။ စကားပင် ဆုံးစပ်၏။  
 ၂။ သွားများမညီညွတ်။  
 ၃။ အာပတ်စွပ်၏။  
 ၄။ အသားအရေ ခြောက်ကပ်၏။  
 ၅။ မျက်စိ၊ နား၊ ဝေသာဏ္ဍိယျာ၊ နောက်ကျ ရှိ၏။

မုသားရှောင်သူ

၁။ စကားပင် ပြတ်သား၏။  
 ၂။ သွားများမညီညွတ်။  
 ၃။ အာပတ်စွပ်၏။  
 ၄။ အသားအရေ ခြောက်ကပ်၏။  
 ၅။ မျက်စိ၊ နား၊ ဝေသာဏ္ဍိယျာ၊ နောက်ကျ ရှိ၏။

၁။ ပုံပန်းမလှပပေပြေပြစ်။  
 ၂။ ကြွေစာအာဏာမသွယ်။  
 ၃။ နှုတ်အာကြမ်း၏။  
 ၄။ စိတ်ဝတ်မတည်။ လေလီ ဖောက်ပြားတတ်၏။

၆။ ပုံပန်းမလှပပေပြေပြစ်။  
 ၇။ ကြွေစာအာဏာမသွယ်။  
 ၈။ နှုတ်အာကြမ်း၏။  
 ၉။ စိတ်ဝတ်မတည်။ လေလီ ဖောက်ပြားတတ်၏။

မေး။ အရက် မသောက်ခြင်း၊ စာပြန် မသောက်ခြင်း၊ မျိုးမျှားကို မဖတ်ပြပါ။

ပြော။ အသေရည်သောက်လင့်၊ ဆင့်မသင့်၍ ရောသင့်။ ဖိုး၊ ဖျင်းရိ၊ မေ့လျော့၊ မကျေမနပ်၊ ဟိရောဏ္ဍကပ်။ ဖိုး၊ ဖျင်းရိ၊ အကျိုးရှိ၏။ မပြုလွယ်စွာ ပြုကျင့်စေသည်။ ရှောင်စာပြန် အကျိုးတည်း။

အရက်သောက်သူ

အရက်ရှောင်သူ

၁။ အရက်အခွင့် သင့် မသင့်။  
 ၂။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၃။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၄။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၅။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၆။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၇။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၈။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၉။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။  
 ၁၀။ အရက်အခွင့်ကို သိ၏။

မေး။ ၁၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး၊ ဗီဇကော  
 တုဏ္ဍပေဋ်တို့ သာသနာ့မူလံ ခိုတယ်ဆိုတာ မှန်ပါသလား  
 မြေ။ မှန်ပါတယ်။ ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး၊ ၁၁-ပါး  
 တို့မှာ တုဏ္ဍပေဋ်ကောလိကာတို့ တုဏ္ဍပေဋ်တို့ ဆေး  
 ဖော်ရှိတယ်။ တုဏ္ဍပေဋ်တို့ကော ပဋိစ္စကပ္ပဒ္ဓိ ဂမ္မဝိသေ  
 ရယန်း ပုဂ္ဂိုလ်၊ စကြာဝတေ မင်းတို့ကော ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊  
 ၁၀-ပါး၊ သီလကို ခဏာန်တည်စေပါတယ်။ ခဏာ  
 ခိုန်တို့ကောလိ ၁၂-ပါးသီလကို ကျင့်ကြံ၍ ဟောပါတယ်။  
 တုဏ္ဍပေဋ်ကောလိကော ၈-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး၊  
 သီလတို့ကော ကိုယ်ချင်းစာတရား တစ်ပါးမှာ တစ်ခြားက  
 တို့ ကျင့်စဉ်တို့ဆရာတို့ တုဏ္ဍပေဋ်ကောလိကော ဆရာတို့  
 စောကြာခြင်း နှစ်ပါးတယ်။ စကြာဝတေ ၅-ပါးသီလကို  
 တာသာရေး ကျင့်စဉ်တစ်ခုခု မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်ချင်းစာတရား  
 တစ်ပါးတစ်ခြားကို ကမ္ဘာကို ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ ကျင့်  
 လက်ကျင့်သုံးစေကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

မေး။ ၁၀-ပါးသီလ မီးပြုစေခက် တုန်းကြီးတယ်  
 သရဏေ၊ ထမ ဖွဲ့သီလံ တာဝန် ဂတော တဗ္ဗမာစေ  
 ထမ္မာစာထလို၊ ဆိုတာ တာထမ္မာမယ်လဲ။

မြေ။ သရဏကံသံပါးနှင့်တကွ ၁၀-ပါး သီလကို မမေ့  
 မလျော့ ကောင်းစွာ စောင့်ထိန်းကြလို့ တိုက်တွန်းတာ ဖြစ်  
 တယ်။ တစ်ပါးမှာ လူတွေက "သာမဏာန္တ-ဆရာတော်  
 ကမိန့်ရှိ မှာကြားတဲ့ ဆရာတော် ဂရုဋ္ဌိ စောင့်ထိန်းပါမည်  
 တုဏ္ဍ" လို့ ကတိပြု လျှောက်ထားရတယ်။ တုဏ္ဍပေ  
 သီလဟူတဲ့အခါ စောင့်ထိန်းကြပါလို့ တိုက်တွန်းသူ မရှိလို့  
 သာမဏန္တ ဆိုရာမလိုဘူး။ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်အပျို၊ တုဏ္ဍ

မေး။ သီလကောလိကမှာလဲ သာသနာ့စနစ်ကို သုံးစေရာတော်  
 ၁။ တည်ဆဲနေကြတယ်။ တည်ဆဲလို၊ တည်ဆဲခိုင်း၊ သို့သော်  
 ၂။ ကောင်းကို ကိုယ်နားလေ့ရှိရာ ဝေဇာန်တိုက်ဆရာတို့ ထည့်  
 ၃။ သို့သော် ဝေဇာန်တိုက်ဆရာတို့  
 မေး။ သီလကောလိကတယ် မေးကံတယ်၊ စြောက်မယ်  
 ၄။ တယ်ဆိုတာ သာသနာ့။

မြေ။ ထမ အလယ်၊ ကာသို၊ သိက္ခာ၊ သိက္ခာတော်ကို  
 ၅။ သိက္ခာတော်ကို၊ သေတယ်၊ ကလယ်၊ သိက္ခာတော်  
 ၆။ သိက္ခာကို သိက္ခာတော် မျောက်တယ်ဆို၊ သေတယ်၊ သိက္ခာ  
 ၇။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၈။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၉။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၀။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၁။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၂။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၃။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၄။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၅။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၆။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၇။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၈။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၁၉။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်  
 ၂၀။ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်၊ သိက္ခာတော်





ကမ္ဘာဝါဒက အဆုံးမှာ နှစ်ချခုနစ်ဆယ် နှစ်သွယ်သော သီဟိုဠ်  
ပုဂံတွေကို မသောက်တည် သံစောင့်ထိန်းရသလို ကာမ  
တွေမှာ သရက်ကို ဆောက်တည်ပြီးတော့ ၁၀ ပါး သီဟ  
ဆလိုလို ဆောက်တည်ပြီး ဖြစ်သွားပါတယ်။ သီဟိုဠ်က  
သံစောင့်မှန်ရင် ၁၀ ပါးသီဟဟာ မစောင့်မနေရ နိဗ္ဗာန်  
ဖြစ်ပါတယ်။

လူတွေကတော့ သရက်ကို ဆောက်တည်ပြီးရုံနဲ့ ၁၀ ပါး  
သီဟခံယူပြီး မဖြစ်ပါဘူး။ သိခြားသောက်တည်သူမှ နေ  
တယ်။ စောကြာရုံ ၁၀ ပါးသီဟ ဆောက်တည်ခြင်းဟာ  
မဟုတ်ပါဘူး။

မေး။ သီဟ၏ အကျိုးစာရားတွေဟာ အားတူလား  
မေး။ ငါ့ပါးသီဟမှာ သီဟတစ်ပါးကို စောင့်ထိန်း  
လို့ ရရှိတဲ့အကျိုး၊ မစောင့်ထိန်းလို့ ကျန်ကျားလို့ ရရှိသလို  
အပြစ်တွေ ခံ ချိတ်တုံ့ပြန်ထားတယ်။ အချို့မှာက သီဟအားထား  
မရှိတဲ့အကျိုး ဖြစ်တယ်။

စာနုနွား အပြစ်မရှိကောင်းသော သီဟအကျင့်တို့  
စိတ်နှလုံး၌ ပြည့်သာ ရှိလေနဲ့ခြင်း အကျိုးအားတူလား  
တုနားရှင် မေးထားတယ်။

ပြီးတော့ သီဟပါးကစင် ပိတ်သက်စွာနဲ့ ပြုလုပ်သော  
သူ မေတ္တာပို့ခံရသူ၊ သာယာပြောခံရသူ၊ ထည့်ပယ်ခံရသူ ဖြစ်  
ချင်ရင် သီဟကို ပြည့်ကျင့်စောင့်ထိန်း ရမယ် နဲ့ တုနားရှင်  
မေးထားတယ်။

ကိုလေသာ အညစ်အကြေးကို ဂင်္ဂါသမုနာ ဖြစ်နေရုံ  
ဆေးလို့ မဝင်၊ သီလရေစင်နဲ့ ဆေးမှ စင် ဖြစ်နိုင်တယ်။

၁။ အပူဒီးကို မိုးရေ ခြင်းပရဲ့ ခြင်းသတ်လို့မရ။ သီလ  
... နဲ့သာ မက်ယွမ်းမှ ခြင်းအေးနိုင်တယ်။

၂။ သီဟဟာ နတ်ပြည်တက်ရန် တစ်ခုတည်းသော စောင့်၊  
၃။ နိဗ္ဗာန်စင်ရန် တစ်ခုတည်းသော ကံစားပေါက် ဖြစ်  
တယ်။

၄။ ဝိသုဒ္ဓိမှာ ဆောက်ပါကကျိုး ၅-ပါးကို ရနိုင်တယ်။

- (က) စည်းစိမ်ဥစ္စာ ကြယ်ဝတယ်။
- (ခ) ဂုဏ်သတင်း ကျော်စောတယ်။
- (ဂ) ပရိသတ်ထံ ချီရဲရင့်ရင့် နတ်နိုင်တယ်။
- (ဃ) မေတ္တာမဝ ဝေဓရတယ်။
- (င) ဇောပြီး နတ်ပြည်တောက်တယ်။

စောည်မြင့် သီလခွဲအကျိုး အမျိုးမျိုး ပြောကြားထား  
တယ်။

မေး။ သရက်နဲ့ ငါးပါးသီဟ မြတ်လူကို သိကြား  
က ခြံခိုတယ်ဆိုတာ မှန်ပါသလား။

ဖြေ။ မှန်ပါတယ်။ သံသရာပါဠိစောင့် ဂဟဋ္ဌသုတ်မှာ  
၁။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုမြဲမြံ၊

၂။ သီလရှိမြင့်။

၃။ ရတနာယူပါ။ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မြင့်။

၄။ တရားနှင့်အညီ သားယောက္ခာကို ယုတ်ကျွေးခြင်း-

ဆိုတဲ့ ကျင့်ဝတ်မလေးပါးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို သိကြား။

၅။ ခြံခိုပူဇော်တယ်လို့ မေးထားပါတယ်။

မေး။ ဥပုသ်နေ့ဆိုတာ တာလဲ၊ ဥပုသ်စောင့်တယ်  
ဆိုတာ တာလဲ။

၀၅၅။ ဥပသုဒ္ဓါသိကာက ပါဠိလို ဥပပါသထာနာ  
 ပြင်လာတဲ့ စကားဖြစ်တယ်။ ပြန်မသလိုတော့ ကျင့်သုံး  
 လို့ အဓိပ္ပာယ်တူတယ်။ လူတွေဟာ ငါ့မလဲသိလက်ကို ခွေး  
 မျက်စိ စောင့်ကြည့်ရတယ်။ ငါ့မပါသိလက် ကျန်  
 ကျန်ရင် သိပြန်တယ်။ ခိုဝှက်ပါ။ သိလက်က ကျန်  
 အသံသယ ပထာရုံ ရဟန်း၊ သမ္မာကတော့ ထာဝရ  
 စောဘက်တယ်။ ကျန်ကြံတဲ့ သိလက်တော့က မကျန်ပေ။ ဥပ  
 မော၊ မိမိမိမိနှင့် နှိမ့်သားပြန်၊ ပြန်မသော  
 မသိမိမိ၊ သို့တဲ့ လေးပါးကို အဓိပ္ပာယ်သောတော် သာမဏ  
 များကို အဓိပ္ပာယ်ကောက်မှ ဥပသုဒ္ဓါသိ။ အဓိပ္ပာယ်သော  
 စောင့်သုံးကြတဲ့ ငွေကပ်ခွေနှင့် တစ်ညသောကော့ ခွေသုံး  
 မယ် ဒီခွေ၊ နယ်ပန့် ပြည့်စုံစေအောင် ကျန်ကြံမယ်သိ  
 အကျန်သိလက် ပြည့်စုံစေအောင်ကို ဥပသု စောင့်ကပ်  
 စောင့်တယ်။ အဓိပ္ပာယ် အညီအညွတ် ဘယ်လို ခုတ်မလဲ  
 ဥပသုစောင့်ခွေပြန်တဲ့ ခွေကို ဥပသုစောင့် ခွေတယ်။

မေး။ အထပ်လျှာ ဥပသုစောင့် အထပ်ခွေရက် ခိုသလဲ။

ပြော။ ဥပသုစောင့် ခွေမျိုး ခိုတယ်။

၁။ ခိုခို၊ ဥပသု၊ ၂။ ခိုကြားတဲ့ ဥပသု၊ ၃။ ပါဠိက  
 ခိုသားသိ ခွေမျိုး ဖြစ်တယ်။

ခိုခို၊ ဥပသုသိက လက်နဲ့ ၈ ခုရက် ၁၄ ခုရက်နဲ့ လက်  
 လက်ထိ ၈ ခုရက် ၁၄ ခုရက်နဲ့ လက်ထိပါ။ ၆ ခုရက်နဲ့  
 ထိ ၆ ခုရက်က ၁၄-ခုရက်ခွေ ဥပသုစောင့်ကော့ သမ္မာ စော  
 သက်ကြီးစံကြီးတော့မယ် စောင့်တယ်။ အဓိပ္ပာယ်  
 စိစစ်အပ်။ လက်က ၁၄ ခုရက်ကို ဥပသုစောင့်ပါ။ သိတဲ့

စောင့်မှ မရှိစလောက် ပြင်နေပြီ။ ခါကြောင့် ခိုခို၊ ပုသိ  
 ဘာ စောင့်ခို ၆-ခုရက် လက်တွေ လက်ကျန် သို့တော့  
 ၄ ခုရက် ဖြစ်တယ်။

၃ ကြားတဲ့ ဥပသုသိကာက ခိုခို၊ ဥပသု ၆ ခုရက်မှာ ခွေ၊  
 အထပ်က ထည့် နောက်ထပ်ရက် အနံ့ ခိုခို၊ ကြားကြား  
 ကက်ကပ်ကော့ စောင့်တဲ့ ဥပသုသိကတယ်။ ခိုခို၊ သိလက်  
 စောင့် အဓိပ္ပာယ် စောင့် ကိုလူ မရှိစလောက် ပြင်နေ  
 ခွေကသိက ဥပသုသိက က ဥပသုစောင့်ကပ် သမ္မာ  
 ခွေ မရှိဘူး။ ၁၅ ခုရက် တစ်လ၊ ၄၇ ခုရက် သွင် ကာလ  
 ၃ ပြားပြီ။ စီရက်အတွင်း ဥပသုသိကကို စောင့်မယ်။  
 ၃ ပြားပြီ။ စောင့်တယ်။ ခိုခို၊ သိလက်ကိုတော့ အဓိပ္ပာယ်  
 အဓိပ္ပာယ်လေးတော့ စောင့်ပြန်တယ်။ အဓိပ္ပာယ် ကမ္မဋ္ဌာနသိ  
 သာတော့မှာ အဓိပ္ပာယ်တော့ ခွေကပ်ပြီ။ ထုတ်ခွေထိ ၈ ပါး  
 သိလ စောင့်ရတာဟာ ခိုခို၊ ခိုခို၊ ဥပသုသိကပါ။

မေး။ ဥပသုစောင့်ကပ်တဲ့ ဥပသုစောင့် ခိုခို၊ ကျန်လား။  
 စောင့်ရင် အနံ့စံပါသလား။

ပြော။ ဥပသုစောင့် မကပ်တဲ့ ဥပသုစောင့် ကြိမ် ကြယ်။  
 အနံ့စံ မရှိပေ။ ၈ ပါးစံပါသလား။ အထက်မှာ ဥပသုစောင့်  
 တော့ ကပ်သောပြားက အထက် ထိခတ် ထိခတ်မှာ ၁၅  
 စောင့်သောလူကို ရက်ကျက် ကပ်သောလူက ၈ ပါးစံပါသလား။  
 ကပ်သောလူမှာ မကပ်သောလူကို တော့မကပ်သော  
 ပြားမျှားခွေ စောင့် ကာသားချက်ကော့ စောင့်တာ ကပ်သော  
 ၁၄ ခုရက် ၁၅ ခုရက်နဲ့ ပဋိသန္ဓေသော့ စောင့်ကပ်တာ  
 ဥပသုစောင့်ကပ်တဲ့ တာဝကို သာမဏတော့ ခိုခို၊ ခိုခို  
 ခြောက်ကိုသာ ဘုရားရှင်က ဟောပြောပြန် ပြန်တယ်။

သင်္ကြာရက်တွေမှာ မစောင့်ရ ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ စောင့်ရမယ်။  
တရားစောင့်ထားရမယ် မရှိဘူး။

ထိုဟောတော်မူတဲ့ ဥပုသ်နေ့မှာ ရက်ရက် ဥပုသ်မပြုရ။ ပြီး  
လျှင် ဝုတ္တုသံဃာပတ် ဆင့်စေ (ဓမ္မပြန် ပြန်စာကို) ပညာ  
ထားသား။ ဝေါကြာသို့ လူတွေလဲ နေထိုင်နေမဟုတ်ဘဲ ဥပုသ်  
စောင့်ရန် အပြစ်ရှိတယ်လို့ တချို့ချမ်းတွေမှာ ဝေဖန်ထား  
တယ်။ ဂီလို ဝေဖန်ထားတာဟာ "စေတနာစောင့်နည်း၍ မလိုပွာ  
စောင့်ကြာသော ဖြစ်သည်" ဟု ထိပ်ခူကနေ စာပေတော်  
စာရင်းစိစစ်ထားရက မဟာဗုဒ္ဓဝင်မှာ အမှန်ဖြစ်တာ တယ်။  
ဝေါကြာသို့ တယ်နေ့မဆို ဥပုသ်စောင့်ကို ရပါတယ်။ ယခု  
ကလေး ဝုပိတ်တဲ့အခါနေ့နေ့မှာ ဥပုသ်စောင့်ထားတာ အပြစ်  
မရှိဘူး။ ဥပုသ်စောင့်မှ မပေးဘဲ ဟာဝင်နဲ့ ဝတ္တရား အသက်  
ပေးပေးကျောင်းတွေက နားထောင်နေတဲ့သူတွေ အားပေးနေ  
မှာ ဥပုသ်စောင့်ပြုတာဟာ မဝတ်နဲ့လို့ ဥပုသ်နေ့တစ်နေ့  
ဖြစ်တယ်လို့ ယူဆနိုင်ပါတယ်။

မေး။ ဥပုသ် အယ်နဲ့မရှိ၊ မှီသလဲ။  
ဖြေ။ ဥပုသ်က အနီးရှိမှာ သီလပျိုးဒါနနာမ် ဆင်ခြင်  
နာမို့ နာမို့လို့ ပုံမှန် ပြောရမယ်။

- (၁) ဝေပုသ်က ဥပုသ်-နားကျောင်းသားဥပုသ်။
  - (၂) နိဂစ္ဆန္တ-တက္ကသိုလ်ဥပုသ်။
  - (၃) အနိမ္မဥပုသ်-ဝန်ကြီးရုံးသားဥပုသ်။
- ဆိုပါ။ ၃-မျိုးရှိတယ်လို့ ဟောထားတယ်။

နားကျောင်းသား ဥပုသ်ဆိုတာက နားကျောင်းသား  
တွေဟာ ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ နားကျောင်း ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ  
နေသူများ ခေတ်စားတယ်။ နာမည်ကျန်နေတဲ့ အယ်လ်ဘီယံမှာ

...ပြော အယ်လ်ဘီယံမှာ ခေတ်စားကြမယ်လို့ ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ  
...ကို ဥပုသ်သတ်တွေဟာလဲ ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ အားပေး  
...မှာရှိ၊ နာမည်ကျန်၊ သို့မဟုတ် နားကျောင်းသား တာဟာ  
...စောင့်မယ်လို့ ယင်းအထောက်အထားတွေ စာဖတ်စား  
...နေတဲ့ ဥပုသ်မျိုးကို နားကျောင်းသားဥပုသ် (ဝေပုသ်) ဟာ  
...လို့ ခေါ်တယ်။

ကမ္ဘာတွင်းဥပုသ်ဆိုတာက တိရစ္ဆာန်တွေတွေ စောင့်  
နားတဲ့ ဥပုသ်မျိုး ဖြစ်တယ်။ တယ်နဲ့မရှိဘဲ တက္ကသိုလ်မှာ မှီတို  
ကျွမ်းကျင်သူတွေ ပါဝင်နေရမယ်။ ဝိသုဒ္ဓိကုမ္ပဏီ သတ်မှတ်ချက်  
...ကန့်သတ်နဲ့ သတ္တဝါ နိဂစ္ဆန္တ သတ်မှတ်ထားတယ်လို့  
...နားကျောင်းသား ဥပုသ်စောင့်သုံးတဲ့ သီလပျိုး ဖြစ်  
...လဲ။

အနိမ္မဥပုသ် ဝေါကြာတဲ့အခါ နိဂစ္ဆန္တက နားကျောင်း  
...ကန့်သတ်နဲ့ အစဉ်အဆက် နားကျောင်းသား ကိုဝေ  
...ကန့်သတ်အစဉ်က ဝေါကြာမယ်စောင့် စောင့်သုံးတဲ့ ဥပုသ်  
...ဖြစ်တယ်။ ဝေါကြာတဲ့အခါ နားကျောင်းသား  
...ကန့်သတ်နဲ့ မပြုနိုင်ဘဲ တယ်... ဖြစ်  
...ဖြစ်အောင်စောင့်သုံးတဲ့ သီလပျိုးဖြစ်။

- မေး။ အနိမ္မဥပုသ်ဟာ တယ်နဲ့မရှိ၊ မှီသလဲ။
  - ဖြေ။ အနိမ္မဥပုသ်ဟာ ၆ မျိုး ကိုပြောတယ်။
  - (၁) ဝေပုသ်က ဥပုသ်-နားကျောင်းသားဥပုသ်။
- ...ကန့်သတ်နဲ့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ဥပုသ်  
...ကို ပြောဥပုသ်လို့ ခေါ်တယ်။

- (၂) ခုနစ်ပါးသီလခံယူပြီး တရားထောင်၍ ဘုရားရှင်တော်ကို ဂုဏ်တော်တွေကို ထမန်းဖန် နှလုံးသွင်းသွင်း ခုနစ်ပါးကို ဓမ္မဉာဏ်ဖြင့် ခေတ်တန်း
- (၃) သံဃာတော်နှင့် ဘုရားရှင်တော် ဂုဏ်တော်တွေကို ထောက်ပံ့ဆင်ခြင်စေ၍ ခုနစ်ပါးကို သံဃာတော် လို့ ခေတ်တန်း
- (၄) ခုနစ်ပါးသီလခံယူပြီး သီလခံ ဂုဏ်တော်တွေကို ထမန်းဖန် နှလုံးသွင်းသွင်း ခုနစ်ပါးကို သီလဥပသေကို ခေတ်တန်း
- (၅) နတ်တွေ ဗြဟ္မာတွေဟာ သစ္စာပါး သီလ သုတေသန ပညာဆိုတဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ရှိကြလို့ နတ်တွေ ဗြဟ္မာတို့မှာ ပြစ်ကြရသည်။ ငါများလဲ ဝိဝေဓိပြု ပန်းမြက်တဲ့ သီလခံတဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ဝိဝေဓိပြု ဟု နတ်ဗြဟ္မာတို့ကို စံထားကာ စောင့်ဆိုလေ့ ခုနစ်ပါးကို ခေတ်တန်းဥပသေ ခုနစ်ပါးကို ခေတ်တန်း
- (၆) ခုနစ်ပါးသီလခံယူကာ ခုနစ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်တွေက သူ့အထက်ကို လှူပေးသတ်တဲ့ အပြု ကြံ့ခာ ထနားတော်မူကြသလို ငါလဲ သတ်ပြတ် ညှိုးသိ ခြင်းပို၍ သနားကြံ့ခာပေးပြီး ဤ ကျွန်ုပ်တို့ ပြင် ခုနစ်ပါးတွေကို အတုလိုက်ကာ ကျွန်ုပ်တို့ ပြု ဤသို့သော်လည်း ဥပသေခံပါ ဂ-ပါးလုံးကို ဆင်ခြင်ဆောက်မဲ့ စောင့်ဆိုတဲ့သီလကို အတု ပေါ်ထထ ဆင်ခြင်ပါ ဂ-ပါးကို ဆင်ခြင်တဲ့ ဥပသေကို ခေတ်တန်း

ခုနစ်ပါးသီလခံယူပြီး ဥပသေခံတဲ့လူဟာ အထက်မှာ ဆို ခုနစ်ပါး ၆-မျိုးထဲက တစ်မျိုး မျိုးပြစ်-အောင် စောင့်ဆို ပြီးပါသည်။

မေး။ စောင့်သေးဥပသေ၊ ခုနစ်ပါးဥပသေ ကာလနဂါး ဂါရုဏာက ထာလဲ။

မေး။ ခုနစ်ပါးသီလခံယူပြီး ကျမ်းဂန်မှာလာတဲ့ ဥပသေ ခုနစ်ပါး သီလခံယူပြီး လူတွေစုကော ကြက်စိကြက်စိ စကား မေးလာနေတာကို စာကလေး ဥပသေ ထောင်းစကား၊ စာသက်စကား စသော စိုက်ကားထောင်းစကားကို ခုနစ်ပါး သီလခံယူပြီး ထာလဲလေ့ရှိသွင်း ဂုဏ်တော်တွေ မယူဘဲ ခုနစ်ပါးတော်ကို ကာလနဂါးဥပသေလို့ နာမည်ပေါ်ထားတာ မရှိ ခုနစ်ပါးသီလခံယူပြီး ပြင်ကြစေရန်လို့ ဆရာတော်တွေက ထာလဲ မှတ် ဥပသေတွေ ပြစ်ပါတယ်။

မေး။ ဥပသေခံမှုမှာ ဂ-ပါးသီလ ထာလဲလို့ဆောက်တည် နားလဲ။

မေး။ ငါ့ပါးသီလ အဆောက်တည်ပုံ အတိုင်ပင်ပါ။ စာအုပ်တိုက်ဆရာတော်ကလေး အရှင်အနာဂတ် ဥပပါဠိအစ ခုနစ်ပါးသီလခံမှု အနုဂ္ဂဟ ကတော့ သီလခံထ မေးသနား။

(အရှင်ဘုရား။ အပည့်တော် ဆရာတော်သုံးပါးနှင့်တကွ ခုနစ်ပါးသီလခံသော ဥပသေသီလကို စတင်ပေးပါသည်။ အပည့်တော်ကို ချီ ခြေသက်သောအားဖြင့် သီလပေးတော်မူ ပါ ဘုရား။)



(၈) ပါးသီလ

- ၁။ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၂။ အနိနာဓါနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၃။ အဗြဟ္မာဓရိယာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၄။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၅။ ဂုဏ္ဍဓမ္မရဟ မဇ္ဇမဟာဌာနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၆။ ဝိကာလသဘာဝနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၇။ နစ္စ ဂီတ ဝါဒီယ ဝိသုကာ ဒဿန ပါယာဂန္ထ ဝိသုကာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။
- ၈။ ဥစ္စာသယန မဟာသယနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဟံ သမာဒိယာမိ။

မေး။ ဝေါပါသီလနဲ့ မတူတဲ့ သိက္ခာပတ် ၄ နဲ့ အဓိပ္ပာယ် ဝှင်းပြပါ။

ဖြေ။ အဗြဟ္မာဓရိယာ မရှိဘဲသော ပေထုန်အကျွန်ုပ်တို့လုံးဝ မပြုလုပ်ရဘူး။ ကာမေသုဒ္ဓိဉ္စာဝေရသိက္ခာဟာ ကိုယ့်ဇနီး ကိုယ်နဲ့ ခင်ပွန်း မဟုတ်တဲ့ အဖွဲ့ဝင်၊ နှမမောင်များ၊ အခြား ဝှစ်စုံစုံ သိက္ခာပတ်ကတော့ ကိုယ့်ဇနီး ကို ခင်ပွန်းနဲ့ ပစ္စေ၊ ထုတ်ပေါ့၊ သမီး ဇနီးခင်ပွန်း နဲ့ပေး မေထုန်အကျွန်ုပ်တို့

လောလသဘာဝနာဆိုတာက နေ့ ၁၂-နာရီက စကျပ်ရင် ၁၀ ရာချိန် အထိ ခြေရည်ထန်လျက် အကြား ကြံသကဲ့သို့ ဝှိုးအခြား ထောင်အထောက် တာကိုမှ ခေးမသောက်ရဘူး။

နစ္စ ဂီတ ဝါဒီယ-ဆိုတာက မကရ၊ မဆိုရ၊ မတီးပျက်ရ၊ စား၊ စိတ်က ကို တာကို မကြည့်ရ၊ နားမထောင်ရဘူး။

ဥစ္စာသယန မဟာသယန ဆိုတာက တစ်ဟောင်တွာထက် များမြင့်တဲ့ ခုတ်ပေါ့၊ ဓမ္မရာဇပတိမှာ မနေရ၊ မအိပ်။

မေး။ ၈၉-ပုဒ် ၁ တယ်ဂလိုဆောက်တည်ရမလိ။

ဖြေ။ ၈၉-ပါးသီလကို တသိက္ခာခြား တင်ပါ။ တပုဒ်၊ နိကာယဝရာ မလိုပဲ တူး ၈ ပါးသီလ ဆောက်တည်ပြီး အင်္ဂါအပွင့်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ထရပ်ရှစ်မျက်နှာမှာ ၄ မျက်နှာတစ်ခုမှ ချိန်တဲ့ အတ္တဝါတွေကို ခေးရန် ကင်းစေ၊ ခွင်းသ ကြားစေလို့ ပေတ္တာပွားများဝနေရင် ၉-ပါး ၈ ပုဒ်ပဲ တယ်။

၆၃၁မှာ တိပိဋကဓရ အရှင်ဝိစိတ္တသာရ ဆရာတော်မြို့အားသြဗြဟ္မာကို ဆက်ပြောခဲ့တယ်။

ပေတ္တာပွားသည် တာဝနာ ပြင်၏။ သိဝကိုသာ ဆောက်တည်ဖူးသိရှိသည်။ ဘာဝနာဟူသည် မမြတ်ပွားများရသော တရားမျိုးပြင်၏။ သို့ဖြစ်၍ နဝဂံ ၉-ပါးကို ကျင့်သုံးလိမသော နှုတ်လည် မေတ္တာအတွက် သိက္ခာပတ် ထစ်သြလုပ် ဆောက်တည်ရန် မလို၊ ရှိ၊ ရှိ၊ ၈-ပါး သိဝကို ခံယူပြီးနောက် ပေတ္တာ

တရားကို စွမ်းနိုင်သလောက် ပွားများ ထားသော  
 နေလျှင် ထက် ၉-ပါးရှိသော နဝကဉ္စသစ်ကို ဂုဏ်  
 သုံးဆယ်မည်ကြောင်း ကောင်းစွာ မှတ်ယူအပ်၏  
 (မဟာဗုဒ္ဓဝံ အနုစိ နိ မတွဲ-ပရိတ်)တံး။

အထက်ပါအရာတော်၏ တရားအပြတ်အရ နဝကံ သမ္ပာ  
 ဂကံ ဥပေါသ်အသိလံဆိုပြီး သိခြင်း ၉-ပါး သီလဆောင်  
 စည်ရန် မလိုဟု မှတ်ပါ။ ၉-ပါးသီလ မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်  
 ဥပုသ်သာ ဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

မေး။ ဥပုသ်ထဲက ကျောင်းမှာ ဥပုသ်ရပ် ဓမ္မာရုံမှာ  
 စောင့်တာ ကောင်းသလား၊ အိမ်မှာ စောင့်တာ ကောင်း  
 သလား။

ပြေး။ ဥပုသ် စောင့်တယ်ဆိုတာ အထက် အရိုသ်  
 သီလ ၆-မျိုးမှာ ဖြစ်တဲ့အတိုင်း၊ သီလ ဆောက်တည်ပြီး  
 အရိုသ် သီလထပ်မျိုးလုံး သို့မဟုတ် ၆-မျိုးလုံး ဖြစ်သော်  
 ပွားများ နှလုံးသွပ်၊ နေရမယ်၊ အဲဒီပွားများ နှလုံး သွင်းလို့ ရင်  
 ကောင်းတဲ့နေရာမှာ ဥပုသ်နေအတွက် နေလိမ္မကောင်းအောင်  
 အိမ်မှာ ကလေး အလုပ်သမားတွေ များပြီး ဗာဟိရဂါရု  
 ရှုပ်လို့ အမာဓိမရရင် ကျောင်းမှာ၊ ဓမ္မာရုံမှာ သွားရင်  
 ရတဲ့အတွက် ရဟန်းတော်ကို ဖူးမြင်ရတယ်၊ ရဝယ်လို့  
 ပြုရတယ် တဆင့်တော် နာရတယ်၊ ဓမ္မစိတ်ဆုရသေး တဆင့်  
 ဆုရတယ်။

ဒါပေမယ့် အခွင့်၊ ဓမ္မာရုံတွေ ကျောင်းတွေမှာက သီလ  
 ပြီး တရားနာပြီးရင် တရို ဖာဥပုသ်မျိုး ဖြစ်သော်လည်း  
 မပွားများဘဲ ထားအကြောင်း၊ အသိအကြောင်း၊ စီးပွား

အကြောင်း နိုင်ငံရေးအကြောင်း၊ စတဲ့ လောက ခေါ်တ  
 ကမ္မရာတွေကို စုပေါင်း၊ ပြောဆိုနေကြတယ် ဆိုရင်တော့  
 ကျင့်ပုသ် နေရ ပွားရုံမှာ နေကျန်သော်လည်း နေရုံ  
 ကျင့်ပုသ်ကိုယ်ပြုပြီး အရိုသ် သီလ ဖြစ်သော်လည်း ပွားမပွား  
 မရပါပေ။ တရားစာပေ ကျွမ်းကျင်တွေကို ဒတ်စတုန်ရ  
 ခဲ့။

ကိုယ့်အိမ်မှာလဲ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်နေရင်တော့ ကျင့်  
 နေတဲ့ ဓမ္မာရုံမှာထက် အိမ်မှာစောင့်တာကပဲ ပိုကောင်း  
 ကယ်၊ စကားမပြောချင်ဘဲ မကတတ်အရ စကားပြော  
 ရတာမျိုးလဲ မရှိတော့ဘူးပေါ့။

မေး။ ဥပုသ်စောင့်တဲ့အခါ ငှက်ဖျော့သီး၊ မုန့်စပ်  
 စဉ်းစက္ကူတွေကို အားခိုက်လို့ လှူရသလား။

ပြေး။ မုန့်၊ အစ်သီးတွေ ဂူထားတာတွေ ဥပုသ်စောင့်  
 ကာနဲ့ မဆိုပဲဘူး၊ ခါနီး သီလ ကာဝေမှုဆိုတဲ့ အာသ  
 ရေးအခြေခံ လုပ်ငန်းကြီး သို့ ရရှိတဲ့အထဲမှာ သီလဆောက်  
 စည်ပြီး မေတ္တာတရားနာ အနုအတိ အာဝေတွေကို ပွား  
 များခွင့်ရပြီးတာနဲ့ ဒီလို သီလတာဝန်နာ ကျင့်ယူပြီးတဲ့  
 နေရာ ဝါနလဲ ဖြစ်သင့်တယ်ဆိုပြီး သင်္ခါ၊ မုန့် မသည့် ရှုမရ  
 ထာပ။

ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ သီလသွားယူမှာ ဖြစ်တော့ ရှေး  
 ဘာသာတို့ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ ကျောင်းကို သွားရဲတယ်  
 လို့ပင် ငွေငွေတင်ရအပ်မူ သွားတဲ့ အလေ့အထ အလေ့  
 ဟန်တယ်။

မြို့စောလွန်-၁၃ [၁၉၁၁-၁၉၁၂]







၁၉၇

အရာအားလုံးကို ခုခံတော့မယ်

မိုးတောထွန် ခုခံတော့မယ်

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|                  |               |
|------------------|---------------|
| အားတစ်လည်းသပ်    | ပဲပြင်ဆုံးမ၊  |
| သိပ္ပံမချုပ်၊    | အေးရန်ဆီးကော၊ |
| သင့်မှာအပ်ပို့၊  | အရာအားလုံး    |
| ကျင့်ပို့ ဝတ်ဝါ၊ | ကျင့်         |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|               |                  |
|---------------|------------------|
| မလိမ့်ကပ်၊    | အားတစ်လည်းသပ်    |
| မိစ္ဆာမချုပ်၊ | ဝတ်စားသင်ယာ      |
| မြတ်နိုးကြည်၊ | ငါ့ထက် လက်ကျန်ရာ |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| အိပ်ကျွမ်းမှုလုပ်၊ | ဝတ်စား သင်ယာ |
| မိစ္ဆာမချုပ်၊      | ဝတ်စားသင်ယာ  |
| ကျွမ်းရုံမမှု      | ဝတ်စားသင်ယာ  |
| ဝတ်လူ ကျင့်သင်တာ   |              |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ဝတ်စားချီးမြှင့်၊ | ကိုယ်နှင့်ယှဉ်တာ၊ |
| ကျွမ်းရုံမမှု     | စုတ်ပြတ်ချိုးတာ၊  |
| ကျွမ်းရုံမမှု     | ဝတ်စားသင်ယာ       |
| ကျွမ်းရုံမမှု     |                   |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|               |              |
|---------------|--------------|
| မလိမ့်ကပ်၊    | ပြုရမိရပ်၊   |
| နာလျှင်ကုသ၊   | ဝတ်စားသင်ယာ၊ |
| အေးရန်ဆီးကော၊ | အရာအားလုံး   |
| မလိမ့်ကပ်၊    |              |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| အိပ်ကျွမ်းမှုလုပ်၊ | ဝတ်စားသင်ယာ |
| မိစ္ဆာမချုပ်၊      | ဝတ်စားသင်ယာ |
| ကျွမ်းရုံမမှု      | ဝတ်စားသင်ယာ |
| ဝတ်လူ ကျင့်သင်တာ   |             |

အရာအားလုံးကို ၅-ပါး

|               |             |
|---------------|-------------|
| မလိမ့်ကပ်၊    | ဝတ်စားသင်ယာ |
| နာလျှင်ကုသ၊   | ဝတ်စားသင်ယာ |
| အေးရန်ဆီးကော၊ | ဝတ်စားသင်ယာ |
| မလိမ့်ကပ်၊    |             |

အရာအားလုံးကို ၆-ပါး

|               |             |
|---------------|-------------|
| မလိမ့်ကပ်၊    | ဝတ်စားသင်ယာ |
| နာလျှင်ကုသ၊   | ဝတ်စားသင်ယာ |
| အေးရန်ဆီးကော၊ | ဝတ်စားသင်ယာ |
| မလိမ့်ကပ်၊    |             |

ကျမ်းအိကီလ သုတ်ဝယ်ပြ သို့လောကဗြတ်ဆရာ၊  
 ကျင့်ဝတ်မာပြ ပယ်လောစေ လာလော ခုန့်ပြိုင်ကြ၊  
 ဂြိုဟ်ညွှတ်ဝတ်ကုန် မဆွမ်းရုံ ခြောက်ဆုံ ထက်နက်စွာ  
 လှည်းတံ ခြင်္က နားစောင့်ချသို့ မိဘနင့်သား မကေ  
 နှင့်လပ် ထွန်နှင်ကျွန် စောရီမုန်ကော မိတ်သဟာနှင် စာ  
 တပည့် တည့်တည့်မချွတ် ကျင့်ဝတ်မိတ် ပြုသန့်စပ်မှု  
 လည်း မစေ့စပ်သလည်းမကွာ နတ်ရွာလှ၊ပြည် စံစားမှု  
 တည့် မတည့်ကျင့်ဝတ် ချွတ်ဆုတ်မှာ မလွတ်သားသည့် ပေ  
 ရွာဖို့ ဖုံးလုံး လှပြန်ရှုံ။

ဥစ္စာပျက်ကြောင်း ၆-ပါး

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| စသောစသက်စား၊    | လမ်းကွေးခါး၊        |
| ရွှံ့သက်        | ပျက်ရွှင်သန်လောင်း၊ |
| မကော မိတ်ချင်း၊ | ပျင် ခိုခြင်းကား၊   |
| ယိုယွင်းစွာ     | ပျက်ကြောင်းတည်း။    |

စသောရက်လောက်ခြင်းတပြင် ၆-ပါး

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ဥစ္စာပျက်ခြင်း၊ | ခြင်းပုံများစွာ၊ |
| ဝေပျက်ကြွေကြွေ  | မကျင့်စောင့်မဲ့၊ |
| မလုံထက်၊        | ပညာနည်းပါး       |
| ဤခြောက်ပါးကား၊  | စသောရက်စသောစ၊    |
| တပြစ်တည်း။      |                  |

တခါမဲ့လမ်းထွားခြင်း၊

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| ကိုလိုသားမဟာ။    | တခြားဥစ္စာ၊                    |
| လူရာမဲ့၊ ဝှောင်း | မကောင်းစရာ၊                    |
| ပျံ့ရှာလေအပ်၊    | ယို၊ ချွတ်ဆုတ်မှု၊             |
| အမ်းရဲစု၊        | ခြောက်စု ခေါ်မဲ့ ထွားပြစ်တည်း။ |

စသင်မဲ့လမ်း တပြင် ၆-ပါး

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| ကခြင်းတလီး၊    | သိခြင်းတလီး၊      |
| မူထခြင်းတလင်း၊ | ပြိုင်ပျင်းတလင်း၊ |
| လက်ဆုပ်တလီး    | ဆိုးစည်တပြာ       |
| ရီထုရှ-ဤ၊      | ဥစ္စာပျက်မှု၊     |
| ဤခြောက်စုကား၊  | ကြည့်ရှုသတိ       |
| တပြစ်တည်း။     |                   |

စတမ်းတမ်းကစားလူတပြင် ၆-ပါး

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| အောင်သူရန်ပွား၊            | ရှုံးသူအစိုးရိပ်၊ |
| စည်းစိမ်လျော့ငှာ၊          | တရားသတိ၊          |
| မစင်သက်စသ၊                 | မိတ်စေ့နှိပ်ဆို၊  |
| မလိုထိပ်မြား               | ဤခြောက်ပါးကား၊    |
| ပျက်ပါး မကြံ့ခက်တပြစ်တည်း။ |                   |

ဒိဏ်ဆူပျက် ၆-ယောက်

|               |                |
|---------------|----------------|
| ကြွေကန်ကြွေထ၊ | ဒိန်းမကြွေထော့ |
| စသောကြွေမှု၊  | ထော့မြဲခြား    |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| လှည့်သောတမောကံ၊    | ပျက်မကပ်လှည့်သွက်၊ |
| နိုင်စက်လှယု၊      | ဤသူ ၆-ပါး၊         |
| မိတ်ပြစ်လားကြောင့် | ပျက်ပြား မိတ်ဆွေ၊  |
| အပြစ်တည်း။         |                    |

ပျင်းရိခြင်း၏ အပြစ် ၆-ပါး၊

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| အချမ်းပြင်းဝှမ်း၊ | အပူလှည့်နီ၊       |
| မိုးချုပ်လှစေ၊    | စောလှည့်လှစေ၊     |
| အသေလောင်ဝမ်း၊     | စနုကညော၊          |
| ပသောပူပာ၊         | ဤမြောက်ပါးကား၊    |
| တင်ရှား၊          | လှပျင်းအပြစ်တည်း။ |

တကြိုအကဲကျင့်စေ ၆-ပါး၊

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| ထင်ရှား    | နိုးကြား၊             |
| အနား၊      | အညှိခံ၊               |
| စေခန့်၊    | ထောက်ခံ၊              |
| ဤမြောက်သူ၊ | ဤသူ ကျင့်စေ တရားတည်း။ |

ကိုယ်ကျင့်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| လက်ချည်းလှည့်   | ညွှာအောင်အမ်း၊      |
| နည်းငယ်ပြင်ထား၊ | မှားစွာလိုခို၊      |
| အားထိုက်ဆက်ခါး၊ | ပြုလာတသွင်း၊        |
| ကိုယ်ကျင့်ပြင်၍ | မှီယုတ်သား ခိုးစား၊ |
| ဤလေးစား         | အညွှတ်တူ ထရုတ်တည်း။ |

နှစ်ပြင်သားဟန်စောင်တတ်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| လွန်ကြီးစေ့ဝပ်၊ | နာကတ်တတန်၊                  |
| အသင့်မပါ၊       | ဝလာပြောကံစား၊               |
| ပေးလိုလားဟန်    | ပစ္စုပ္ပန်မှာ ပျက်ဆုံးပြော၊ |
| ဤလေးပါးကား၊     | မှတ်သားဝတ်ပရမတည်း။          |

လှပျင်းသောဆိုတတ်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| မအကောင်းပျိုး၊     | မကောင်းပျိုးတပင်၊       |
| ခဏကွင်းချိုးပျိုး၊ | ပြုံးလှည်းကုပ်စေကား၊    |
| လှည့်ပြောကံ၊       | လေးစားသက် ပီယသားကံတည်း။ |

အကျိုးမဲ့ ကိုစောင်တတ်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ယစ်ပျိုး အကောင်းစား၊ | လမ်းသွားမဲ့၊         |
| ရှေးအကောင်း၊         | စေ့ရှင်စလောင်းစား၊   |
| အရာများမှ အခပ်ရ      | လေးစားပါးမိတ်စေတည်း။ |

ကျေးဇူးစောင်တတ်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| မပေးပျိုးစောင့်ကော    | ညွှာစောင့်ခွဲကံ၊ |
| အားထောက်ကိုးကွယ်၊     | ပြုသွယ်ခိုကံ၊    |
| နှစ်ဆညွှာ၊            | ထောက်ပံ့လာတည်း။  |
| အေးမြာစွာစောင့်ရတည်း။ |                  |

တင်းရဲမကွာ လှည့်သောပင်စေသော အဆုတ်ပွန်းတူ ၄-ယောက်

|                |                |
|----------------|----------------|
| လှည့်ကပ်စေကား၊ | ပေတံကြားမကျန်၊ |
| တင်းရဲမဲ့၍     | ထားတော့မစွန့်၊ |

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| အောက်မကွက်၊          | ကိုယ်အဆက်ကို၊ |
| မိတ်ထွက်စွန့်ပြောက်၊ | ဤလေးယောက်၊    |
| မှတ်လောက် ထုစ၊       | ရုက္ခထည်း။    |

အကျိုးစီးပွားကိုသာ ပြောကြားတတ်သော အထွေထွေပုဒ်၊  
၄-ယောက်

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| မကောင်းပြစ်တာ၊         | ကောင်းရာညွှန်တာ။ |
| မကြားစူး၊              | စကားထူးမြက်၊     |
| ထက်နုတ်ညွှန်ပြ၊        | ဤလေးကော။         |
| မည်ရ အတ္ထုပ္ပတ္တိတည်း။ |                  |

အစဉ်ဆနားတတ်သော အထွေထွေပုဒ်စဉ် ၄-ယောက်

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ဥစ္စာပျက်ပြား၊        | သနားကြင်နာ၊    |
| ပျားခါကြည်နူး၊        | ကျေးဇူးမဲ့ကို၊ |
| ဆိုသော်တားမြစ်        | ကျေးဇူးလှမ်းက၊ |
| အပ်စာရီချိုးကျ၊       | ဤလေးညီကော။     |
| စိတ်ထူး၊ အနုစာမူတည်း။ |                |

အရပ် ၆-ပါး

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| အာရုံမိတာ၊         | တောင်မှ အထူး၊       |
| အဆနားကံသာကော၊      | သားမယားနှင့်၊       |
| ပြောက်ကားမိတ်ဆွေ၊  | အောက်ခြေ ကျေးကျွန်၊ |
| ထက်မှန်ပုဏ္ဏား၊    | ရဟန်းပျား၊          |
| ၆-ပါး၊ ရပ်မျက်နှာ၊ |                     |

အလောင်းအလျှာတို့ အလိုတော် ၆-ပါး

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| လောဘ၊                          | ဒေါသ၊      |
| မောဟကံ၊ လို                    | စောနိတဖြာ၊ |
| အိန္ဒြိယ၊ မှာအက်၊              | ဝဋ်မထွက်၊  |
| ပြောက်ပျက် လောင် လျှာအလိုတည်း။ |            |

အပြုမပြတ် ဆင်ခြင်ရသော အရာ၊ ၅-ပါး

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ခပ်သွင်းစာပြား၊ | နုခြစ်၊ အထွေ၊    |
| သေခြင်း၊ အခြား၊ | ကျိုးပြား၊ အတန်၊ |
| ကံလျှင်ဥစ္စာ၊   | ဤ ၅-ပြားကို၊     |
| မကောင်းစွာ၊     | ဉာဏ်ထက်ဝင်၍      |
| ဆင်ခြင်ပြ။      |                  |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| သေခြင်းတစ်ပါး၊                | ဤအဆုံးကား၊        |
| မီးပွားပြား၊ ပြောင်           | အကျိုး၊ မသောင်သည် |
| ၂၃-အောင် စောသက်မဲ့ ငါးပြန်ကြ။ |                   |



(၈)

ဘုရားရှိခိုးခြင်း

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တင်ဖို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓဘာ လုပ်ငန်းမှာ ငါ့လုပ်ငန်းပါ။ ရာ ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ငါ့လုပ်ငန်း ပုံစံရပ် ဘုရား ဝိသုဒ္ဓိပုဂံကယ် ဘုရားရှိခိုးတင် ပုံစံမမသိ အေးရာ၊ တမျိုးမျိုး သော ဝရာ ရတနာသုံးပါးကို ရှိခိုးကြည့်မယ်။ ဘယ်ကြောင့် ဘာမှ ပိုမို၊ ဝကတုန်းက ဗုဒ္ဓ ဘာလုပ်ကရာ ကို ပူဇော်မယ်။ မပူဇော်မီ - တပုဒ်တော်ကို ရှိခိုးပူဇော်မယ်။ ဘယ်ပူဇော်မီ - သောဝတန်ပြုတ်ကို ရှိခိုးပူဇော်မယ်လို့ ရတနာသုံးပါးကို ရှိခိုးကြတာ ပြန်မလဲ။ ခေတ်တော်ဆက်မှာ ငွေကြေးကို ဘုရားရှိခိုးစာကပ်စေမလဲ။ ဘုရားဂုဏ်တော် - ဘုရားဂုဏ်တော်ကို ဘုရားဂုဏ်တော်နှင့်တကွမျှသာ လေးစားတရားတရား သောဝတန်ပြုတ်ကို ဂုဏ်တော်တို့ကို ပေးကျင့်တဲ့ တရား သော ဂုဏ်တော်တို့တို့လဲ တရားသောကျင့်တော့ ပါမလဲ။ ဝါကြောင့် ဘုရားရှိခိုး ဆိုတာ ရတနာသုံးပါးကို ရှိခိုးပူဇော်တာလို့ မှတ်နိုင်ပါသည်။

မေး။ ဘုရားရှိခိုးကယ်ဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ ဘုရားရှိခိုးစာကပ်တင်နည်းအရ ပြောရရင်တော့ ဘုရားရှိခိုး နှစ်မျိုး တရားဝင် ယောတော်မူတဲ့ဆရာတို့ -

၁။ ပုဆင်းခွဲ-ကပ် ယောတော်မူပြီးပြီ။ ဘုရားဂုဏ် ဂုဏ်တော်တို့ကို နှစ်မျိုးဆိုတဲ့ အင်္ဂါ ၁၀ ရက် ကြိမ် ပြန်မှာ လိမ္မော် ရှိခိုးတဲ့ ကိုယ်လိမ္မော် ထောက် ရှိခိုးတယ်။

၂။ အင်္ဂါ ၁၀ ရက် ယောတော်မူတဲ့ ရတနာသုံးပါးရှိ ဂုဏ်တော်တို့ကို ပေးကျင့်။ ဝယ်ယူတဲ့ ဂုဏ်တော်တွေ ချစ်ဆုံးပြီး နှစ်မြို့တဲ့ အသံထွက် ပူဇော်တာ။

၃။ ကိုယ်နှုတ်မပေါ် ရတနာသုံးပါးရှိ ဂုဏ်တော် တို့ကို ခိုက်တဲ့မှာ ဆောက်မပူ ပူဇော်တာ။

နိဂုံး ကိုယ်၊ နတ် ဝိတ် သုံးပါးရှိ ရတနာသုံးပါးကို ပူဇော်စားစားစေတော့ကို ရှိခိုးကယ်လို့ ခေါ်တယ်။

မေး။ အင်္ဂါပူ နည်း ပရမတ္ထနည်းအရ ဘုရားရှိခိုး အင်္ဂါဘာသာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ ဘုရားရှိခိုး ဂုဏ်တော် တရားတော် သံသာ တော်တို့ကို ဂုဏ်တော်တို့ကို ကျင့်လို့တော့မယ်လို့ ပုဂ္ဂိုလ်ရှိ ပစ္စည်းမှာ ပြန်ပေါ်လာတဲ့ နှိုင်း နှိုင်းလိုက်နိုတဲ့ စေတနာကို ကတိရှိခိုးကယ်လို့ ခေါ်တယ်။

ဝနောနာမ ပဏာမကြီးမားတဲ့ နိဂုံးကပ် သော ဝရာ - နှိုင်း တစ်စုံတစ်ရာ ရှိခိုးမှုကို ပြီးစေတယ်တဲ့ ကုသိုလ် စေတနာသာ ပြန်တယ်ဆိုတဲ့ နိဂုံးကပ်စာအရ ကုသိုလ် စေတနာကို ရှိခိုးခြင်းအရ ကောက်ယူရတယ်။

ဓမ္မာ၊ ဘုရားရှိခိုးဝင် ဆလုပ်ကြံစားလေ။

ဓမ္မ၊ အဓိ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတို့က အားရှိပန်းစုံ  
အားပါဝင်တယ်။ အဓိ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတို့ကလေး၊ အ  
ဓိပါဝင် အားရှိပုံကို ဆက်သုံးတယ်။

ဇမ္ဗူပုဏ္ဏား ခုတ်တိုက် တပ်တော် ပဏ္ဍိတအလှူ

ဓမ္မေ၊ ။ တယ်ဗေတ်က တယ်ဆရာတော် ခေ၊သာလီ  
လွှာ၊တယ်လို့ ဆွဲသို့ ဆောက်ပါ ဘုရားနှင့် ဂါယာ-  
မြန်မာပြည်ကန်တည်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ရရှိတဲ့ ဘုရား  
မြန်တယ်။

●ဆုငြိမ်းစား သုဘာပဋိ

တောရီသော ဥဏ္ဍာရ၊ စင်္ကြံသော တရားသော  
စင်္ကြံဝ ဝိဇ္ဇာသော၊ ဝိဇ္ဇာ ဝေ ဌာတရိသော။

အဲဒီရသအ-အယုတ် အလတ် အမြတ် ပိုင်းခြား လူးလူး  
စား၍ ထိုယုတ်အယ်လီ ပရမီထော်အဟုန် စာဂ်ထော်  
ထို့ကြောင့် ခြောက်ထောင်စုံ ကုန်ပြုလျက် 'အဲဒီရသ' ဆို  
ထိုအားကို ထိုကျူနုခိုင် ဆက်မပြင်နိုင်သောငှာ လက်ကိုင်  
တော်မူသော တရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ အမူအရာ  
မျက်ခုံတော်နှစ်သွယ် အလယ်ဗေဟိတည့်တည့်၌ အညောတအ-  
နုပြုအားအသွား၊ အောင်စွာပေါက်ပွား၊ ခြစ်ပေါ်၍ လာအောင်  
မူသော၊ ဥဏ္ဏာယဝ-ဆွေသို့ဆန်လွှင့် နှစ်တောင်ခန့် ရွတ်ချ-  
အမြင်၊ စိန်သားနှစ်အဖွဲ့စုံ၊ ရွှေနှစ်ချည်းမျှင်ကဲ့သို့ ပြုစုစေ-  
သစ် လက်အာရပ်စေရုံ၊ စိန်ကြယ်ပွင့်အစေ့ကို ဥဏ္ဏလုံစေ-  
စေ့ရှင်တော်မာယ် လွန်အပြတ်အည့် အရပ်တော်မှ ထွက်

[illegible]









တစ်။ ချမ်းသာသောရတနာလဲ ဖုတ်တီးပေးကယ်လို့။ သူတို့  
က ခိုကြည်တယ်။ ဧကလေးမ ဘုရားရှင်ကတော့ ကယ်ထဲ  
မကယ်ဘူး။ မလဲမမ့ဘူး။ ချမ်းသာတယ် ဆင်ရဲကယ် ဆို  
တာ သူတို့နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ကာယကံရှင် လူသားနဲ့သာ ဆိုင်  
တယ်။ ကောင်းတာလုပ်ရန် စာကျိုးခံစားရမယ်။ ဆိုးတာ  
လုပ်ရန် ထပြင်ခံရမယ်။ တုရာ ခွင့်ကတော့ လူသားကို  
ထကောင်းနဲ့အဆိုး ခြုံငုံပြီးပြောတာ ပြောပြတယ်။ ဗုဒ္ဓက  
သဒ္ဓတက ဘုရားကို ခိုခိုတာလဲ ဆင်ရဲက ကယ်တာ။  
ဗုဒ္ဓကရတနာ ဝယ်ပေးဖို့ ခိုခိုတာမဟုတ်ဘူး။ အပေးနဲ့  
အယူကို ပြန်ပြောတဲ့ ရတနာတရားနဲ့ အရက်စတဲ့ ရှင်တော်  
ဘုရားကို စောင့်ရှောက်ပေးသော ခိုခိုပူဇော်ခြင်း ဖြစ်တယ်။ ဘုရား  
ရှင်ကလဲ ဝါဘုရားကို ရှင်ဆယ်စုံ သမ္မာယနပုဂ္ဂိုလ် မဟာနဲ့  
သန္တတိဝေပေါင်း လွယ်လွယ်ကူကူရလို့လဲ မခိုနဲ့။ လမ်းပေး  
နဲ့ ဝမ်းမုန်ကို ခြုံငုံပြီးပြောတဲ့ ဆရာတော်ဆု ြစ်တယ်လို့  
ဆိုကြည့်မှ ကိုကွယ် ဆည်းကပ်ကြလို့ မူလပစ္စာသမ္မာ ဟော  
ကြားထားပါကယ်။ ဝါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာတော့ဟာ ဆင်ရဲ  
က ကယ်တင်ဖို့ ချမ်းသာသူကို ဝေဖို့ ခိုခိုစောင့်ရှောက်  
မဟုတ်ပါဘူး။ လမ်းမှန်ကို ပြန်ပြောပေးတဲ့ ဆရာတရား ကျေးဇူး  
ရှင်တရားနဲ့သာ အရှိအသေခြုံငုံ ခိုခိုပူဇော်ခြင်း ဖြစ်ပါ  
တယ်။

ဖြင့်ပဲ ဘုရား မကယ်တင်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ ဆရာတော် ဘုရားခိုခို  
တာ အကျိုးမရှိဘူးလို့ မဆိုလိုဘူး။ မေ့သော အယူဝါဒ  
ဝတ္ထုမှာ အယုတ် ဂုဏ်ကို ဘုရားရှင်ကို ခိုခိုစောင့်ရှောက်  
တာ အသက်ပေး ကယ်တာ။ နှိပ်စက်ချမ်းသာ၊ ခွင့်အား  
ပေး ကောင်းမယ်လို့ ဟောထားတာမို့ ဂုဏ်အားဖြင့် ကြို

ရတနာတရား ဘုရားရှင်လောက် ရုတ်ကြီးထဲ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိဘူး။  
ကြောင့် ရတနာတရားမရှိရုံကတော့ ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ ပွား  
ရားစောင့်ရှောက်ပေး ခိုခိုစောင့်ရှောက်တာ အသက်ပေးမယ်။ သူတစ်ပါး  
အားစားနိုင်လောက်အောင် တည်ကြည် ခန့်ညားတဲ့ ဥပဓိ  
မေး ခိုမယ်။ အလုပ်အကိုင် စရာဝေးရာဝယ်တာ အဆင်  
မပြေ လာဘ်လာဘမပါများ၍ ကိုယ်စောင့်စိတ်ပါ ချမ်းသာ  
နိုင် ကာယစလ ကျန်းမာရေး ကောင်းမယ်။ ဉာဏစလ စိတ်  
သင့်ပြီး စာသင်လို့ အကြံအစည်လို့ ကောင်းမယ်။ မိတ္တ  
က လူချစ်လူခင် များမယ်။ စာရိတ္တစလ အကျင့်ကောင်း  
မယ်။ စတာကစလ ဝင်ငွေကောင်းပြီး ချမ်းချမ်းသာသာနေ  
မယ်။ စားနပ်မယ်။ စိမ့်ပစ္စည်းမှာ ဘုရားရှင် ဟောတဲ့အတိုင်း  
နဲ့ပွားချမ်းသာချင်ရင် အကြံအစည်အောင်ချင်ရင် တုရာ  
တော်ကို မျှားမျှား ပွားပေးကြပါ။ လက်ခံတုံ့အကျိုးရ  
နိုင်မယ်။

ပေး။ ရတနာတရားကို ကိုကွယ်ဆည်းကပ်ရမယ်လို့  
ဘုရားရှင် ဟောထားတာ နှိုင်းထဲသား။

ပြော။ အင်္ဂုတ္တရဝေပေါ်မှာ တာလည်တော်ကို စောင့်ရှောက်  
မယ်။ ဥပဿုဒ္ဓါ နတ်ကျွန်းတော်ကို ခိုခိုပူဇော်ဖို့ တိုက်တွန်း  
မယ်။ ဘုရားကို ဘုရားသိစေတဲ့ စိတ် ထပ်ပင်စောင့်ရှောက်  
တုရ နဲ့ နှိုင်း ကွယ်ခန့်ထား မန်ကန်တဲ့ စောင့်ရှောက် ကင်းတဲ့  
ကံမလွှဲ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရား ထုတ်ပေး သံသရာ ရတနာ  
ပါး နှိုင်း ကိုကွယ်ဆည်းကပ်ရင် ဆရာတော်ပေး ကိုသိရမယ်။  
ဘုရားကို ကိုကွယ် ချည်ကပ်မှု စောင့်ရှောက်တယ်။  
နတ်ကယ်။ ဆင်ရဲသိမ်းကယ် ကင်းလွတ်မယ်လို့ ဘုရား  
ပ ပစ္စည်းမှာ ဟောထားပါတယ်။





သော တဂဝါ-ထုံမြတ်စွာ ဘုရားသည်-ဣတိဗီ-ဤသို့ လျှင်၊ အရက်-လှမပ်၊ နတ်မပ်၊ ဗြဟ္မာမင်းတို့၏ ပူဇော် အထူးကို ခံထိုက်ပါပေ၏။ ထမ္ပာသမ္ပူဇေ-ဝေသီမီးကုန် သော တရားတို့ကို ဆရာမရှိ မိမိအလိုလို ကိုယ်တော်တိုင် ထိုးထွင်း၊ ထုံမြတ်တော် ပူပါပေ၏။ ဝိဇ္ဇာစရကသပ္ပဒေသာ- ဝိဇ္ဇာသုံးပါး၊ ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါး၊ စသကတရား ၁၇၂၀ တို့ကို ပြည့်စုံတော် ပူပါပေ၏။ သုဂတော-မဇ္ဈိမဋီပေါ မောင် ရှစ်ပါး၊ လမ်းမှန်အားဖြင့် နိဗ္ဗာန်ဝေငြိမ့်သို့ ကြွချီသွက်ရောက် တော် ပူပါပေ၏။

လောကဝိဇ္ဇ-လောကသုံးခွင် အံ့အမြင်ကို အကုန်အစား သိမြင်တော်မူပါပေ၏။ အနတ္တဗျော ပုရိသ ဓမ္မသာရထိ ဆုံးမထိုက်စွာ သတ္တဝါကို ယဉ်ကျေးစိမ့်စွာ ဆုံးမစုန် အဘု မရှိ စွမ်းသောင်နိုင်ခြင်း၊ ခိုပါပေ၏။ သတ္တာဓဓဓမနုဿာနံ လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ ဆရာတစ်ဆူဖြစ်တော်မူပါပေ၏။ ဗုဒ္ဓေ သစ္စာလေးပါး မြတ်တရားကို ကိုယ်တော်တိုင်လဲ မိ ဓဝဓမ္မယူလိုအား၊ သိအောင်လဲ ဟောကြားတော် မူတတ်ပါ ပေ၏။ တဂဝါ-ဣဒ္ဓိယ၊ ဓမ္မ၊ ယသ၊ သိရိ၊ ကမ္မ၊ ယမတ္တဟည်းဟူသော ဘုန်းတော် ခြောက်ပါးတို့နှင့် ပြည့်စုံ တော်မူပါပေ၏။ တံ-ထိုသမုဟ်အင် တဂဝါဆိုးလတ် ကံ ၉-ရပ်ရှစ် ဘုရားသခင်ကို၊ အဟံ-တမဗ္ဗံ ကံသည်၊ ဝန္တမိ ချီသထွက်နိုး၊ လက်စုံမိုး၍ ခိုခိုပူဇော်ပါ၏ ဘုရား။

ဓမ္မ။ တရားတော်ကို တယ်လို ခိုခိုရမလဲ။

ဓမ္မ။ တရားတော်ကို အဘက်ပါးအဘက် တရားရုတ် တော် ၆-ပါးကို ထုတ်ခတ်ခိုခိုရမလဲ။

သုက္ခာတော တဂဝတောဓမ္မော သန္တိဋ္ဌိကော အကာလိ ကော ဟေ ပဿိကော ဩပနယျိကော ပစ္စုတ္တိ ဓဝရိတဓမ္မော ဝိညုဗ္ဗဟိ။

တဂဝါ- မြတ်စွာဘုရားသည် ဓမ္မော- ဆရာတော် မြက်ကီး သုက္ခာတော- အစအလယ်အဆုံး သုံးပါးအစုံ ကောင်းခြင်းကန်နှင့် ပြည့်စုံစေသော ဟောကြားတော်မူတတ် ပါပေ၏။ သန္တိဋ္ဌိကော-ကျန်ကြံ့ သူတို့အား တပ်တပ်ထပ်ထပ် ကိုယ်တိုင် မင်လျှင် သိမြင်နိုင်စွမ်းပါပေ၏။ အကာလိကော- အခါမာဝင့် ဝိညုဗ္ဗဟိကင်း အကျိုးစေးခြင်းလည်း၊ ရှိပါပေ၏။ ဟေပဿိကော- လာပါ ရွာပါ ကျင့်လှည့်ပါဟု မိတ်ဝေတို့ကို တွန်းခြင်းငှာ ထိုက်ထန်ပါပေ၏။ ဩပနယျိကော- မိမိ ကာယအန္တတ္တတွင် ခုန့်-ပတ်ရောက် ကိုယ်တွေဝေမြောက်အောင် ကပ်၍ စေသော်ထိုက်ပါပေ၏။ ဝိညုဗ္ဗဟိ-ပညာရှိ သုတော် မှုကောင်းတို့သည်၊ ပစ္စုတ္တိ-ဝိဒိအဓမ္မော- ကိုယ်တိုင်ကိုယ်တိုင် ရရှိ ခံစား ထိုက်ကျပါပေ၏။ တံ-မင်လေးဝ မိလ် လေးတန် နိဗ္ဗာန် ပရိယတ် ၁၀-ပါးသော တရားတော်မြတ်ကို၊ အဟံ-သမ္ဗုဒ္ဓိ ကော်သည်၊ ဝန္တမိ-သမ္ဗုဒ္ဓိလတ်၊ ရုတ်တော်မှန်ကော ခိုခို ပါ၏ ဘုရား။

ဓမ္မ။ သံသာတော်ကို တယ်လို ခိုခို ရမလဲ။

ဓမ္မ။ သံသာတော်၏ အဘက်ပါးရုတ်တော်ကိုပါ ခို ကျသော်လည်းကောင်း၊ ခိုခိုရမလဲ။

သန္တိဋ္ဌိကော တဂဝတော သာဝကသံဃော၊ ဥပုဗ္ဗုဒ္ဓိ ပဒေသာ တဂဝတော သာဝကသံဃော၊ ဣယဗ္ဗုဒ္ဓိ ပဒေသာ တဂဝတော သာဝကသံဃော၊ သာဝီရိယုဒ္ဓိ ပဒေသာ တဂဝ တော သာဝကသံဃော၊ ယဒိဒ္ဓိစက္ကာရိ ပုရိသယုဂါနိ







၈၂၆။ ကြွက်မင်းစွဲကယ် ခင်မြေကြွယ်  
သစ္စာသာ။ ။

နုလှိုင်မိုးကလွန်ပေါက်။ ။ ကြာလှတေ  
သွယ်သွယ် နယ်လှည့်သွယ်သွယ် မသွယ်  
မသွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်

(စာကြည့်စာ)

၈၂။ နှုတ်ပြန်ပြန်ကပ်သက် ဆယ်ပြန်နယ်  
နုလှိုင်မိုးကလွန်ပေါက်။ ။ ကြာလှတေ  
သွယ်သွယ် နယ်လှည့်သွယ်သွယ် မသွယ်  
မသွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် လှည့်သွယ်သွယ်

တနင်္သာရီ

၈၃။ စာတရပ်ပြန်စာ၊ ခြောက်နစ်ပျော်၍ စာ  
တရပ် ပွင့်ပျော်ကြက ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်

(ဗုဒ္ဓဟူးနေ့)

၇။ နုလှိုင်မိုးကလွန်ပေါက် ဆယ်ပြန်နယ်  
သွယ်သွယ် နယ်လှည့်သွယ်သွယ် မသွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်

(စနေနေ့)

၆။ တရားနတ်ရည် ဆော်ရွှမ်းလည်က ထိုးပတ်တို  
သွယ်သွယ် နယ်လှည့်သွယ်သွယ် မသွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်

(အင်္ဂါနေ့)

၇။ နီဇူစံပြ၊ နီဇူစံပြ၊ နီဇူစံပြ၊ နီဇူစံပြ  
သွယ်သွယ် နယ်လှည့်သွယ်သွယ် မသွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်  
သွယ်သွယ်သွယ်သွယ် ကလွန်လှည့်သွယ်

(တနင်္ဂနွေနေ့)









(၉)

တွင်း ခရုချင်း ဆီမီး ကပ်လှူခြင်း

မေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာတော်၌ ခန္ဓစဉ်လုပ်ငန်းမှာ ဘုရား  
ချီးမြှင့်ပြီး သာလုပ်ပါသလဲ။

ဖြေ။ ဘုရားရှင်၌ ကုန်အက်တွေရှိ ခွတ်တတ်သော်  
ရှိရှိ ဖြိုထဲထဲ၊ မနက်စောစော ဆရာကံ တက် ဆိုက် ဆိုက်  
ဆွမ်း ခရု ချင်း ပန်းနှင့် ဆီမီး ကပ်လှူ ပူဇော်ပါသည်။ ညီတော်  
ရာဇဝင် ဘုရားရှိခိုး ပြု ခုတ်တော့ ပန်း ဆီမီးနှင့် ခရုချင်းပဲ ဆက်  
ကပ်ပါသည်။

မေး။ ရုပ်ပွား ဆင်းတုတော်၌ ခေတီတော်တို့မှာ  
ဆွမ်း ထပ်သီးနှင့် ခရုချင်းတို့ကို တကယ် မဟုတ်ပေ။ မာမ်း  
ဆောင်တဲ တာကြောင့် လှူငွေ နှင့် ဆက်ကပ် နေကြပါသလဲ။

ဖြေ။ ရုပ်ပွား ဆင်းတုတော်တို့၌ ခေတီတော်တို့  
ဟာ လူတွေ ဆက်ကပ် ပူဇော်ကံ ဆွမ်း ထပ်သီး ခရုချင်း  
တွေကို တကယ် မသုံးစေဘဲတာ မဟုတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
ဝင်မဟုတ်လဲ ရုပ်ပွား ဆွမ်း တုတော်တို့၌ ခေတီတော်ကို  
ဆက်ကပ် လှူငွေ ပေးတာ မဟုတ်ပါ။ အဲဒီ ရုပ်ပွားဆင်းတု  
တော်တွေက ကိုယ်စား ပြုထား သော သားတော် ထင်ရှား

ဘုရားရှင်ကို ရည်မှန်း ဆက်ကပ်ခြင်းသာ ခြံပ်ပါသည်။  
သက်တော်ထင်ရှား၊ ဘုရားရှင်ကို ရည်မှန်း၊ ကျိုးကျယ်စည်  
ကပ်သော ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပြန်သလို ခုတ်တော့ ထင်ရှား၊  
ဘုရားရှင် စိ ရည်မှန်းဆက်ကပ်တဲ့ ဆွမ်း၊ ခရုချင်း၊ ကလွယ်ာ ပဲ  
အစား ခရုချင်းပါသည်။ ခါးပြာငို ဗုဒ္ဓဘာသာတော်ဟာ  
ဆွမ်းတော်တော်ကြီး၌ ပြန်ပါသည်။

မေး။ ဘုရား ဆွမ်း ကပ်တင်တဲ့ ခေတီတော်ဟာ ဗိဇ္ဇာတော်  
ထဲမှာ ပါရှိပါသလား။

ဖြေ။ ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းတော် ခေတီတော်ကပ်တာနဲ့  
ဗတ်တက်ကီး ဗိဇ္ဇာတော် ပြီးတော်မှာ မတူတူပါဘူး။ ပရိ  
နိဗ္ဗာန်ရပြီးတဲ့ ဘုရားရှင်ကို ရည် မြှင့် စာတုဝေထီ စသည်ကို  
ပစ္စည်းလေးပါးနှင့် ပူဇော်တာဟာ ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်ရာ  
လျောက်လျက်ရှိ ဆက်ရှိသောကောမှာ ရှင်ပြုထားပါသည်။  
တိဋ္ဌနေ့ နိဗ္ဗာန်တော်ပင် သမေဓိဏ္ဏေ အပ်လဲ-သက်တော်  
ထင်ရှား ဘုရားရှင်နဲ့ ပရိနိဗ္ဗာန်ရပြီး ဘုရားရှင်ကို ထပ်တူ  
ထင်မြူ ကြည့်မိစေသောတို့ စိ စေတနာနဲ့ ပြု ခုတ်တူ ကုသိုလ်  
ကံ ပေးတာ မဟုတ်ပါ။ အဲဒီကံ ပေးထားလို့ ဖိမာနဝတ္ထု  
ပဋိတော်ကံ လဲ ပြဆိုထားပါသည်။

မေး။ ဘုရားရှင်က ချီးမြှင့် ပေးသော မုန်ရပ်  
ပူဇော်ကံ မဟာဝါနီ၊ မဟာဝါနော ဘုရားရှင်ဆွမ်း  
ပြုကပ်သော ကုသိုလ်ကံ တကျိုးတစ်စုံတစ်ရာ ပရနိဗ္ဗာန်တူး  
ကံ တစ်ခုခု ပြုကပ် ပေးပါသည်။ ဝိညာဏ်နာကိုပြုရပ်  
စေသော မိလိန္ဒမင်းကြီးက ရှုနေစဉ် သီလကို မမေ့တမ်း။

ဖြေ။ ရှင်နာဂ ဗိမာန မင်းကြီး ဘုရားရှင်ဟာ သက်  
တော်ထင်ရှားရှိစဉ်ကလ် ပူဇော်မှုတွေကို မသမာတာဘူး။



ပြီတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဟာ သံဃာတော်တွေကို ဆု  
ကပ်ရတယ်။ ဆွမ်းကပ်တော့ ပါဠိတော်တွေဟာ ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂို  
လ်သံဃာတော်တွေပဲ။ ခြံတံတော်တွေကို ဆွမ်းကပ်ရတယ်။  
လို့ ပါဠိတော်က သံဃာတော်တွေ ဆွမ်းကပ်ရတယ်။  
သင်္ကတံတော်တွေ၊ ဘုရားရှင်လို့ ခေါ်တဲ့ ပြီး ဆွမ်း  
ချမ်း၊ ဆက်ကပ်တဲ့ အစဉ်အလာဟာ တုန်း ပရိဒိဋ္ဌ နံပါတ်  
စက တောင် လာမိတယ်လို့ ယူဆရပါတယ်။

ပြောဆိုသောတော့ စေရစသောသော မထွက် ကာ  
စကောင့် ဘုကြီးမင်းမင်း ဟောသောစကားမင်း၊ လက်ထက်  
ဘုရားမထွက် နတ်မထွက် ရပ်သောကြီးကို ထုလုပ် ကို၊ ကျွန်ုပ်  
ညှိုး နှစ် ဘဝ၊ အစောင့် ဘုရားသောစကား ပုဂ္ဂိုလ်  
လို့ မထွက်တော့ ထုလုပ်ကြီးသောသောမှာလဲ ဆွမ်းစော်  
ကပ်တဲ့ အစောင့်သောစကားလို့ ဟောသောသော မထွက်  
စံထွက်၊ က မီးထွက်သောစကားကို ဆွမ်းစော်စွန့်ပြီးအစောင့်  
အကျွန်ုပ်၊ ပြီး ဘုန်းနိုင်သောစံ လုပ်သောသောစကား စောင့်  
စောင့် ပုဂ္ဂိုလ်သောသောစကား ဆွမ်းစော်ကပ်တဲ့ အစောင့်သော  
စကားလို့ ဟောသောစကား၊

၁၈၁။ ကုမ္ပဏီတို့၏အချိန်ကပ်လှူတံဆိပ်  
စံနှုန်းတစ်ခုမှာ ပြုစုထားသည်။

၁၆၂။ ပြုပါကလည်း ဥပဓိပတ္တိသ ဆဋ္ဌကထာမှာ အထူး  
 နှစ်ပဋိပတ္တိသနည်းတို့စနစ်တကျ တရားတရားရှိသော လိမ္မာစက်  
 စား ဆုမ်းကပ်လို့ ခေါ်သလားလို့မေးပြီ။ “ပေါ့ကလေး၊ အ  
 ဓာကိုစစ်ပြီ။ ဆင်းတုတော်ကိုချကာ ခုနားတော်စတု ခုန  
 မကပ်စင် တရားရှင်ကို ဆုမ်းကပ်ပုံကပ်ရမယ်၊ ပြီးမှ သံဃာ  
 တော်ကို ကပ်ရမယ်လို့ ပြထားပါကလည်း ဆင်စီဆွမ်းပွဲကို တရား

၁၀၀၀ ဝယ်ယူရန် ချမ်းသာစွာ ပြုရန် ကံကောင်း  
အားဖြင့် ဝယ်ယူရန် အားရစွာ ပြုရန်

*[Faint handwritten notes]*

[illegible]

1. *Handwritten text, likely a list or index, with some words in italics.*  
 2. *Handwritten text, possibly a title or heading.*  
 3. *Handwritten text, possibly a date or reference.*  
 4. *Handwritten text, possibly a name or location.*  
 5. *Handwritten text, possibly a description or note.*  
 6. *Handwritten text, possibly a signature or initials.*  
 7. *Handwritten text, possibly a page number or footer.*

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$







၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု

၈၆၀၂၄၆  
တစ်ခု



တောသား ခုခွဲစဉ် ဆွမ်းတော်တော် အလှူတော်တော်ကို ပြုနေ  
 ခြင်း၊ ခုန့်ပြီး ဆွမ်းတော်ကို မှတ်စုအဆုံး ကျီး၊ ငှက်၊ ဆေး  
 တောကို ခုန့်ကြဲ ကျွေးပေးနေခြင်းဖြင့် မြို့မာတော အလှူ  
 အတန်း၊ ခက်ဆော အဝေးအကပ်များပြီး ကမ်းဘက်သားကို  
 ကျွဲချစ်တဲ့ အမျိုးသားစိတ်ဓာတ် ကိန်းဝေးဝေးလှပြန်  
 ပြန်တစ် ဝါး ကမ္ဘာက ချီးကျူးထူးဆန်းဆန်းတဲ့ အလေ့အ  
 စေပ်ရဲ့ စိတ်ထားဝါးရပ်တဲ့ အဖိုးတန် မြို့မာတော အ  
 စိတ်ဓာတ်ဟာ ခုခွဲစဉ် ထိပ်တစ်ချိန်မှာ မှန်ပုံ ဝါးမှတ်  
 ဆွမ်းတော်တော်တော် စဉ်ကပ်သို့ ပေးပေး နားဝါ ပြန်  
 သိသန့်ဝယ်ပညာ ခုခွဲအားတုံ့ သင်္ကန်း ဖြင့် ဝါးယုတ်  
 အသက်သက်လွန် ခြင်္သေ့၊ ခုခွဲစဉ် ဝါးညို ဝါးဖျား ဆွမ်း  
 ဆွမ်းဟင် များပြီ ဖြစ်စေ ခုခွဲစဉ် မှန်မှန် ဆွမ်းတော်  
 ခြင်းဖြင့် ကျားခွံကို ဆွမ်း၊ ခုခွဲမကျေတဲ့ ကျွဲလေးကိုလဲ  
 ခုခွဲခိုင်း ပေးစေ ပေးကမ်း လှူဒါန်း ကျွဲလေးကို မြို့မာ  
 အမျိုးသား စိတ်ဓာတ်ကို တည်ဆောက် ချီထွင်နေကြ  
 ပါစေ။

၁၈။ ။ဧည့်သည်များသည် ဆွမ်းတော်တော်လွှာ ခံယူခြင်းနှင့် ကုသိုလ်ရရှိသောအခါ။

[illegible][illegible][illegible]

കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം

၁၂။ အသွင်ကိစ္စမျှ ၁၂ ကျိပ်မသုံးဘဲ၊ အထက်  
မှန်ကန်သော ၁၂ မှန်ကန်သော ၁၂ ကျိပ်မသုံးဘဲ၊









ကလေးငယ်တို့သည် လူတို့က ကုသရန်လိုအပ်သော  
ပန်းနဲ့ သားရေ ယူဆောင်ပြီး လာကြကုသ။ အခုအခါ  
မာကျရသော ပန်းနဲ့ သားရေကို စုန့်ယူပြီး ပြန်ကြကုသလို့  
ဆိုတယ်။ ဝါးကြောင့် ဘုရားလေးကို ဆရာမသားဟာ  
ဘုရားရှင် လက်တက် ထားတော်မူခဲ့။ နှိပ်စက်သည့်က  
ရှိခဲ့ဖူးလို့ ခံယူပါမယ်။

၁၆။ ဘုရားရှင်အား ပန်းနဲ့ ထယ်လိုက်တတ်ကြပါသည်။

၁၇။ မြန်မာလို ဆရာမသားက ကလေး ပန်းနဲ့ထယ်  
ရင်ခွေ ဘုရားတော်ကိုယ် ရှင် ဘုရားထံသို့ တွေ့  
ဆုံသော ဘုရားရှင် လူတို့ နှိပ်စက်ခံရပြီး ဤကောင်  
မူသည် နိဗ္ဗာန်၏ အထောက်အပံ့ ပြစ်ပါစေတည်း။ ဆိုပြီး  
ကပ်နိုင်ပါသည်။

အခြေခံအား ပန်းကပ်ပုံ

ကလေးတစ်ယောက် နှိပ်စက်ခံရပြီး အရင်က အတိုင်းသာ ကျုပ်  
သော လက်ကောက်နဲ့ အခုအခါ ကြည့်ရုံတော်မူသော  
နက်နက် ကျုပ်တို့၏ ကိုယ်တော်ရပ်စဲတော်မူသော ဗုဒ္ဓ သက်  
တော်တော်ရှား သတ္တဝါမြတ်ရာဘုရားကို ဥပဿ ရှိပတ်၍  
စေတီဟု တော်တော် ဓမ္မစေတီ ပုံသဏ္ဌာန်၊ ပရိဘောဂ  
စေတီပြုတော်မူသော ဂန္ဓာသမ္ပန္န အဆင်အနံ့နှင့် ပြည့်စုံ  
သော ကပ်ပုံ ဤကဲ့သို့ ပုံစံမရှိ ပုံစံမရှိ။ ခပ်  
ဆရာမသား၏ ပုံစံပုံသဏ္ဌာန် ကိုတော်မူသော အာသကွယ်  
အာသကွယ်တည်း ဝေပေါ်တို့၏ ကုန်ထုတ်ကြွယ်ကြွယ်သော

က နှိပ်စက် နိဗ္ဗာန်ကို ဝတ်-ရွက်ဆောင်နိုင်သည်  
၁၈။ မြစ်ပါးစေတည်း။  
၁၉။ အထူးတို့ ပုံစံတို့အတိုင်းသာ ကပ်ပုံ  
ပုံသဏ္ဌာန်။  
၂၀။ ခြေပါးတယ်။ အထက်ပါ ပန်းပုံစံခန့်မှ ပြုခဲ့တဲ့  
၂၁။ ဘုရားရှင် ထင်တော်မူသော ပုံစံတို့ကို ဘုရား  
ရှင်တော် ဘုရားကြီးကလေးဟာ ပန်းနဲ့ သားရေသွားပြီး  
၂၂။ ခြေတယ်။ နဲ့ သားရေသွားက ခရေပွေ နဲ့ ဘုရား  
ကပ်ပုံ သနပ်ခါးကို စတုရန်းတို့ အရပ်သား နဲ့ သား  
ရေကပ်ပုံ သနပ်ခါးပုံ အရပ်သား ကပ်ပုံတို့ ထပ်နဲ့  
၂၃။ နဲ့ ဘုရားရှင်ကို ပီ.နီ. နဲ့ နဲ့။ အထူးတို့ ပီ.နီ.  
၂၄။ မြစ်စေတည်း။ အရပ်သားကို ကိုယ် နိဗ္ဗာန်ကို ကိုယ်  
၂၅။ နဲ့ ဘုရားရှင်လက်ထက်က ပုံစံတို့ ပြုမည်လို့ မူသ  
တည်း။

၂၆။ ပြန်စတင် ဂန္ဓာသမ္ပန္န အထောက်အပံ့နှင့် ဂန္ဓာ  
သမ္ပန္န အထောက်အပံ့မှာ နဲ့ သားရေပုံစံလို့ ကမ္ဘာများစွာ  
၂၇။ မည် မဟာမြတ်တို့၏ အကျိုးတော်တော်လို့ ဟော  
၂၈။ ပါတယ်။ သားရေပုံစံ နဲ့ သားရေ လောင်း ချေး  
၂၉။ နှစ်ကို နဲ့ သားရေပုံစံဖြင့် လောင်း ချေးတော်မူ၍ ကို  
၃၀။ တော်တော်တယ်။ ဂန္ဓာသမ္ပန္န အထောက်အပံ့မှာ နဲ့ သား  
ရေပုံစံလို့ အထက်ပါကပ်ပုံ ပြောတော်မူသော အကျိုး  
၃၁။ ပါတယ်။ အကျိုးတော်တော်လို့ ဟောတော်မူပါ  
၃၂။ ဝါးကြောင့် အထောက်အပံ့ နဲ့ သားရေတို့အတိုင်းသာ  
၃၃။ ဘုရားရှင် လက်ထက်တော်မူသော နှိပ်စက်ခံရလို့ သိရပါ  
မည်။

မေး။ ဘုရားရှိခိုးစာထုပ်တွေမှာ အမွှေးတိုင် ဆက်  
ကပ်ပုံဆိုရိုး တာကြောင့် မပါရှိသလဲ။

ဖြေ။ ဘုရားရှင်ကို အမွှေးတိုင်ဆက်ကပ်စာ အလေးဟု  
မူလက အထုတ်လုပ်ပြီး ကုလားလှူဖို့အတွက် အမွှေးတိုင်  
ပြန်ပါတယ်။ မြို့မှာ စာရတ်ကုလားတွေနဲ့ နီ နီ အပ်ကပ်  
ကြတဲ့ မြန်မာအမျိုးက တစ်ဆင့် အမွှေးတိုင် ပျင်းအလေးဟု  
မြန်မာတွေဆီ ကူးစက်လာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဗုဒ္ဓဘာသာ  
ဦးရေနဲ့စာရတ် အမွှေးတိုင်လှူတဦးရေဟာ အတော် နည်း  
ပါးသေးတယ်။ စောလွန်တွေမှာဆို လုံ့လမရှိ လေ့လာကပ်  
ဝါကြောင့် ရွေးက မြန်မာ အမွှေးတိုင် စာထုပ်တွေမှာ အမွှေး  
တိုင်ကပ်ပုံ ဆိုရိုးမပါ အာပြစ်ပါတယ်။

မေး။ အမွှေးတိုင် တယ်လိုကပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ အစဉ်အကာ ပန်၊ ဝရချမ်းကပ်ပုံကို နည်းပျဉ်း  
အောက်ပါအတိုင်း ကပ်နိုင်ပါတယ်။

အမွှေးတိုင်ကပ်လှူပုံ

တရဟတာဝီ နဝရုဇဏဟိ-အမှတ် အစရှိသော ကိုးပါး  
စောကုတ်တော်လို့နှင့်၊ ထမနာဂတ် - ပြည့်စုံတော်မူသော၊  
နာထ-လူ့နတ်တို့၏ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တော်မူသော၊ ဗုဒ္ဓ-ထက်  
တော်ထင်ရှား ဆဗ္ဗညု၊ မြတ်စွာဘုရားကို၊ ဥဒ္ဓိသ-ရည်ပတ်၍  
စတုတ္ထဃဿ ဓာတုစေတီ ဓမ္မစေတီ၊ ဥဒ္ဓိသစေတီ၊ ပရိ  
ဘောဂစေတီတော်ဖြစ်အား၊ ဂန္ဓသမ္ပန္နံ ဓမ္မာယံအား၊ ကိ  
ရိယံလိပ်စော၊ ဣမံ ဂန္ဓဗုဒ္ဓံ-ဤအမွှေးတိုင်ကို၊ ဝုဇဇ-

ဝုဇဇင်္ဂါ၏၊ ပေ-အကျွန်ုပ်၏၊ ဣပုညံ - ဤစောကုတ်မူသော၊  
အာသဝကုယံ အာသဝဂါကရာပေ၊ ပါ၊ ဝိရိန္ဒီ  
ကြောင့်၊ ဖြစ်သော မဉ္ဇူကန်နီလ်ကွက် နိဗ္ဗာန်ကို ဝပ်  
ဆောင်နိုင်သည် စောကုတ် ဖြစ်ပါစေသတည်း။

— ၀ —





မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ခံပြီးတော်နောက် နေ့  
မထေရ်မြတ်တော်ဟော ပရိတ်တော်တို့ကို ခွတ်တော်ပြီး တော်  
တော်မတော်ကို ချီးမြှင့်ခွင့်ရပါသည်။ ဘုရားပရိနိဗ္ဗာန်  
နှစ် ၅၀၀-၁၀၀၀ နှစ်မှ စတင်၍ ပိဋကောသလ ဟူ၍  
ပါသမုတ္တိပဋ္ဌာန ရတနာတော်၊ ဓမ္မစူဠာတော်၊ ခန္ဓာသုတ်၊  
သုတ်၊ ဓမ္မစူဠာသုတ်၊ အာရုံနာဠိယသုတ်၊ အင်္ဂုလိမာလ  
တော်ကို ပေးပြီဟူသကဲ့သို့၊ စီပရိတ်တော်တို့ကို စတင်  
တော်ရန်မှ လွတ်မလွတ် မေးမြော်ထားတယ်။ အဲဒီတော့  
ပဉ္စာ မစရာပီ အချိန်ကတည်းက အထက်ပါ ပရိတ်  
၇-သုတ်ကို ရတနာတော်များ၊ ခွတ်တော်၊ လူတော်က  
နေကြရပြီလို့၊ အစဉ်အလာ ပြောနိုင်တယ်။ ပြန်မပြန်  
ထားသနာအစ ပုဂံခေတ် ကျန်စစ်ဘေး၊ နန်းတော်တော်  
တော်မှာ အယဉ်တော်တော် ပင့်ပြီး ပရိတ်ခွတ်ခဲ့တယ်။  
ကြောင့် ပရိတ်တော်ဟော အာသနာ ထက်တယ်။ နဲ့အမျှ  
ဥဿာဒ်ခွဲတဲ့ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှုတစ်ခု ပြန်ပါတယ်။

မေး။ ပရိတ်ကြီး ၁၁-သုတ်ဆိုလျှင် ပရိတ်ငယ် မှ  
ထောသလော။

ဖြေ။ ပရိတ်ကြီး ၇ ဆိုလျှင် ပရိတ်ငယ်လဲ နှိရမယ်  
ကြည့်ကြတယ်။ အဲဒီတော်မှာ တရားကြီး ထက်ထက်  
ပေးကြီးနဲ့ ပရိတ်ငယ်ကို ခွဲခြားခဲ့တယ်။ ပရိတ်ငယ်  
ဟောတုမှာ ပရိတ္တ ထိတော်မဟေလို့၊ ပရိတ္တမဟေ  
မဟေ။ ခန္ဓာ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ အာရုံနာဠိယ၊ အင်္ဂု  
လိမာလ ပရိတ်တော်ကို ပရိတ်ကြီးလို့၊ သတ်မှတ်ပြီး မကပ်

ကပ် သဘာမဟေ။ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ သဘာမဟေလို့၊ ပရိတ္တမဟေ  
သုတ်တော်ကို ပရိတ်ငယ်လို့၊ သတ်မှတ်ခဲ့ကြတယ်။

ဒီစာရေးသူကတော့ ပရိတ်ကြီး ၁၁ သုတ်လုံးကို ပရိတ်  
ကြီးဆိုတဲ့ နာမည်အရ ပရိတ်ကြီးအဖြစ်ယူဆပြီး ယခု အများ  
ခွတ်ဖတ်နေကြတဲ့ ဓမ္မစူဠာပရိတ် အတိရသုတ် ပရိမိတ္တ  
ဇာလသုတ်၊ သမ္မု၊ ဓမ္မဂါထာ စသည်တော်ဟော ခွတ်ဖတ်များ  
များသုတ် အကောအကျယ်ပေးတဲ့ သုတ်ငယ်ဖြစ်လို့၊ ပရိတ်  
ငယ်လို့ ယူဆရင် ပိုပြီးသင့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

မေး။ ပရိတ်ကြီးထဲမှာ တချို့သုတ်တော် တွေဟော  
မကပ်ဘူးဆိုတာ မှန်ပါသလော။

ဖြေ။ တချို့သုတ်တော် ဘုရားဟော မဟုတ်ဘူးဆိုတာ  
မှန်ပါတယ်။ ပုဏ္ဏသုတ်ဟော အာရုံနာဠိယက ဘုရားဟော  
ဂါထာအချို့ကိုလည်း ဆရာတော်ကြီးများက ဂါထာအချို့  
ပြောတော်မူခဲ့ အညွှန်းထားပါတယ်။ အာရုံနာဠိယသုတ်  
မူရင်းဟော အာဇာနည် ပြင်းထန်လွန်းတဲ့ သုတ်ဖြစ်လို့ တီလူ  
စသည် ပျက်စီးမှု ခွတ်ဆင့်တဲ့သုတ်ဖြစ်တယ်။ ဒီသုတ်ကို နေဝဉ်  
ခွတ်လို့ရအောင် မူက အာရုံနာဠိယသုတ်မှ ဂါထာအချို့  
ကိုယူကာ ဘုရားဂုဏ်တော်တော်ကို ပြည့်စုံစွာဖြင့် ဆရာတော်  
ကြီးများ စီစဉ်ထားပါတယ်။ ဗောဓိသုတ်ဟော ဘုရားဟော  
တော်မူစဉ်က ခန္ဓာယဉ်ကျေးပြီး ဖြစ်နေလို့ ခွတ်ဖတ်ရလွယ်  
ကျိုး သာယာနုစယျာဉ် ဖြစ်အောင် ခန္ဓာသုတ်တော်ကြီး  
တော်က ဂါထာနဲ့ ပြောတုထားပါတယ်။

ပရိတ်တော်တော်တော် အကော တိတကာမက အထိ မရှိ  
တော်ဟော ဘုရားဟော မူရင်းမဟုတ်ဘဲ ဆက်ဆံရာ ပရိတ်ခွဲ



ကုန်ကို ထုတ်ဝေချီးကျူး၍အတွက် ဝေးဆရာတော်  
 တည့်သွင်း ဝေးသားသားချက်တွေ ပြင်ပတယ်။  
 အဲဒီ သမန္တာ ဝတ္ထဝါဒတွေနဲ့ ခတ်ပင်ကပ်ပြီး  
 ကဏ္ဍကယ်ဟာလဲ ဝေးဆရာတော်ကြီးတွေ စီစဉ်  
 အားချက် ပြစ်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီးတွေကလဲ  
 ခော့ ပါဠိတော်တော်က ကောက်နုတ် ပြန်စုတ်တ  
 ပြန်လို့ ထားလို့ ဘုရားဟောပြစ်တယ်လို့ မှုဆုတ်လဲ  
 ပါတယ်။

မိလိန္ဒပဉ္စပါဠိတော်နဲ့ ဆဋကထာဘွဲ့မှာ ပရိတ်အား  
 မပေးပြန်တဲ့ ဝဋ်သုတ်နဲ့ မင်္ဂလာသုတ်ကိုလဲ ဘုရားဝင်၍ သု  
 ပါရမီကို ပေးပြန် လူတိုင်း ကျင့်သုံးစရာ မင်္ဂလာကျော်  
 ပေးပြန်အတွက် ပြန်မာဆရာတော်ကြီးတွေက ပရိတ်အား  
 ထည့်သွင်း စီစဉ်ပါတယ်။ မင်္ဂလာသုတ်က ဘုရားဟောပြစ်  
 ဝဋ်သုတ်ကတော့ စရိယာဇိဋ္ဌကနဲ့ ဝဋ်တော်ကို ပေးပို့  
 စီစဉ်ထားတာ ပြစ်ပါတယ်။

ပေး။ ပရိတ်နာလို့ အန္တရာယ်ကင်းနိုင်ပါသလား။

ပြေး။ ပရိတ်နာလို့ အန္တရာယ်ကင်းတာလဲ နှိပ်ထား  
 မကင် တာလဲ ရှိပါတယ်။ မရိတ်ရွတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က ပရိတ်  
 ဝိသုဒ္ဓိတယ်။ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သိတယ်။ အန္တရာယ်  
 ကင်းပါသေးတဲ့ မေတ္တာစိတ်တာ နဲ့ နှုတ်မင်း စိတ်ကောင်း  
 နဲ့ ညီဝတရားရှိရင် ပရိတ်နာလို့လူကလဲ ခြားနာနဲ့ သက်မတတ်  
 တဲ့။ မိစ္ဆာသိဋ္ဌိတယ် မရှိဘူး။ မရိတ်တော်တာ အန္တရာယ်  
 ကင်းတယ်လို့ နှစ်နှစ်ကာတာ ပေးတယ်။ မိစ္ဆာသိ ညီဝတရား  
 ညီဝအောင် နာကြားမယ်ဆိုရင် ပရိတ်နာလို့ အန္တရာယ်ကင်း  
 ပါတယ်။

အထက်ပါ ပရိတ်သွင်းသူ အင်္ဂါသုံးပါး ပရိတ်နာလို့  
 ပေါင်းပါ။ မရိတ်တော်သူ ရှိတဲ့ ကာ အန္တရာယ်ကင်း  
 ပါဘူး။ ကိုယ်ကတော့ကလဲ အန္တရာယ်ကင်းစေရန် ပရိတ်  
 ရွတ်တု လူထုရှိတော့ ပရိတ်အောင်ရွက်မယ်။ အနက်အဓိပ္ပာယ်  
 ဝိသုဒ္ဓါလည်းမပါ။ မရိတ်တာ အန္တရာယ်ကင်းတာပဲ။ မိစ္ဆာသိ  
 မယ်ဆိုရင် အန္တရာယ် ကင်းပါတယ်။ အမူအရာ အပျာ  
 ရွတ်နေကြတာက ပရိတ်နာ မရှိပါ။ မရိတ်မယ်။ မိစ္ဆာသိမယ်။ နှိပ်  
 တယ်။ ဝိပဿနာ ရှိရင်တော့ အနက်အဓိပ္ပာယ် သိရင်  
 ကြတာ များနေပါတယ်။ အဓိပ္ပာယ် သိရင်လည်းကောင်း  
 လေလည်းမရှိ ရွတ်ကြရင် ရှိပါတယ်။

ပေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ဘုရားရှင်ကစရာ သံဃာတော်  
 များကပါ ဘာမှ မပေးပေးနိုင်ဘူး။ ကိုယ်ကလဲ မှုနဲ့ ရွတ်တယ်  
 ပေါ့။ လူတွေ အန္တရာယ်ကင်းစေရန် အောင် ဘုရားကြီးတွေပေး ပရိတ်  
 ရွတ်ပေးရတယ်ဆိုတာ မဆန့်ကျင်ဘူးလား။

ပြေး။ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ဘုရားရှင်နဲ့ သံဃာတော်တွေက  
 လူတွေအတွက် လူနာက နိဗ္ဗာန်ချင်းတာသုဝေတော်ကို ရထားရင်  
 လူ မပေးနိုင်ပါဘူး။ ခါနဲ့ ဝိဝေ ဘာဝနာ ပေးတော့  
 ကျင့်စဉ်ကလဲ လူမှ ရပုံနာရင်။ ကျေးဇူးနဲ့ ပေးတော်တော်  
 ကတော့ လမ်းမမှ ပေးပြပေးမယ်လို့။ မရိတ် ရွတ်မလဲ  
 သိကက ကျင့်ရတာပဲ ရွတ်ပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး။  
 အဲဒီလို ရွတ်ကတော့ ပြေးရုံနဲ့ အနက် မသိစရာ ရွတ်  
 နတ်မိစ္ဆာသိရတာ ပြန်ပြန် ပေးပို့ရတာနဲ့ မရိတ် ဘုရား  
 စေ ဝဋ်ရွတ်ပေးတာ ကာ ပြစ်ပါတယ်။ စိတ်ကောင်း ထား  
 သမာဓိတွေ အန္တရာယ်ကင်းစေရန် ကာလပဲ မရှိပါဘူး။

အစိုးရ၊ ရဲအဖွဲ့တွေက လူကောင်တွေကို သူမို့ ခြေစား  
ကားကွယ်ပေးနိုင်သလို ဘုရားသားတော် ရဟန်းရင်မှားက  
ဘုရားရှင်ရဲ့ မေတ္တာ သစ္စာတော်ကို သုံးပြီး ရတနာသုံးပါးနဲ့  
ကြည်ညိုလေးစားတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေကို မေးတန္တရယ် သမ္ပို  
မျိုးမှ ကာကွယ်ကာသီးနိုင်ပါတယ်။

မေး။ ။ ပရိတ်ကြီး ၁၁-သုတ်မှာပါတဲ့ အကြောင်း  
အရာတွေဟာ အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဘာတွေပါလဲ။

ဖြေ။ ။ ပရိတ်ကြီး ၁၁-သုတ်ကို လေးလားကြည့်ပါ။  
အခါမှာ ပါဝင်နေတဲ့ အဓိက အကြောင်းအရာတွေက

- (၁) ရတနာသုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေ၊
- (၂) သစ္စာမိဋ္ဌာန်ပြချက်တွေ၊
- (၃) မေတ္တာပို့ဆချက်တွေ၊
- (၄) နတ်ကောင်း နတ်မြတ်တွေကို မေတ္တာရပ်ခံချက်  
တွေ ဖြစ်ပါတယ်။

မေး။ ။ ရတနာသုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေပါတဲ့ ပရိတ်  
တော်ကို ရွတ်ဖတ်တာနဲ့ အန္တရာယ်ကင်းမှုဟာ ထယ်လို့ ဆက်  
စပ်ပါသလဲ။

ဖြေ။ ။ လူသားတွေမှာ အန္တရာယ်ဟာ နှစ်မျိုး ရှိပါ  
တယ်။ ပီပိတဝ အဆက်ဆက်က နှစ်သုံးအကုသိုလ်ကံဟောင်း  
တွေကြောင့် ဖြစ်တဲ့ အန္တရာယ်တွေနဲ့ ထစ်မိသရဲ တစ်စွဲ  
ပြောရင်တော့ မှန်စွာ မတုန် ပြီးတာ နတ်မိစ္ဆာ နတ်ဆိုးတွေ  
ကြောင့် ဖြစ်ရတဲ့ အန္တရာယ်သုံးပြီး နှစ်မျိုး ရှိပါတယ်။ ရတနာ  
ပရိတ် မေတ္တာပရိတ်တော်တွေဟာ ရတနာ သုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်  
တော်တွေကို ဖော်ပြ ထားပါတယ်။ ပီပိတ်တော်တွေကို

နတ်ကောင်း နတ်မြတ်တွေဟာ ရတနာသုံးပါးရဲ့  
ဂုဏ်တော်တွေကို ကြည့်ညှိ နားလည်ပြီး ပရိတ်ရွတ်တဲ့ နေရာကို  
ခေ့ကန်ကြပါတယ်။ ဝိနတ်ကောင်း နတ်မြတ်တွေ ။ ရတနာ  
သုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို အားတန္တရယ်ပြုမယ့် ထစ်မိသရဲ  
တို့တွေဟာ ပရိတ်ရွတ်တဲ့နေရာ ပရိတ်နာတဲ့ လူနား  
နဲ့ မကပ်ဝံ့ပါဘူး။ ပရိတ်နာတဲ့သူဟာ ရတနာ သုံးပါးရဲ့  
ဂုဏ်တော်တွေကို ကြည့် နားလည်ထားတယ်။ ဂုဏ်တော်တွေကို  
နှစ်သက်သုံးပြီး ပြုနဲ့နှစ်သက်နေတဲ့အတွက် ရတနာသုံးပါး  
ကို ကွယ်ထည့်ကပ်တဲ့ စိတ်နဲ့ နှိုးဆော် ကုသိုလ်စေတနာ  
ရပ်ပေါ်တယ်။ ထိုကဲ့သို့လုပ်စေတနာဟာ ဘဝအဆက်ဆက်  
က ပြုခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်တွေကြောင့် ဖြစ်မယ့် အန္တရာယ်တွေကို  
ကာကွယ်ထားသီးနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ရတနာသုံးပါးရဲ့  
ဂုဏ်တော်တွေပါတဲ့ ပရိတ်တော်တွေဟာ မေးတန္တရယ်ကို  
ကာကွယ်ထားသီးနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

မေး။ ။ သစ္စာမိဋ္ဌာန် ပြုချက်တွေပါတဲ့ ပရိတ်တော်ရဲ့  
အန္တရာယ်ကင်းမှုဟာ အာရုံလို့ ဆက်စပ်ပါတယ်။

ဖြေ။ ။ ရတနာသုတ်မှာ ရတနာသုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်တော်ကို  
ဖော်ပြပြီးနောက် စေတနာ လက္ခဏာ သုဝဏ္ဏီ ဟောတော  
ကို ပစ္စာ စကားကြောင့် ပရိတ်နာသူအား ချမ်းသာခြင်း  
ဖြစ်ပါစေလို့ သစ္စာမိဋ္ဌာန် ပြုတယ်။ ဝဇ္ဇသုတ်ပရိတ်မှာ စုံ  
မင်းရဲ့ သစ္စာစကားကြောင့် စောတမီဟာ သူ့နားမထောက်စင်  
ပြုံးသားတယ်။ အင်္ဂုလိမာလသုတ်မှာ အင်္ဂုလိမာလအတိုင်း  
သစ္စာမိဋ္ဌာန် စကားကြောင့် ကိုယ်ဝန်လွယ်ကူစွာ မွှားရတယ်။  
ကပ္ပဝါဟန ဇာတ်တော်မှာ ပိတ်ရဲ့ သစ္စာမိဋ္ဌာန်ကြောင့်  
ကလေးငယ်ဟာ ကောင်းကင်မှာ ရပ်တည်နိုင်တယ်။ ပါရမီ

၁၀ ပါးမှာ ထပါအပ်ပြီတဲ့ ဆရာတင်ဒါဟာ ထရပ်၊ ဆက်  
ပါစမ်းဝါးကြောင့် ဆိုက်ကြီးမှာပဲတဲ့ ဆရာတင်ဒါ ပြန်  
တော့တာ၊ ဆိုက်နာယူ ကိုယ်တို့ နှစ်ယောက်ဆက်ဆံရယ်မှ  
ကားကယ်နိုင်ခြင်း၊ ပြစ်ပါတယ်။

ပေး။ မေတ္တာရှိ၊ ထတသို့ ဘေးထွက်သွားကို ကာကွယ်  
တာဆို၊ ပူတာ ဆယ်လိုဆက်စပ်ပဲလား။

ခြေ။ မေတ္တာသုန်းမှာ စောလဲမှာ တစ်ကျွန်းစေတဲ့  
ရဟန်းတော်တွေကို နတ်တွေက ပြောကံကုန်စေတယ်။ ဘုရား  
ရှင်က မေတ္တာသုတ် ပရိတ်ရွတ် မေတ္တာ ပို့၊ မပြုရဲ့။ ဟော  
သော ရဟန်းတွေကလဲ မေတ္တာသတ် ပရိတ်ကုန်စွတ် မေတ္တာ  
ပို့၊ အကြံထော့ နတ်တွေဟာ ချောက်ချန်မှု မလုပ်ကြဘဲ  
ရဟန်းတွေအပေါ်မှာ ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ခန္ဓာပုဒ်မှာ  
နဂါးမင်းတွေကို မေတ္တာ ပို့၊ လို၊ ပြောကံကုန်စေခြင်း၊ မပြုကြဘူး။  
ပုဏ္ဏားသုတ်ဟာလဲ မေတ္တာပို့တဲ့ သတ်ပဲ။ မေတ္တာထော့၊  
ထယ်တစ်မျိုးရှိတယ်။ မေတ္တာဆိုရင် ပြန်ချက်တွေလဲ ရှိကုန်  
မှာ အများအပြား ရှိတယ်။ မပြောရဲ့ မေတ္တာပို့တာနဲ့  
အန္တရာယ်ကင်းရမယ်၊ ပြစ်ပါတယ်။

ပေး။ နတ်ကောင်း၊ နတ်မြတ်တွေက လူကို အန္တရာယ်  
ကင်းစေသင် ပြန်ပေးနိုင်ပါသလား။

ခြေ။ ဘုရားသက်သက်တော်တန်၊ က ဝေသာနီ  
မှာ စောနန္ဒရတယ်။ ခန္တီကုန္တရတယ်ကို၊ ဆိုက်ပါတယ်။  
ဘုရားရှင်နှင့် ညီတော် သာနန္ဒာကိုယ်တို့ ကြံစားပြီး ဘုရား  
ရှင် ညွှန်ကြားချက်အရ ညီတော် သာနန္ဒာကိုယ်တို့ရဲ့ ရတနာ  
ဆုတ် ပရိတ်တော်ကို ရွတ်ပါတယ်။ ရတနာ ပရိတ်တော်ကို နာ

နတ်ဘုရား၊ နတ်မြတ်တွေ ရဝေ၊ စောကံလာပြတဲ့အခါ  
ပူလား ဝေသာနီ၊ ဘုရားရှင်ကို ဝမ်းသာတဲ့ နတ်တို့၊  
နတ် မြို့ဘုရားတွေဟာ နတ်မြို့တို့၊ ချောင် ပုံ ရတနာ၊  
တို့တို့၊ မြို့ဘုရားတို့၊ မြို့စောတဲ့ ကံစရာ ဟာလဲ  
ချက်ကင်း ပြတယ်။ ဘုရားရှင်ဟောတဲ့ ရတနာသုတ်  
ပရိတ်စောပွား လှတော့တာ နတ်မြို့တို့ နတ်ကောင်းတွေကို  
စောစောပဲ၊ နတ်ကောင်း တွယ်၊ စောစောပဲ၊ နတ်ကောင်း၊  
လူတွေကို မေတ္တာထား၊ မေမေမေ မေမေမေ မေမေမေ  
မေမေမေ ပြောပါတယ်။ ခါးပြောရဲ့ နတ်ကောင်း၊ နတ်မြို့  
တို့ အန္တရာယ်ကို ကာကွယ် တာဆို ပြီးပြီ။ ပြစ်တယ်။

ပေး။ ပရိတ်တော်ဟာ ရွတ်ဝတ်ရ နာကြားရမယ့်  
တရားလား။ ကျင့်ကြံစားသုံးရမယ့် တရားလား။

ခြေ။ ပရိတ် တရားတော်တွေဟာ ရွတ်ဖတ်ရ နာ  
ကြားတဲ့ တရားလဲ ပြစ်ပါတယ်။ အားထုတ်တဲ့ တရားလဲ  
ပြစ်ပါတယ်။

ပေး။ ပရိတ် တရားတော် ရွတ်ဝတ် နာကြားရို့၊  
မိန်းမကို သူ့ သားနာနဲ့ ပြုနိုင်ပါသလား။

ခြေ။ ပြစ်ပါတယ်။ ဘုရားရှင် ဟောခဲ့တဲ့ တရား  
စာကံတွေကို လူတို့၊ သင်အံ့ မေ၊ ကျန် မသောင့်ပွင့်နိုင်  
တော့။ ဘုရား၊ သံသရာတော်များမှာ ဘေးအန္တရာယ်ရှိပေ။

ပေး။ ရဟန်း၊ သံသရာတော်များမှာ တစ်ခါ၊ ဝကား ဝကား  
ကွန် ဟောပြောပေးရမတယ်။ ပရိတ်ရွတ်တယ်။ ဘာက  
ကားသနဲ့ ဟောပြောတာ ပြစ်ပါတယ်။ ခြေ။ ၁၃  
ဟောပြောတာကို နာတဲ့ နတ်ကောင်း နာမလည်ပေမယ့်  
ပရိတ်တော်ဟာ ဘုရားရှင် နတ်တော်ထက် ဝေသာနာ

တော် ပြစ်ပါကယ် နာကြားပြီး ဓမ္မသဝနာကျယ်လို့ ရနိုင်  
 ပါတယ်။ ဒီတော့နာတဲ့ ကုသိုလ်ဟာ တောရန်တန္တရယ်ကို  
 ကာကွယ်တာ သီးခြားတယ်။ မပြုမိတယ်။ ပေးရက်တဲ့  
 တတိုင်းလဲ တကယ်ပဲ တန္တရားကို ကာကွယ်တာဆိုတယ်။  
 နိုင်တယ်။ ဝါးကြောင့် ပရိတ်ချစ်ရ ပရိတ်နာရကျိုး ရှိပါ  
 တယ်။

ကထိယယုတ္တိကတော့ လောကီဆရာတွေဟာ ဝန်းတစွာ  
 နတ်မိုးတွေ ဖမ်းစားတဲ့အခါ လောကီ ဂါထာမန္တရားတွေ  
 ကို မနိုးတတ်ပြီ။ နတ်မိုးနိပ်ကယ်၊ ဂါထာမန္တရားတွေ  
 မှာ တနည်းတည်း ထွန်းပွားတော့ ရှိပါတယ်။ ဒီလို တနည်း  
 တာဟာလဲ ဒီဂါထာမန္တရားတွေကို ရသေ့ရှင်သမား၊ ဆရာ  
 မောင်တွေ ထွက်ရပ်ပေါက် ပိဋကနိဂိုက်၊ ဆရာကြီးတွေဟာ  
 ထမင်းကို ကျွတ်ကွဲအောင်မြဲ ပြုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေတွေ ပြစ်လို့  
 ပါပဲ။

ပရိတ်တရားမတော်တွေဟာ ဆောက်ပါ လောကီဂါထာ  
 မန္တရားတွေထက် တဆင့်မြင့် ဆန်မိုးထက်တဲ့ ဗုဒ္ဓမန္တရ်တော်  
 တွေ ပြစ်ပါတယ်။ ဘုရားရှင်ဟာ ဗုဒ္ဓိတစ်စန္ဒယ မပြတ်စပ်  
 မတူပိုင်တဲ့ တနည်းတန္တရ ပြုတ်စပ်တယ်။ ဝါးကြောင့်  
 ဗုဒ္ဓမန္တရ်လို့ ခေါ်ဆိုနိုင်တဲ့ ပရိတ်တော်တွေဟာ နတ်မတ်  
 ကြွားနာရုံနဲ့ တန္တရယ်ကပ်၊ တောရန်တွေ ခွင်းရခြင်း ပြစ်  
 ပါတယ်။

ကထိယ ယုတ္တိကတော့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဂုဏ်တော် ထွာ  
 တော်၊ ဓမ္မတ္တာတော် ပါဝင်တဲ့ ပရိတ်တော်ကို ခွတ်ပတ်တဲ့  
 အခါမှာ ဆဗ္ဗာဓဝ နတ်တွေက လောကုတ် နာကြားကြ

ပါတယ်။ ဒီဗ္ဗာဓဝနာတို့က လောကုတ် မှာ နတ်  
 ဆန်မိုးထဲရဲ့ နိဗ္ဗာန် နတ်မိုးတို့က သာဝတ  
 ချားပရားတယ်။ အရိုးအဝါးကို ပြုစုစေ  
 ခေက်ကတည်း လျှပ်ခေါင်း ဝေတုလ  
 ဆန်မိုးထဲ အနီးကပ်နီး ပေးကျ တင်ပို့စေမှာ  
 တမယ့် နဲ့ လျှပ်နိတ်ချားပရားတယ်။ ဒီဗ္ဗာဓဝ နတ်  
 က နတ်သားတွေနဲ့ စောင့်ရှု ချစ်မြတ်နိုး ပေး  
 စေမယ့် တရားနဲ့ လာရသင့် နတ်မိုးတို့ အသံလေး  
 နှစ်မြို့ ခြစ်ကွေး အတူပဲ နတ်မိုးကို နတ်  
 ဟာသ တန္တရယ်ကပ်၊ ချစ်မိ နှစ်မြို့ ပြစ်ပါတယ်။

ရတနာ ဂုဏ် ပရိတ်ကို ရှိတော့နာရုံ ပေးလို့ ဝေဒ  
 နိဗ္ဗာဓာတွေ တန္တရယ် ကပ်ပဲ တယ်။ အရိုးအဝါး  
 သန့်ရှင်း ပရိတ်တော်ကြောင့် နတ်မိုးတို့ တမယ့်  
 နတ်မိုးတို့ နိဗ္ဗာန် နတ်မိုး တို့နဲ့ နတ်မိုး  
 ရှိတော့ နတ်မိုးလို့ နတ်မိုးတို့ အသံလေး  
 ဖမ်းစားခံရမတော့ လောကီ လောကီ နတ်မိုး  
 ယမင်း လောကုတ် ပရိတ်တော်နဲ့ ပရိတ် တော်  
 ကပ်ပဲ နတ်မိုးတို့ နတ်မိုးတို့ အသံလေး  
 ပတုကို နတ်မိုးတို့ နတ်မိုးတို့က နတ်မိုးတော်ပေါက်  
 ကို တကယ် လက်တွေ့ခံစားခံရလို့ နတ်မိုးတို့  
 ပရိတ်တော်တွေအပေါ်မှာ နတ်မိုးတို့ ပရိတ်  
 နတ်မိုးတို့ နတ်မိုးတို့ နတ်မိုးတို့ နတ်မိုးတို့  
 ပတယ်။

















ပြုစုမိမိ အတိအကျ မဟုတ်ပါ။ လိုရင်းအကျဉ်း ပြော  
တယ်။ ဆုံးရှုံးပျောက် ပယ်သော ချိန် စကားပြော အမူ  
မျိုးနဲ့ ပြောတယ်။

၁။ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍဝိသုဒ္ဓိ ဟူ၍၊ ခန္ဓဝိသုဒ္ဓိ  
 ဘိဝံသနီ၊  
 ယဉ်စစ်စစ်၊ နှစ်နှစ်၊ ၄ နိဂ္ဂိတ်၊ ယဉ်စစ်စစ်။

၂။ ဆုခံသူပထဝီ သဒ္ဓါကော မိမိ ကိစ္စံ နှစ် နှစ်  
စကမ္ဘာ၌ ဂုဏ်သတ္တိ ပရိတ္တိတိ သဘာဝ စသော

မေတ္တာသုတ်ပရိသတ်တော်၏ ကမ္ဘာ့စောင့်ရှောက်မှု အစီအစဉ်  
မဂ္ဂဒါယကမဂ္ဂဒါယကတော် မေတ္တာသုတ် ပရိသတ် အစီအစဉ်  
မဂ္ဂဒါယကမဂ္ဂဒါယကတော် မေတ္တာသုတ် ပရိသတ် အစီအစဉ်  
မဂ္ဂဒါယကမဂ္ဂဒါယကတော် မေတ္တာသုတ် ပရိသတ် အစီအစဉ်  
မဂ္ဂဒါယကမဂ္ဂဒါယကတော် မေတ္တာသုတ် ပရိသတ် အစီအစဉ်  
မဂ္ဂဒါယကမဂ္ဂဒါယကတော် မေတ္တာသုတ် ပရိသတ် အစီအစဉ်

၃။ ကရုဏိယ မက္ခဂုဏ် ၁၄၊ ယန္တသန္တံ ပါပေ "။  
 စမ္ပူ၊ သင်္ကပ္ပာနုညီဝံ သု လုပ္ပစ၊ ဘုဂ္ဂဓလေပမ  
 ပုဂ္ဂဓလေပမာနိ။

ဩဝါဒသော ဣန္ဒာန်တို့ မျက်မှောက်၌ ဣန္ဒာန်  
 သီးပွားသိပ္ပာသုဟာ သိက္ခာသုံးပါးကို ကျင့်သုံးရမည်၊ ကျင့်  
 စွမ်းနိုင်ရမည်၊ ပြောဆိုမတ်ရမည်။ အမူအရာမတ်ရမည်၊  
 ဆုံးမလှယ်ရမည်၊ ဖိတ်နှုတ်ရမည်။ မာနမာန ပဏ္ဍိတ။

၄၁။ သန္တတရောဂေဝေ သုတထေဝေ၊ ကပ္ပကိစ္စေ၊  
သန္တဟုကထိ။ သန္တိန္ဒြိယောဂ နိပဏော၊ သ  
ဓမ္မော ကုလေယ နန္ဒကိစ္စေါ။

ထောင်စု ယ်ရမည်၊ မွေးမြူ ယ်ရမည်၊ ချီးမြှင့် ယ်ရမည်၊  
မည်၊ မည်၊ သွက်လက်ရမည်၊ ခြံသက်တံ၊ ကုန်စုံရမည်၊  
မည်၊ ချီးမြှင့်ရမည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊  
မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊ မည်၊

၅။ နဝ နဂါးဝေဇာန်၌ နေ့စဉ် ၂၀ မိနစ် ပြုစု  
၆။ နဂါး နဂါးဝေဇာန် ဝေဇာန် ဝေဇာန် ဝေဇာန်  
၇။ ဝေဇာန် ဝေဇာန် ဝေဇာန် ဝေဇာန်

တစ်ခုရှိ၍ အခြားတစ်ခုမှာ မကောင်းပေ။ ရပ်နိုင်သော  
အသေးအမွှာ အနုအလင်းတို့၏ မျိုးနှင့်ဆင် သော စိတ်နှလုံး  
သန့်ရှင်းမှုကို မျှော်လင့်၍ မကောင်းသော အရာကို မသိ၍ အကောင်းအ  
ယားအမြတ်ကို မသိဘဲ အသိအမြင်မရှိဘဲ (မေ့လျော့သွားရမည်)

[illegible]

၇။ ဦးဝင်းမောင်ကလေးက ဝမ်းဗိုက်နာရသော  
အချိန်မှာ

ဘုရားရှင် နမူနာဝံ့ဝံ့၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ဘုရား  
သုခိကဏ္ဍာ၊

လိပ်လွန်ကန်ထို ပုညစုံသော၊ မဂ်္ဂိတ်လွန်ကန်  
 ရဟန္တာ၊ ဂုဏ်သော၊ တိရစ္ဆာန်၊ ကြီးသော ချီးသော  
 အလွန်သောမြန်သော သောသော အလွန်သော၊ အလွန်သော  
 အစိုးရိ အလွန်သော၊ မြန်သော မြန်သောသော အလွန်သော  
 ပဋိသန္ဓေ မြန်မဝနသော ရဟန္တာ၊ မြန်မဝနသော မုဏ္ဍ

သေကွယ်၍ ပါသော လောကရှိ ဤသတ္တဝါတို့အားလုံး ကိုယ်  
စိတ်နှစ်ခြာ ချမ်းသာကြပါစေ။

၈။ န ရော ပရံ နိက္ခဗ္ဗဏ နာတိမေဉာဏ ကတ္တံ  
နက္ခိ။

ဗျာဓရာသနာ ပဋိသသည နာညမည ဗုဒ္ဓ  
မိစ္ဆယျ။

တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် စဉ်းလဲကောက်ကုန် ခဲ့  
ပတ်မှ မပြုကြပါစေနှင့် တယ်အရပ်မှာ ဘယ်သူ့ကို လိုက်မည်  
မသိမိမြင် မပြုကြပါစေနှင့်၊ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကိုယ်  
နှစ်ခြံ့လည်းကောင်း၊ ခေါ်သမိတ်ခြံ့လည်းကောင်း၊ တစ်  
ရံအောင် မလုပ်ပါစေနှင့်။

၉။ မာတာယတာ နိယံ ပုတ္တမာယတာ ကေရုတ္တ  
မနုရမက္ခ။

စေပို့ သဗ္ဗတ္တကေသု မာနာသံ ဘာဝေယ တာရံ  
မာကံ။

မိခင်သည် တစ်ဦးတည်းသော မိမိရင်သွေးကို တာသ  
နုလိကဗ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်သလို သတ္တဝါများအား  
အတိုင်းအဆ မပတ္တဝါတို့ကို ပွားနိုင်ကြပါစေ။

၁၀။ မေတ္တုဉ္စ သမ္မလောကသ္မိ မာနသံ တာဝမေ  
တပရိမာကံ။

ဥဋ္ဌံ အဝေဓာတ ဟိရိယဉ္စ၊ အာယုသံ အဝေဓ  
မယပတ္တံ။

ဆရာတော်တို့ လောကဗေဒီတို့နှင့် အလေးပိုင်း ချစ်သော  
တော်အဝေဓာတ ကြီးအပြုအစီအစဉ်တို့ကို စောင့်ရှောက်  
ကာတွင်းရ ဟု ဆိုရမည်။ ကရုဏာရှိစေ ( ၁၀ )

၁၁။ ကိစ္စ ခရံ နိရိစ္ဆာဓ၊ အယာဓနာ ယသဝေဓာတိ  
ဗုဒ္ဓါ ခေါ်သော ကိစ္စဝိဇ္ဇာယျ၊ ဗြဟ္မဇေယံ ဝိဟာရ  
မိစ္ဆမ ဟံ။

ဓမ္မဉ္စာရျာဓာယျ နတေကိ ပြုတ်သော ကိစ္စ ခေါ်သော  
လိ ဟူသော ကိစ္စ ယာတွင် ရပ်ရာ နေရာ၊  
ယိုင်ရင်း လဲရင်း၊ ရပ်၊ ချိပ်ငြိမ်နေထိုင်ရာ၊  
ဝနာ သွားသွား ဝန်ကြွသွားသော

၁၂။ ဝိမုဉ္ဇေ အနုပဗ္ဗ၊ သိဝေဝါဓာယ နန အဗ္ဗုပ္ပ  
ကာဝေသု ဝိဇနိယမ နုဟိ အာရုဏ္ဏဝေသယျ  
ပုနရေတိ။

လိပ်တမေ့သွန် ဝိ ချဉ်းတုံ့မေး ဝိဟာ အာရုဏ္ဏံ အနုပဗ္ဗ  
သော၊ ဤ ဝိမုဉ္ဇာက ဝေသာတာပဋိပတ် နာ ကုသိုလ် ဝတ္ထု  
ကာရံ-ကာမာဂ်ကေကိ ယံရုဏ္ဏံ ဝေသာတာ ကာရံ နှင့်  
ယဝနွဝနရော မဂ္ဂိတဉ္စယံ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်-နှာဖြူနိုင် တယ်။

သုဝေသန







|                                 |     |     |   |
|---------------------------------|-----|-----|---|
| ပြင်ခန့်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ     | ... | ... | ၄ |
| မုလ်လ်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ       | ... | ... | ၄ |
| ကိုယ်ခွာပို့သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ | ... | ... | ၄ |
| မိန်းမသားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ       | ... | ... | ၄ |
| သေသကျ်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ       | ... | ... | ၄ |
| ထရိယာသားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ        | ... | ... | ၄ |
| ပုထုဇ်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ       | ... | ... | ၄ |
| နတ်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ          | ... | ... | ၄ |
| လူသားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ           | ... | ... | ၄ |
| တပယ်လုံးသားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ     | ... | ... | ၄ |

|                           |             |   |
|---------------------------|-------------|---|
| အရှေ့အနောက် သတ္တဝါသားလုံး | ရန်ကင်းပါဝေ | ၄ |
| ၈ ကိရိယာသားလုံး           | ရန်ကင်းပါဝေ | ၄ |
| ၄ အပယ်သားလုံး             | ရန်ကင်းပါဝေ | ၄ |

အနောက်အရှေ့ သတ္တဝါသားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ ၄

အနောက်အရှေ့မှာ အပယ်သားလုံး ရန်ကင်းပါဝေ ၄

ကျွန်ုပ်တို့တို့တို့ ၄၈ စီရင်သော် ပွားများလိုက်ရန် ၅၂၈-သွယ်မေတ္တာ ပြင်ပါတယ်။

ပါဠိတော်မူရင်း

အထက်ပါ ၅၂၈ သွယ်မေတ္တာ မေတ္တာအာကျယ် ပို့နည်းဟာ မေတ္တာပို့ မူရင်းပါဠိတော်ပြန်တဲ့ ပဋိသန္ဓိပါဝေ ပါဠိတော် မေတ္တာကသာမှာ လာတဲ့နည်း ပြစ်ပါတယ်။ ပြောကြားသောသူများ ထက်သန်ပြီး ထင်ရှားစွာလည်း အထက်ပါပါဠိတော်နည်းတို့ကို အကျယ်ပို၍ ကျင့်ကြံ၍ အချိန်မရရင်မဟုတ် ဆရာတော်ပြောချက် နည်းတစ်ချို့ အကျယ်သို့ ပြောပါ။

မေး။ မေတ္တာမှာ ပို့လို့ မရဘူးဟု ဆိုပါသလား။

မပြော။ မေတ္တာဟာ ပို့လို့ မရဘူးဟု ဆိုပါသလား။

ဇနိယာပိဋက ပါဠိတော်မှာ "ချစ်သား၊ သာချီးကြွား၊ ငါ့ကုမ္ပဏီမှာ သုဝဏ္ဏသာမဓိဖြစ်စေ" ဆိုကြားမယ်။ အဆန်းမေးသော အကျဉ်းချုပ်နောက် တောထဲ ပြောတဲ့ ကျား၊ ကိုရို မေတ္တာပေး နည်းပါ။ ပြောတဲ့ ကျား၊ ခို၊ ခို၊ ခို၊ သေတဲ့ အခါ ပို၍ ကျွန်တို့ နေခဲ့တယ်။ တိရစ္ဆာန်တွေမှာ ငါ့ကို မကြောက် ငါ့ကလေး ထိမိမိ မကြောက် မေတ္တာပေးမယ်။ အထက်ပါသားသွယ် ပြစ်၍ ကိုယ်ခွာ မဟုတ်မှသာ ငါ့နည်းနည်းနည်း ကျွန်ုပ်တို့ တောင်းသလို

မြို့မာရ်ခို၊ သုဝဏ္ဏကျား၊ ခို၊ ခို၊ သေတဲ့အခါ ဦးပိလဟာ တောင်းတဲ့ ကျားတွေ ခေါ်တော့ အကုန်တို့တို့ နှိပ်ရတဲ့ အခါတိုင်း အခါမှာ သုဝဏ္ဏသာမဓိ ဆရာတော် ဦးသီလတို့နဲ့ မေတ္တာဟာ ဆရာကျားခြင်တဲ့ တောတစ်ခု၊ သတ္တဝါတွေသိ အောက်လိုသော တောတို့ကောင်တွေဟာ သုဝဏ္ဏသာမဓိ ဆရာတော် ဦးသီလတို့ကို မေတ္တာပြန်

စီဆင်ယူတတ် ကေတုတော် ၈၃ ပေလွှမ်းတို့ကို ထောက်  
ကြည့်ရင် ပေတ္တာပို့စု ပေတ္တာပျက် ပေတ္တာပျက် ပြန်တဲ့  
လွယ်ာ ပေတ္တာတစ်ခုကို တော်အရ ပုလောင်းပြင်ပြ ခုတ်ရောက်ရ  
တယ်။ ပေတ္တာပျက်စိကို လာရောက် ခြီးညှက်ရတယ်ဆိုတာနဲ့  
ပေတ္တာပို့ကို ချောက်တယ်ဆိုတဲ့ ဆက်သောသဘောတွေ ပြစ်  
ပါတယ်။

မေး။ ခဏ သူ့ကို ငါးရာနှစ်တယ် ခပ်သွယ်သော  
ပေတ္တာနဲ့ပဲ ချစ်ပ တယ်ဆိုပါ။ ဝေးကွာမှာ မှ ချစ်လား။

ဖြေ။ မေးခိုင်းတာက တကယ်တော့ ပြစ်တဲ့ကိစ္စပါ။ လူတစ်  
ယောက်ဟာ တစ်ယောက်ကို ချစ်ပတာက အခွင့်အလမ်း ခပ်  
နီးပါးပါ။ လူတစ်ယောက်ကို မေတ္တာထားတာက ခိုခို  
ပါတယ်။ အကယ်၍ ဤသို့ သွယ် ပေတ္တာပို့ကို မှည့်  
ရှက်ကပ်ပြန်ရမယ်။ ချစ်ရတာက မေတ္တာတော် ချစ်ပတာ  
“ငါ့ကုန်စည်လည်းကောင်း ပေတ္တာ သွယ်ရတာလည်းကောင်း”  
တဲ့ မှတ်တမ်းကို ချစ်ပတာက မေတ္တာတော်မှာ မှည့်သွယ်  
ချီးမြှင့်လာခဲ့တာ ပြစ်ပါတယ်။

တစ်နည်းအားဖြင့်မူ ပြောရရင် ချစ်ပတာကို  
ခလေးသွယ်နဲ့ မှည့်ရတာ ပေတ္တာသွယ် ချစ်ပတာကို ပြော  
လိုက်တာနဲ့ ပေတ္တာသွယ်နဲ့ မပြားဘဲ “ငါ့ကုန်စည်လည်းကောင်း  
ပေတ္တာ သွယ်ရတာလည်းကောင်း” ဆိုတဲ့ အနက် လူများသိတတ်လို့  
သွယ်ရတာလည်းကောင်း။

မေး။ အချစ်နဲ့ပေတ္တာဟာ ကွဲသလား။ မကွဲဘူးလား။

ဖြေ။ အကယ်၍ သဘောအရ အချစ်နဲ့ ပေတ္တာဟာ  
မတူပါဘူး။ အချစ်ဆိုတာက တစ်ယောက်တည်း စေတနာ

ပြစ်ပါတယ်။ ပေတ္တာဆိုတာက အခါအခါက ချစ်လို့ စေတနာ  
ပြစ်ပါတယ်။ အချစ်နဲ့ပတ်သက်၍ တစ်ခါတစ်ရံ ခိုခိုချစ်  
သော ပျော်ရွှင်မှုရှိသလို အခါအခါ ချစ်ရတယ်။ ပုလင်းသောက  
ချောက်ရတယ်။ ဇီဝိန်ပျော်သောသဘောပါ ရယ်။ စေတ္တာက ပြစ်  
တယ်။ ကေးပြု ကြည့်လင်မူ တွဲအတွက် ပေတ္တာပို့တို့ ကိုလည်း  
နေထိုင် ပြုလုပ်ရာ အမြဲခိုက်ချစ် သာပါတယ်။

မေး။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ပြုမော ခိုကုန် ခိုမှားတော့ ပေတ္တာနဲ့  
အချစ်နဲ့ မတူတော့ဘဲ သီးခြားပြုမောတယ်။ ကျုပ်တို့က စကား  
လုံးဟာ ခပ်နီးနီးနီး တယ်။ အချစ်နဲ့ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ပြုမော  
အလွန်အဝေး၊ ပေတ္တာဆိုတဲ့ စကားလုံးကို မှည့်ရကြတာမို့  
တယ်ကတည်းက သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ မေတ္တာ ချစ်ပတာပဲ လူငယ်ချင်း ပေတ္တာ  
မှည့်ကြတာမို့ဆိုတာက ကိုလေးသောမလောကသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓကို မှည့်  
တောင် သုံးထားတာ ပြစ်ပါတယ်။

မေး။ ပိတက သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓကို မှည့်တာဟာ ပေတ္တာ  
ချစ်တာ၊ တစ်ယောက်ချစ်တာ။

ဖြေ။ ပိတက သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓကို မှည့်တာ၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ  
ပိတကဆိုတာ၊ လင်မယားမသွေးချိုသေးချင်း အပြန်အလှန်  
ချစ်ခြင်းဟာ သံဃောတို့မကလေး တကယ့်ချစ်ခြင်းတယ်။  
ကျွမ်းဝင် တွေမှာတော့ ဝေးကွာသောသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓအတွက်  
ထိပ်စု ထိပ်သားပစ်လို့ပေါ်တယ်။ တုရားရှစ်ရံ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
တော်တော်ကျင့်ကြံ အနုပညာတို့က ကုရားရှစ်ကို ဝေးကွာသော  
ပေသနဲ့ ချစ်ခင်နေ ခဲ့တောက် တုရား သက်တော်ထင်ရှား  
မို့တုန်းဟာ တုရားတော်မတုရား ကုရားတော်မတုရားနဲ့ မှည့်  
ရတယ်။ ဒီသို့သွယ်သောသွယ် ဆိုရင် ချစ်ခြင်းတော်မတုရားကို  
ပေတ္တာတုရားလို့ပေါ်တယ်။











သိလေ၏ အပြစ်ပေးလိမ့် အမျိုးမျိုးရှိလို့ အတ္တဝါတွေကို  
 သေချာ ပျိုးဝေအားထားမှ မေတ္တာ၊ မသိပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို  
 သေချာပျိုးဝေအားထားမှ မေတ္တာ၊ မသိပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို  
 ပျိုးဝေထားမှ ဝါခြင်းနှင့် ပျိုးဝေထားမှ ဝါခြင်း  
 အမျိုးမျိုးရှိ ခေါ်ပြီး မေတ္တာပေးတဲ့ အတ္တဝါအားလုံး  
 ဦးစီး၊ အားလုံး အားလုံး မသိပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို  
 စာမိရသူကိုမူ မေတ္တာပေးရမှာ ဦးစီးတယ်။ ဝါခြင်း  
 စွမ်းသောတော်မြတ်တွေက စာမိရသူတို့ကို အတ္တဝါတွေ  
 ကို ကျန်းမာ၊ ဝေပေး၊ ကောင်းကင်နေ သုံးပါး နှိုးဆော်  
 ပြီး ပြန်ပေးတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနာတွေ စာမိရသူတို့ မေတ္တာ  
 ပြုပြီး မောဂြိုဟ်ပါတယ်။

၃။ ယောဂီ အဝဇ္ဇာ အသောယောဂီ အဝဇ္ဇာ  
 အပဇ္ဇာ အတ္တဝါတွေရဲ့ အသောယောဂီ  
 (ပထဝီရာ) အသောယောဂီ အဝဇ္ဇာ အဝဇ္ဇာ  
 နှိုးဆော်ပါ။

အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 (ကျန်းမာ) အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

ပါဠိ အသောယောဂီ အသောယောဂီ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 ကျန်းမာအတ္တဝါ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

ပထဝီရာ အသောယောဂီ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

မေး။ မေတ္တာပို့လို့ အာဇာနည်တွေရတယ်။

ပြော။ မေတ္တာပို့တဲ့အတွက် ပိုပိုလွှာမှာ အောက်ပါ  
 မေတ္တာအမျိုး ၁၀ မျိုးကို ရမိတယ်။

ထိန်းချုပ်သော အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 နတ်၊ စောင့်ရှောက် နတ်မျိုး၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

ဆိုတဲ့ ပိုပိုလွှာမှာ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

၁။ ချမ်းသာစွာ အသောယောဂီ။

၂။ ချမ်းသာစွာ အသောယောဂီ။

၃။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၄။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၅။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၆။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၇။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၈။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၉။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၁၀။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

၁၁။ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ။

ပြီးတော့ ဣတိသုတံ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ  
 အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ၊ အသောယောဂီ

မိတ် တစ်ပါးကိုပင် မပေး။ မေတ္တာ ဘာဝနာ အကျိုးက  
ကော နှလုံးမိတ် ချောက် ပြန် ထွန်းလင်း စာသတ်တယ်လို့  
ဟောထားတယ်။

ပြီးတော့ မျက်စိတစ်ခု ကို လက်ချောက်တီးကြာလောက်  
မေတ္တာ ဘာဝနာကို ပွားများပြီးတဲ့ ရက်နီးယော ထိပ်၊ ခု  
ပြည်အား၊ စကော၊ စကောမဟော့က စာမြတ်တန်း လူဝါဒ်၊  
သွမ်းကို စားဆင့် စားလိုက်ပြီလို့၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်မှာ ဟော  
တယ်။

အခုကလေး မေတ္တာ ဘာဝနာ ပွားများပြီး အကြား၊  
အမြင်ပေါက်ကော ထတ္တဝါတွေကို ကူညီစောင့်ရှောက်နား  
ပုဂ္ဂိုလ်ထူး နုရိုလ်မြတ်တွေ အထင်အရှား၊ ခိုင်ခန့်တာဟာ  
မေတ္တာရှိ စာနဲ့ပိုက် ခေတ်ပြနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ နှုတ်  
တစ်ညစ်၊ နံ့သာစာရပ် ရှုစောကလေးမျှ မေတ္တာဘာဝနာကို  
ပွားများကော ဆွမ်းဟင်းစကောင်း ဆွမ်းကြီးတစ်ရာ ချက်လှူ  
သည့်ဆက် အကျိုးများကြောင်း၊ နိဗ္ဗာန်သံယုတ် အပ္ပမဿ  
မှာ ဟောထားပါတယ်။

တလွန်ထက်လှတဲ့ လုံ့လများကို လုပ်တဲ့ မာရ်ဝိသုဒ္ဓိ မေတ္တာ  
ဘာဝနာ ပွားများစနစ်သို့ တီလှ၊ အစိမ်းသရဲတွေက မျှ  
မကပ်စုံဘူးလို့၊ နိဗ္ဗာန်သံယုတ်သတ္တိသုတ်မှာ ဟောထားတယ်။

ယောကျ်ား၊ များတဲ့ စိတ်ကို ဦးဆောင်သောပြ မနှိုင်းစက်နှိုင်း  
သလို မေတ္တာဘာဝနာ ပွားထားသူကို တီလှ၊ သရဲတွေက  
မကပ်စရာက မနှိုင်းစက်နှိုင်းကြောင်း၊ နိဗ္ဗာန်သံယုတ်မှာ ဟော  
ထားတယ်။

မေတ္တာအကျိုး၊ ချစ်သက်ပြီး ဟောထားမျက်စေ့ ဝိဇ္ဇာ  
မှာ အတော်များများ၊ ချီပါလေးတယ်။

မေး။ အညစ်အကြေးတဲ့အခါ စောင့်ရှောက်တယ်၊ မောင်ကတ်  
သွားကြိတ်တတ် အင်္ဂုတ္တိုရ်ကို လူမတူကော မေတ္တာ ပွား  
များ၊ ချီစိပ်ရင် တောက်ပါကအချင်းတွေ ပျောက်တယ်ဆိုမှာ  
ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

ဖြေ။ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ မေးခွန်းရှိသူ မရှိဘဲ ယောကျ်ား၊  
ဝတ်ပတ်များ မျှော်လင့်စွာ ဆိပ်ရတယ်။ မျှော်လင့်စွာ နီးရ  
တယ်။ ဆိပ်မက်ဆိုးတွေ မမက်ဘူးလို့၊ ခါးတက်၊ ဟောကတ်  
တယ်။ ယောင်တယ်။ သွားကြိတ်တယ်။ စိပ်တဲကော ခြင်္သေ့  
ဆိပ်ဆိပ် ဆိပ်မရှိဘဲ လှေလှိုင်း အစောကျက်၊ ဆိပ်ရတယ်  
ဆိုတာက သက်သက်သာသာ မဆိပ်ရဘဲ ပဿာ၊ စမ်းချမ်း  
သာသာ မနီးလှတဲ့အခါ ဖြစ်ပါတယ်။ မေတ္တာပွားမျှ ပို  
တိပ်မြန် ဖြစ် တောက်ပါ ရောဂါတွေ ပျောက်ပြီး မေတ္တာ  
အကျိုးတွေကို စောင့်ရှု ချီပါတယ်။ ကျမ်းဂန်မှာ တိက်တိက်  
မလာမေမယ်၊ စမ်းသားစွာ စိပ်ရ၊ နီးရတယ်ဆိုတဲ့ မေတ္တာ  
အကျိုး ပွားပါမှာ အကျိုးဝင်တဲ့အတွက် မေတ္တာ အကျိုး၊  
စိပ်တဲ့လူဟာ အဆိပ်ခြင်း ဝေဒနာခြင်း၊ သွားကြိတ်ခြင်း  
တွေ ပျောက်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဆရာတော်ကြီး တစ်ပါးက ယောကျ်ားကို စောင့်  
ရဟန်းတစ်ပါးကို နည်းပေး လမ်းပြ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ တစ်  
အတွင်း နည်းပါးပြီး နှစ်လလောက်မှာ လုံးဝပျောက်  
သွားတယ်။ သူ့ကိုယ်တော့ကို သွယ်ချိုးတော့ကို တစ်ဆင့်  
ပြောပြရာက သူတယ်ချင်းတွေလဲ လက်တွေ့ ပျောက်ကင်း။



မေး။ ဗြဟ္မစိုရ်တရာ၊ ပွားနည်းအကျယ် ဘယ်လောက်  
ရသလဲ။

|      |                              |     |
|------|------------------------------|-----|
| ပြေ။ | ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ်သွယ်ပေတ္တာ   | ၅၂၈ |
|      | တစ်ရာသုံးဆယ်နှစ်သွယ် ကရုဏာ   | ၁၃၂ |
|      | တစ်ရာသုံးဆယ်နှစ်သွယ် မုဒိတာ  | ၁၃၂ |
|      | တစ်ရာသုံးဆယ်နှစ်သွယ် ဥပေက္ခာ | ၁၃၂ |
|      | ဓမ္မပေါင်း ဗြဟ္မစိုရ်တရာ၊    | ၉၂၄ |

ပါမိ ချီတယ်။

မေး။ အရာသောဒ်တော်ကြီးတွေက ဗြဟ္မစိုရ် ၉၂၄ ပါး  
ကို အကျဉ်းဆိုပွားနည်း၊ ဘယ်လို စီစဉ်ခဲ့သလဲ။

ပြေ။ သမဗ္ဗေ သတ္တာ သမဗ္ဗေ ဟော သမဗ္ဗေ တူက  
သမဗ္ဗေ ပုဂ္ဂလော သမဗ္ဗေ သတ္တာ အာဂ ပရိသပန္နာ သမဗ္ဗေ  
ဣတ္ထိဓမ္မော သမဗ္ဗေ ပုရိသော သမဗ္ဗေ အရိယော သမဗ္ဗေ အနုပိယော  
သမဗ္ဗေဗျော သမဗ္ဗေ မနုဿော သမဗ္ဗေ ဝိနိပါတိကာ။

အစောဆုံး ဟောန္တူ အများ ပေတ္တာ ဟောန္တူ တနိဟာ  
ဟောန္တူ သုခိ တန္တရန် ပရိသပန္နာ (မေတ္တာသောပါး)၊  
ဝုက္ခာ ပုဂ္ဂန္တူ (ကရုဏာ) ယထာလဗ္ဗေဣတ္ထိတော မာဝိဂစ္ဆန္တူ  
(ပုရိသော) ကမ္မသကော(ဥပေက္ခာ)

ပုရိတ္တိမာယ ခိသာယ ပစ္စိမာယ ခိသာယ ဥတ္တမာယ  
ခိသာယ ကျိဏာယ ခိသာယ ပုရိတ္တိမာယ အနုပိသာယ  
ပစ္စိမာယ အနုပိသာယ ဥတ္တမာယ အနုပိသာယ ကျိဏာယ  
အနုပိသာယ ဗျောဗျောဗျော ခိသာယ ဥပရိမာယ ခိသာယ။

သမဗ္ဗေ သတ္တာ သမဗ္ဗေဗျော...သမဗ္ဗေ ဝိနိပါတိကာ...  
အစောဆုံး ဟောန္တူ အများပတ္တာ ဟောန္တူ...ကမ္မသကော။

အဲဒီ အစဉ်အတိုင်းကတော့ ဗြဟ္မစိုရ်တရာ ၉၂၄ ပါးကို  
အကျဉ်းချုပ်ပြီး ပွားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ အထက်မှာ ဖြပြီး  
ဖြစ်လို့ မြဲမာလို့လဲ ပွားတတ်လောက်ပဲ ဖြစ်ပြီ။

မေး။ အပေတ္တာချည်း၊ ထက်ထက် သီးခြား၊ ခွဲပွားလို့  
ကော မရဘူးလား။

ပြေ။ အပေါ်တယ်။ ပေတ္တာသက်သက်ခွဲပွားတဲ့ နှိုလ်  
ထွက်လဲ အများပဲ ချိပါတယ်။ ကမ္မဋ္ဌာန်းဟာဝနာ ပွားလဲ  
အခါမှာလဲ တစ်ခုစီ ပွားရတော့ပါ။ မေတ္တာကပ်တည်း၊  
ပွားရုံနဲ့ ချာန်သမာဓိကို ရနိုင် တယ်။ ကမ္မကို မေတ္တာ  
အကျဉ်းသက်သက် ပွားချင်ရင်တော့ သုခိအတ္ထာန် မရဘဲ  
ရန္တူမှာ ရပ် ခိုက်ရုံပါပဲ။

မေး။ ကရုဏာတစ်မျိုးတည်း၊ မဝိတာဟစ်မျိုးတည်း  
ဥပေက္ခာတစ်မျိုးတည်း၊ ပွားချင်ရင် ဘယ်လို ပွားရမလဲ။

ပြေ။ (က)သမဗ္ဗေ သတ္တာ သမဗ္ဗေ ဝိနိပါတိကာ၊  
ဝုက္ခာ ပုဂ္ဂန္တူလို့ ပွားမျှားရင် ကရုဏာသက်သက် ပွားနည်း  
ဖြစ်ပါတယ်။

(ခ) သမဗ္ဗေသတ္တာ...သမဗ္ဗေ ဝိနိပါတိကာ ယထာလဗ္ဗေ  
ဣတ္ထိဓမ္မောဟာ မာဝိဂစ္ဆန္တူ လို့ ပွားရင် မဝိ သာ သက်သက်ပွား၊  
နည်း ဖြစ်ပါတယ်။

(ဂ) သမဗ္ဗေ သတ္တာ...သမဗ္ဗေ ဝိနိပါတိကာ ကမ္မသကော  
လို့ ပွားရင် ဥပေက္ခာသက်သက် ပွားနည်းဖြစ်ပါတယ်။

မေး။ ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ်သွယ်ပေတ္တာ အကျဉ်း မပွား  
တဲနဲ့ အကျဉ်းချုပ်ပွားလို့၊ ပေါ်အေးအေးလား။

သတ္တဝါတို့အကျိုးကို တကယ်မလိုသဘာဝ၊ စူးစူးရှရှာသတ္တဝါ  
ကို တကယ်မသနားတဲ့ သုခိသတ္တဝါကို တကယ်ဝမ်းမမြှောက်  
ဘဲ သတ္တဝါတွေဟာ ကမ္မသကာ၊ ကံတရား၊ စိမ့်ထုပ်လို့ တကယ်  
စိတ်က မဝရာကံဘဲ သဗ္ဗေသတ္တ၊ သဗ္ဗေပါကာတွေကို တရ  
ကျွန်ပြီး လျှောက်ရှုတ်နေလို့ စတု၊ မေတ္တာပျို့ရာ မဝရာကံ  
ပါဘူး၊ ဝါကြောင့် ပါဠိကို ခက်လို့၊ အနက်မထင်တဲ့ ပါဠိ  
မတတ်တဲ့လူတွေဟာ ဝရုဇေါ၊ရာနှစ်ထပ်ရစ် သူပင်မဟာ မေတ္တာ  
ပျားနည်းမှာပြသားတဲ့အတိုင်း မြန်မာလို မေတ္တာပျို့ကြ ကရုဏာ၊  
မုခိတာ ဥပေက္ခာတွေ ပျားကြရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ။

(၁၂)

အမျှဝေခြင်း

မေး။ အမေတ္တာပျို့ကို ရင် ဘာဆက် ပြောပါသလဲ။

အဖြေ။ အမေတ္တာပျို့ကို ရင် အမေတ္တာပျို့တည်း။ အမျှ  
ဝေတယ်ဆိုတာက ကိုယ်ရရှိပြီးတဲ့ သုခိသတ္တဝါ မှုကို သတ္တ  
ဝါတစ်ယောက်ကို အိမ်နဲ့အင်္ကျီ ချောစေလို့ အိမ်ဆက်စ၊  
ဝေတော့ ပြန်ပါသယ်။ ပါဠိကိုတော့ မပြောပါနဲ့လို့ ခေတုပါ  
တယ်။ ရရှိသော ကံကို မှီ မဝေပြန် လို့ အလှူအသနပ်  
တယ်။ ကို ရှိရင် အလှူအသနပ် ရပါစေလို့ မှီ ဝေတော့မှီမလို့  
မြန်မာတွေကတော့ အမျှဝေတယ်လို့ မခေတုပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဘဝသမာဓိရှိ ခန္ဓာငါး ဝိဇ္ဇာငါး ယခုအခိုက်  
နှစ်တစ်ခု ငါးပါးသီလကို ဆောက် ပုံကာ ဘိဝေက္ခာသီလ  
ပြုပြီးပြီ။ ချမ်း နှစ် ဝေတယ်။ အိမ်သို့ အိမ်ကပ်လှူဒါန၊  
ကာလ နှစ် ဝေတယ် ပြုပြီး ခရီးကနားပါး ၂ ကို ရှိရှိပူဇော်မှု  
ပဏာမ ဝေတယ် ပြုပြီးလို့ ကို ရှိရင်မေတ္တာပျို့ ကာ ဝေတယ်  
ကုန်ပြီး မေတ္တာပျို့ပြီး အိမ်သို့ ပြန်တဲ့ ဝါန သီလ ဘဝနာနဲ့



ရတနာသုံးပါး ရှိခဲ့တဲ့ ကုသိလ်တွေကို မိမိနဲ့ ထပ်တူ အခြား  
သူတွေလဲ ရကြပါစေလို့ ကုသိလ်တွေကို ထပ်ဆင့်ပြန်စေ  
လွှတ်ခဲ့ပါတာကို အမျှဝေတယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

ဝမ်း။ အမျှတယ်လို့ခေါ်ပါသလား။

ဖြေ။ ယခုကွဲပြားလှတဲ့ ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ဓမ္မရုပ်၊  
ဆီမီး၊ ချွေး၊ မှုတ်၊ ကုသိလ်၊ ဆောက်တည်တဲ့ ဆရာတို့  
သုံးပါးနှင့်အကျ ငါးပါးသီလကုန်နိုး၊ ပရိဝုဇ်တော်ကို ငွေ  
ဖတ်ကာ မေတ္တာပွားများခဲ့တဲ့ သာဝနာကုသိလ် တို့အစကို  
ကျေဇူးခွင့် စာမိသော စာအား၊ ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟနှင့်  
ထိပ်ဆူသိမ်သာအားလုံး၊ ဆွေမျိုးတော်မမေတင်သော အာ  
ဇာလုံး ကိုယ်စောင့်နတ်၊ တပ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊  
ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ သာသနာတော်စောင့်နတ်၊  
တမ္ပရိုး၊ ချာရိုး၊ အာကာသရီ အစရှိတဲ့နတ်လွတ်နတ်ကောင်း  
နတ်အပေါင်းတို့ကလေး လည်းကောင်း၊ ယမမင်းကလေး လည်း  
ကောင်း၊ အမျှပေးဝေပါ၏ ကိုယ်မိကိုယ်အားလုံး အမျှပေး  
ပါစေဆဲသည်။ အားလုံး ကြားကြားအမျှ အမျှကျေပ ခေ  
သတည်း။ အမျှ အမျှ အမျှ ယူစေတော်မူကြပါကုန်လော့-  
အမျှဝေဝေပါတယ်။

ဝမ်း။ ကိုယ်မရှိတဲ့ကုသိလ်တွေကို အမျှပေးဝေလိုက်တဲ့  
ကိုယ်မှာ လေးစားထားပါသလား။

ဖြေ။ မလေးဘူးပါဘူး။ ထိမိတိုင်တစ်တိုင် ထွန်းထား  
ရာမှာ အခြားထိမိတိုင်တွေက လာကူးထွန်းတဲ့အခါ မှာ  
နီးတိုင်မှာ အလုပ်ဆောင် လေးစားသွားတတ်ပြီး ခန့်ခက်ဆုံး  
ကူးထွန်းတဲ့မီးဆောင်တွေ ထဲကထည့်ရလို့ ပိုပြီးတောင် ဆင်း

လာဘကို ငွေ၊ ကုသိလ်၊ ရွှေ၊ မှုတ်၊ ကုသိလ်တွေကို အမြဲ  
ပစ္စိတ်နားများ ဆင်ခဲ့ အပိုထပ်ပြီး ရပ်နေသေးတယ်။ ပါကြောင်း  
ကုသိလ် ပြုရ အလွယ်တူ မပေးပါစေနဲ့။

ဝမ်း။ အမျှဝေတိုင်း အမျှဝေမိရတဲ့လူအားလုံး  
ကုသိလ်ဝေစု ရပြန်ပါသလား။

ဖြေ။ အလောင်း သူအားလုံး မရပါဘူး။ အမျှဝေသံ  
ကို ကြားရပြီး ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ သာသနာသရ သာရ  
ကောင်းပေစွဲ ကောင်းပေစွဲ သာသနာသရမောင်နာ ခေါ်  
တဲ့လူတွေ ရပါတယ်။ အဲဒါဝေတာကို မကြားရတဲ့သူ  
ကြားသလိုပဲ မေးသံ သာရ သာရမောင်နာ မခေါ်သူတွေက  
တော့ ကုသိလ်ဝေစု မရကြပါဘူး။

ဝမ်း။ မြို့လုပ်ထားတဲ့ ကုသိလ်ကို အမျှဝေလို့ရတယ်။  
လေးစားသွားဘူး။ သာရ ခေါ်တဲ့လူမှာလဲ ကုသိလ်ထပ်ရတဲ့  
သာသနာ ပိုပါသလား။

ဖြေ။ ပိုပါတယ်။ ဓမ္မပဒ သုမနသာမဏေ ဝတ္ထုမှာ  
ပြထားပါတယ်။ အနုကာရမှာ သုမနသုဋ္ဌေး စိပ်မှာ မြက်  
ထမ်းသမား ထပ်သမား ပြစ်ပါတယ်။ အနုတဗုဒ္ဓမှာ မြက်  
ထမ်းသမားရင်း ဥပဋ္ဌိပဒေစက ဗုဒ္ဓကို တွေ့ရပါတယ်။ ဆွမ်း  
လောင်းပြီး ဆူတောင်းတဲ့အခါ သုမနသုဋ္ဌေးစိပ်မှာ စောဓီ  
ထဲ ထိုးချက်စောင့် နတ်သမီးက သာရခေါ်ပါတယ်။ သုမန  
သုဋ္ဌေးကလဲ ကုသိလ်ပြုသူ ပြစ်ပါတယ်။ သာရခေါ်သံကြား  
တော့ သုမနသုဋ္ဌေးက သူ့ကောင်းမှုကို သာရခေါ်တယ်လို့  
စိန်စောလွန် ၂၁



ပြေး ယမမင်း ဆိုတာက ကာကုသိလ်းခြင်း ဝေ  
ကျမ်းမှမည် အတ္တဝါတွေကို ငရဲ၌ဝင်စေ လွှတ်နိုင်မည်ဟုဆို  
ပြော မပြော စစ်ဆေး မေးမြန်းကာ စစ်ဆေးကောင်းမ  
ပြောချုပ်ဆိုပါက ငရဲမှလွတ်ကာ လွတ်နိုင်စေခြင်း ဟုဆို  
မရှိဟုဆို ယမမင်းလို့ ခေါ်တယ်။ ငရဲမကျ မရဲတဲ့သူတွေ  
မကျတယ် စစ်ဆေး ကယ်တင်ပူရစ်တယ်။

ယမမင်းယာ ငရဲကိုဆောက်လာတဲ့ လူကို ဘုရား၊ နဂါး၊  
ဘုရား၊ ကလေးတွေကို တွေ့တဲ့အခါ တရားသေဝေရမည့်  
ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုခဲ့ဖူး မပြုခဲ့ဖူး မေးပါအောင် ကုသိုလ်ကောင်း  
မှု တစ်ခုခုပြုခဲ့တာကို ဘတ်ရိုဗီး ဝေပိုင်ပြနိုင်ရင် ငရဲက လွတ်  
ခွင့်ပြုပါအောင် ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုစေ့က စာမင်းကို အမူ  
အတမ်း ဝေးဝေးမယ်ဆိုရင် ကုသိုလ် ပြုသူ ကာယနာမ်ဝင်က မေး  
နေပည့်ကိုင်အောင် အမျှဝေခြင်း မှင့်တူ ယမမင်းကြီး၊ ကို  
တိုင်က ဘတ်ရိုဗီး ဘင်ယာ ဘယ်နေ့ ဘယ်ရက်က ဘယ်နေ့ရာ  
တယ်ကို ကောင်း မှုအတွက် ပြုလုပ်ပြီး ကုန်ပုံ ယမမင်း၊ ကိုသော  
အမျှဝေခဲ့စေမယ် မှုတိုလားလို့ အုတ်ခေါ်ခေါ်ပေး  
တယ်။ ကိုဝန်ပြန်တဲ့ကုသိုလ်ကို ကိုယ်တိုင် နေ့နေရင်ကောင်းမှု  
ယမမင်းကြီးက ဘတ်ရိုဗီးနီဒီအတွက် ကုသိုလ် ကောင်းမှု  
ပြုတိုင်း အမျှဝေတဲ့တခါတိုင်း ယမမင်းကြီး၏ ကလေးဝေ  
ရမယ်လို့ ပြပရိမ္မာသာ ယဋ္ဌကထာမှာ ပြုခဲ့တာပဲ တယ်။

ဆွဲကြွယ်ထားဦးဟော မဟာဝေထီကို ဖြုတ်ပေးပေးကာ  
တစ်ခုကိုကူညီပါ။ အမတ်ကြီးကိုပါ အချပေးဝေ ခံပေးကြယ်  
ခအတုအခါ အစီအစဉ်ကို လုပ်ပြီး ငွေကိုင်စွဲကို မထုတ်

သွားတယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု လုပ်ခဲ့ဖူးတာကို သတိမရ  
ဘူး။ ဝိစေတနာ ယမမင်းကြီးက မြတ်ဗလးပင်။ တစ်ခါကို  
မဟာဝေဓဝီကို ပူဇော်ပြီး ကျွန်ုပ် ယမမင်းကြီးကိုပါ အမျှ  
ဝေဖူးသေးတာလို့ သတိမပေးတော့မှ သတိရလို့ နေ့တ  
လုံး သွားဖူးတယ်။ ခါကြောင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုရင်  
အပ္ပမေပန ယမမင်းကို သီးခြားနာမည်ခေါ်ပြီး အမျှဝေ  
ပေးပါ။

မင်း၊ ။ ကုန်လွန်ကုန်  
သားမြို့ရှိ သားမှတစ်ဆင့်။

ဓမ္မ၊ လူ့စစ်မောက်သမိုင်း တဝင်၊ ချိုးကို ချောက်  
နိုင်တယ်။ ၁ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်-၃ ခြံ၊ ၄-ဆူရကယ်  
၅-လူ့သေ ၆ နတ်ပြန်ဆိုတဲ့ တဝင်၊ ချိုးကို ချောက်နိုင်  
တယ်။ ဇီဝဝင်၊ ချိုးအနက် ချိတ္တာဘဝ ချောက်နေမယ်ဆိုရင်  
ကျွန်တို့ ဆွေမျိုးသားချင်းတွေက ကုသိလ်ပြုပြီး ဆပပေပေ  
ရင် အစီဆေးချိုး ခြံ၊ ချောက် ကြား သိပြီ။ သာမဏီ နိုင်ရင်  
ခြံ၊ ချောက် ချွယ်လွှတ်ပြီး ကောင်းစရာ သူကတိ ချောက်နိုင်  
တယ်။

ကိုယ်၌ မိဘ၊ ဘိုးဘွား၊ ခဏ္ဍပျိုးတို့ကဲ့သို့ ပြုစော  
ထောက်ပံ့မှု မရောက်ဘူးဆိုတာဟာ အတတ် မပြောင်မြောက်  
မယ့် တကယ်လို့များ ထောက်ခံခဲ့ဖူးတဲ့ ကုသိုလ်အဖြစ်နဲ့  
ကောင်းရာထူးကို ရောက်ရှိစေလိုတဲ့ စေတနာ ပီတိထား၍  
ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုကြပါတိုင်။ မိဘ၊ ဘိုးဘွား၊ ခဏ္ဍပျိုးတို့ကို  
အမျှ စေးဝေစေမယ်။ ဒါကြောင့် သိင်္ဂီလောဝေါဒသုတ်  
သားသမီးကျင့် ၄ ဝေပါးထဲမှာ အလှူဝါဒ ပြုကြပါတိုင်။



လောကသဘာဝဟူ၍ကို ကြည့်ရှုလေ့ ရှိရုံသာမက ပေးလေ့  
 ပစ္စည်းကို လူအပ်ယောက်ဟာ ရဟန်းတို့ မရှိပါဘူး။ မူလ  
 ကုန်ပစ္စည်းရှင်က အမျှ ပေးဝေခြင်း မပြုဘဲ သာဓုဝေခံလို့  
 မသွားရသေးဘဲ ကုန်ပစ္စည်း မရှိပါဘူး။

ဝါဒကြောင့် ကုန်ပစ္စည်း ဖြစ်ပေါ်လာသော အမျှတအမျှ  
 တာသာမူ ဝန်လေး ပပ်ပန်းတို့ ကလွန်မဟုတ်ပေမယ့် တွေ့ရပါ  
 ပြီ။ ဤကဲ့သို့ မတေးရ မသောက်ရ ကလွန် ဆင်းရဲလှတဲ့  
 ပြိတ္တာကဲ့သို့က လွတ်မြောက်ခြင်းကို မယာ ချမ်းသာကြီး  
 ကို မရှိစေနိုင်တဲ့အတွက် ဘုရားတို့က ဗုဒ္ဓတို့ကို  
 ဆွေမျိုး ပြိတ္တာကဲ့သို့ အမျှတအမျှတကြောင့် အတူသတ်  
 ပြုသင့်ကြပါတယ်။

ပေး။ ။ မိုးမိုးလူတွေဟာ ကုန်ပစ္စည်း ရှိရုံသာမက အပူပေးဝေခံ  
 ကုန်ပစ္စည်းတွေကို တွေ့ရ၊ ကြားရလို့ အာဇာနည်မသွား  
 ခေတ်ရင်ကော ကုန်ပစ္စည်းပါသလား။

မိုး။ ။ အလှူရှင်က အမျှပေးတဲ့ သာဓုအနည်း ခနာ  
 ခေတ်ရင်က ကုန်ပစ္စည်းတွေ ရပါတယ်။ အထက်မှာ ပြုမဟာက  
 ပြိတ္တာတွေ လက်ဝင်း အကျိုးပေးခွင့် မရှိတာကို ပြခြင်း ဖြစ်  
 ပါတယ်။ ကောသလမင်းကြီးမှာ အပူပေးဝေခံ ကလွန်  
 တစ်တန်းကမှ မလျှော့တဲ့ ဘုရားတစ်ဆူကတည်း တစ်ပြိုင်  
 တာ လူ့နိုင်တဲ့ တစ်ဆူတည်း တစ်ဆယ့်လေးကုဋေကလွန်  
 ကြီးကို ပေးလျှူပါတယ်။ ထိုအလှူမှာ ကလွန်အမျှတတွေ  
 တစ်ဆူတည်း တစ်ဆယ့်လေးကုဋေ လျှူပစ်တာ မတွေ့ရဘဲ  
 ပစ်ထား။ တာအကျိုး မရှိမှလဲမဟုတ်ဘူး။ ခံရပန်းတွေ  
 ကလဲ စားပြီး အိပ်ကြမှာမို့ စိတ်ထဲမှာ မနာလို ဝန်ထို

ဖြစ်တယ်။ လူကအပူပေးတာကို ခံရတာမျိုး ဘုရားပို့တာ  
 လွန်ပေတာပဲ။ ဝိသုဒ္ဓိရဲ့အကျိုးကို လူတွေက တွေ့ရတာ  
 ပေးဝေမှာပါပဲ။ ငါလဲ ဝိသုဒ္ဓိရဲ့အကျိုးကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ  
 သာဓုအနည်းမသွား ခေတ်ရင်ကလွန် ချီးကျူးတယ်။

ဝိသုဒ္ဓိပတ်နှစ်ပတ်ခန့် အကြိုကို ဘုရားရှင်က ပေးတဲ့ ဝိ  
 သုဒ္ဓိရဲ့ အကျိုးတရားတွေကို ဟောရန် ကလွန်အမျှတသာ  
 ပြီးခေတ်ရင်က ခုနစ်ပတ်ကလွန်။ ဗုဒ္ဓအပတ်ကတော့ မဟာသာဓု  
 တည်မယ်ဆိုတာကို ပြင်တော့ ကလွန်ရဲ့ အနာမသေအာရုံ  
 ဝိသုဒ္ဓိတော်ကြီးရဲ့ အကျိုးတရားတွေ မဟာသာဓုရဲ့ က  
 ကြည့်သွားတယ်။ ကောသလမင်းကြီးက အထူးအဆိုးမြင့်တဲ့ ကြွ  
 သွားပြီး စိတ်မကောင်းဘူး။ ဘုရားကျောင်းတော်ကို လိုက်ပြီး  
 တာကြောင့် အနာမသေအာရုံ မဟာသာဓုလဲလို့ ကျောက်  
 တားတယ်။ ဘုရားရှင်က အပတ်နှစ်ပတ်ခန့် အကြိုဖြစ်ပုံ  
 ကလွန် ဗုဒ္ဓထောင်မှ ပြန်လို့ မဟာသာဓုကို မိန့် တယ်။

ဘုရားကြီးက ကလွန်အပတ်ကို ပေးပြီး “မင်း ပိုက်ခံ”  
 မပါဘဲ ငါ့ပစ္စည်း ငါ့လျှူတာ မင်း ဘာဖြစ်လို့ မနာလို နဲ့ကို  
 ရသလဲ” ဆိုပြီး ကိုယ်ပိုင်က နှစ် ဝတ် နှိပ်ကယ်။ တာအကျိုး  
 ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာလို့ လူကအပတ်ကိုတော့ တွေ့ရတာ  
 တော်တော်နဲ့ ဂုဏ်လိုက် အလှူရှင် ပေးတယ်။ ဝိသုဒ္ဓိရဲ့  
 ဘုရားရှင်က မင်းကြီး လူပိုက်တွေကတော့ သူတစ်ပါး ကလွန်  
 ပေးတာကို မနာလို ဝန်ထိုဖြစ်ကာ အပူပေးတာကို တွေ့ရ  
 တယ်။ ပညာရှိ လူပိုက်တွေကတော့ သူများပြုတဲ့ အလှူ  
 တွေကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ သာဓုအနည်းမသွား ခေတ်ရင်







၈၂။ သူတော်ကောင်း၊ ဘုရားလောင်းတို့ ဝမ်းဝေ  
သော ကုသိုလ်ကောင်းမှု၏ အဖို့ကို အကျွန်ုပ် ဝမ်းမြောက်  
စမ်းသော သာဓုအနုမောဒနာ ခေါ်ဆိုပါ၏။ တာဝု တာဝု  
သာဓုလို့၊ အနုမောဒနာ ပြုရမည်။

...၀...

(၁၃)

## တာဝနာ ပုတီးစိပ်ခန်း

၈၃။ အမူဝေ သာဓုခေါ်ပြီးရင် တာလုပ်ကြမယ်  
သလဲ။

၈၄။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အများစု အထူးထမြင့် လူငယ်ပိုင်း၊  
ကလေးဘဝ အမူဝေ သာဓုခေါ်ပြီးရင် ဦးဆုံးကြိမ်လုံးပြီး သာ  
သာရေး လုပ်ငန်းကို အဆုံးသတ်မိတယ်။ စပေမလို့ အမည်ကြီး  
ရယ်ကြ၊ နေ့တော်ကတော့ အပြီးမသတ်သေးပါဘူး။ အရာဝေ  
ထိုင်ပြီးစေ ပြန်ပြန်၊ ပင်လက်ကလေးထိုင် စိပ်ဆာ ခုတင်  
ပေါ်မှာပြန်ပြန် ပုတီးစိပ်မိတယ်။

၈၅။ ပုတီးစိပ်တယ်ဆိုတာ အဘယ်။

၈၆။ ပုတီးစိပ်ဆိုတာ စိတ်ခတ်တည်ငြိမ်မှု အမာဓိ  
ရရှိအောင် ပြင်ပအာရုံတွေကို စိတ်မရောက်စေဘဲ ကမ္မဋ္ဌာန်၊  
အာရုံလက်ဝှေ့ စိတ်ကို တည်ငြိမ်နေအောင် ပူးချောတာ  
ဖြစ်ပါတယ်။ ဇီဝိဒ္ဓါ များတဲ့နေရာမှာ စိတ်ဆိုတာက ဖမ်း  
ချုပ်ဖို့ ခဲယဉ်းတယ်။ အလွန် လျှင်မြန်တယ်။ ပြင်ပအာရုံတွေကို













ပြော။ ။ မင်္ဂလိကတို့ နှစ်လစဉ်တော့ မင်္ဂလိက ပြန်  
မလာတော့ပါဘူး။ ရှိတဲ့ မင်္ဂလိကပြောကြားတဲ့ အထက်  
ဆင့် အထက်မင်္ဂလိက တစ်ဆင့်တို့ တစ်ဆင့် အထက်သွား  
တယ်။ အထက်သွား မင်္ဂလိက ရိုးရိုးပုဂ္ဂိုလ် ပြောကြားတယ်လို့  
မရှိဘူး။

မေး။ ။ သောတာပန်တို့ အင်္ဂါတို့ နှစ်လစဉ် တော့  
အင်္ဂါတို့မှာ ဘာသွားပြန်တယ်။

ပြော။ ။ သောတာပန်မဂ္ဂလိကတို့ လောကီစည်းစိမ်တို့ကို  
ခံစားနေရသူများနှင့် အများဆုံး (၇) ဘဝ လျှောက်ပြန်နိုင်  
တယ်။ တစ် ဘဝနှင့် ဘဝ အတွင်းမှာလဲ အထက်ဆုံး သောတာပန်  
ရသူ နှစ်ဆယ် (၂) ဘဝထက်တော့ ပိုပြီး ပဋိပက္ခ မဝေ  
နိုးဘူး။ ထိုကား ဘဝနှင့် နှစ်ဆယ် ဘဝ ပြန်ပြန်မှာ တစ်  
ကြိမ် ပြန်ပြန်နေတယ်။ အနာဂတ်မှာလဲ မိမိတို့ သောတာပန်  
ရ လျှောက်မှာ ပိုပြီး ပြန်ရတယ်။ အထက် နှစ်ဆယ်  
ရသောပြန်မှာ နှစ်ဆယ်ကို ထောက်ထား။ ရသောပြန်  
သောတာပန်တို့ အင်္ဂါတို့မှာ ဘဝ ပြန်ပြန် နှစ်ဆယ်  
ဝါးပါ။ ပျံ့ပြန့် ပိုပြီး တာဝန်ယူ မိမိတို့ တော့ သောတာပန်  
နိဗ္ဗာန် ရောက်သွားတယ်။

၀။

( ၀၄ )

ဒါနဝန်း

မေး။ ။ ဒါန-အလှူ ပေးတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ။

ပြော။ ။ ဒါန-အလှူပေးတယ် ဆိုတာက ပေးလှူလိုတဲ့  
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကုသိုလ်မှုနှင့် ပတ်သက်တဲ့ စေတနာကို ပေးလှူ ပေးတယ်။  
စေတနာဆိုမှ ပေးလှူကြတယ်။ စေတနာမရှိက မပေးလှူ  
ဖြစ်။ ဒါန ရှိရင်ပေးလှူပေးတာ စေတနာက အကြောင်းရင်း  
ဖြစ်လို့ စေတနာကို ပေးလှူ ပေးတယ်။ စေတနာ ပေး  
လှူ ပေးတယ်။

ထိုစေတနာနဲ့ အတူတကွ ဖြစ်တဲ့ လိုချင်တစ်ခုကို  
ပညတ် စွန့်ခွာပေးတယ်။ အလောတကိုလဲ ပေးလှူ ပေး  
နိုင်တယ်။ ပေးလှူပေးတယ်။ အလှူ ပြုတယ်။ လောက  
နည်းမှ အလှူပြုတယ်။

မေး။ ။ ဒါန ခံစား-အလှူကို ပေးလှူပေး ဆိုတဲ့စကား  
မှာ စေတနာတို့ကို ပေးလှူပေးတာလား။

ပြော။ ။ ဒါနခံစား ဆိုတဲ့ စကားမှာတော့ စေတနာကို  
ဒါနလို့ မခေါ်ဘူး။ လှူဒါန်းဖွယ်ရာ ပစ္စည်းတို့ကို







ဆုံးရက်၊ ငါးရက်စာ မိစ္ဆာသမ္ဘူလို့ပေါ်တယ်။ ခိုကွာ မပါရန်  
 စောင့် ဆူ့ရဲ့ အဆိုးကလုပ်ငန်း ထစ်ဝါးတွေကို မပုတ်မသတ်  
 နိုင်စေတာပါ။ အသားတူပါပဲ။ ဆံသရာခရီးပေါင်း တယ်  
 ခလောက် ချော့ကံကြည့်မယ်။ မလိကြာတဲ့ လူတွေဟာ  
 စီခရီးရှည် အတားအတားမှာ အားသုံးဖို့ ခိုကွာလို့ပေါ်တယ်။  
 ဝါနဟာ ကကောင်ဆုံး ခိုကွာထုပ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဝါန  
 ပါထေမာမုတ္တပ် လို့ ဟောပါတယ်။ ဝါနကြောင့် ဝါနဟာ  
 နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း၊ ဝမ်းစဉ်မဟုတ်ဝေမယ် နိဗ္ဗာန်လမ်း  
 ငရိုးရှည်ကြီးကို ချော့ကံတဲ့အခါမှာ မရှိမမြင် လိုအပ်တဲ့  
 ခိုကွာထုပ်ကြီးဖြစ်လို့ မလုပ်စေ ပြုလုပ်ရမယ် အာသာချေ  
 လုပ်ငန်းကြီး ဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

\*\*\*

(၁၅)

ကံစီမံရာ

အာမေဏ။ ။ အရှင်ဇနိတပ လူတွေက အ  
 တူပဲလက် အားကံ ဝ ရှည် ရေ ခါနည်း ။ အသ  
 က မှာ အရံ များမယ်။ စည်းစိမ် က နှုတ်  
 မှာ အမျိုး လက်ဖြတ် မလုပ်ရဲမဲ့ ချစ် ခရုတော  
 အာမကြောင့်ပါ။

တုံ့ဆရာရှင် ခြေ။ ။ လူလည်း သတ္တဝါ တို့သုံး ကံ ပါက  
 မိလိန္ဒရာ ချိုကြတယ်။ အဲဒါက ပုံစံကူ ခြံ ဖြစ်တယ်။ ကံစီ  
 ကျွန်ုပ်တို့ ကံ ပါကကျွန်ုပ်တို့ မိမိရ ချိုကြတယ်။ အသွယ်  
 ကျွန်ုပ်တို့ စံ ခြံခြံ ကံစီကကျွန်ုပ်တို့ ခေမာ မှာ အသ  
 တယ်။

သူ အသမာ။ ။ ကျွန်ုပ်တို့ အာမ ကျင့် အားကံ ပို ရှည်  
 ဖြစ်ရပါသလဲ။

တုံ့ဆရာရှင် ခြေ။ ။ လူလည်း သတ္တဝါ တို့သုံး ကံ ပါက  
 ကြည် ခြံ ကံစီကကျွန်ုပ်တို့ သနားကြံ နာမူ ကံစီကကျွန်ုပ်တို့  
 ငရိုး ငရိုးကံစီကကျွန်ုပ်တို့ သနားကြံ နာမူ ကံစီကကျွန်ုပ်တို့  
 တို့ကတယ်။

ဘုရားသက် သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကျေရုံသာ ယခုသင်္ဃာန်နာ  
တစ်ခု သဘာဝတရား ထောက်ကို လိုသောတရား ခေမရစ်  
နတ်မြို့၊ နေရာဝယ်မှ လူ့မြို့သို့ ပြန်ရုံလဲ စာသက်ရှည်  
ရတယ်။

သုတစာမေး။ ။ လူ့တရားက ဘာကြောင့် ဘုရား  
နည်းရ များရသလဲ။

ဘုရားရှင်မေး။ ။ တစ်လက်မှတ် မသင့်ပြီ သဘာဝ  
တရားကို မှန်မသိရောက်တတ်ပါလို့ဟာ သေရင် နာပါလဲ ရောက်  
ရမယ်။ လူ့လောကီဖြစ်ရင် စာနာရောစာ နားရတယ်။ စာချို့  
လူမျိုးက နည်းသိနိုင်စွမ်း လွန်မရှိဘူး။ ။ လူ့စိတ်ဝေသင်္ဂီ  
မှာ ပြင်ရတယ်။ လူ့မြို့သို့ ပြန်ရုံလဲ စာသက်ရှည် ကောင်း  
ကြတယ်။

သုတစာမေး။ ။ လူ့တရားက ဘာကြောင့် ရှည်သုံး ရှည်သုံး  
ဖြစ် ပြုရပါသလဲ။

ဘုရားရှင်မေး။ ။ စာချို့လူတရားက စာမျက်စိခေါ်  
ခြင်းတယ် မနာမက်ယှယ်စကား။ ။ ရှေးတမ်းတဲ စကား  
ပြောဆို ပုဂံက သို့သုတေစားရင် သေရောက်ရတယ်။ လူ့မြို့  
မှာ လေးပြင်ရုံလဲ ကျယ်သုံးကြတယ်။

စာချို့လူတရားကတော့ စာမျက်စိကန် မပြင်တမ်း။  
ဆက်မိတက်တယ်။ တို့သုတေစား နည်းပြန် ရောက်ရတယ်။  
လူ့လောကီဖြစ်ရုံလဲ စာသက်ရှည် ရှေးသုတေစား ရှိကြတယ်။

သုတစာမေး။ ။ လူ့တရားက ဘာကြောင့် စာခြေစာရံ နည်းပြန်  
မျှားကြပါသလဲ။

ဘုရားရှင်မေး။ ။ စာချို့လူတရားက သုတေစားတို့ လာဘ်  
ရမှ မသိအစထဲ ကြွယ်ဝသွား။ စာသုတေစားတို့ မနာလို  
မြို့ကြီးကို သို့သုတေစား ငရဲကြီးကို ရောက်၍ လူ့မြို့ပြန်  
သောအခါ အမှတ်မရှိ မြစ်ရထားကယ်။

စာချို့လူတရားက လာဘ်ငြိမ်း စာချို့သုတေ  
စားကလေး ရှိလိမ့်မေ့ကို မနာလို ဝန်တိုမှပေါက် သို့သု  
တေစားက နတ်မြို့သို့ ပြန်ရတယ်။ လူ့လောကီဖြစ်ရုံလဲ စာသက်  
ရှည်ရမိ များကြရတယ်။

သုတစာမေး။ ။ လူ့တရားက ဘာကြောင့် လက်စပ်  
နည်း များ ကြုံပြန် ကြပါသလဲ။

ဘုရားရှင်မေး။ ။ စာချို့လူတရားက သမာဓိ ဝုဒ္ဓာ  
ရောက်ပေတော့တော့ကို မဟာသုတေစား မပြုကြဘူး။ စာချို့  
စာကျိ မရှိဘူး မဟာသုတေစား ဘာကြားလဲ။ သို့သုတေစား  
အခါ ငရဲမှာ ကြံရတယ်။ လူ့လောကီဖြစ်ရုံလဲ စာသက်  
ရှည် နည်းပါးကြတယ်။

စာချို့လူတရားက သမာဓိဟုက ရဟန်း သုတေစား  
ဆက်သ ကျောင်းသော ပုဂံသို့လေ့လာ ကိုပေးတော့ ကောင်း  
တို့သုတေစားက သေရင် နတ်မြို့သို့ ရောက်ရတယ်။ လူ့  
ရင် ဝန်တိုပစ္စည်း စပျားကြတယ်။

သုတစာမေး။ ။ လူ့တရားက ဘာကြောင့် စာချို့သုတေစား  
မြတ်ကြပါသလဲ။

ဘုရားရှင်မေး။ ။ စာချို့လူတရားက မာနမာန လက်စပ်  
စကားလေးကြတယ်။ ရှိစေပြန်နိုး မိမိခေမာလူနီ သုတေ  
မရှိသော ပရိတ်နိုး မရှိသော မဟာသုတေစား သေရင်  
ငရဲမြို့သို့ ပြန်၍ လူ့မြို့ပြန်သောအခါ စာချို့လူတရား



အောက်ကျ နောက်ကျ တဝမှာ ဆင်းဆင်းရဲရဲတဝမှာ လာ  
ဖြစ်ရကယ်။

အချို့လူမျိုးကတော့ မာန်မာန မသတင်း၊ ရိုသေမြတ်နိုး  
ရှိစိုးပူဇော်စိုက်သူကို ပူဇော်တယ်။ ထိုသူတို့ရပ် နတ်ပြည်  
ရောက်တယ်။ လူ့ပြည်လာဖြစ်ရင် လျှိုးမြတ်၍ ဂုဏ်သရေရှိ  
အဆက်ဆက်လွှာမှာ လာဖြစ်ရတယ်။

လူတစ်ယောက်။ လူတို့က တာကြောင် ပညာမဲ့၊ ပညာရှိ  
ဖြစ်ကြပါကယ်။

တုနားရှင်ခြေ။ ။အချို့လူမျိုးသည် သမကဗြဟ္မာတပညာ  
ဘတ်မြောက်သူကို ချဉ်းကပ်၍ ခန္ဓာ၊ခန္ဓာမေးမြန်း၊ နာခံ  
နှုတ်သားလေ့မရှိ၊ ထိုလူမျိုးသေရင် ဝရဲဖြစ်ရကယ်၍ လူဖြစ်  
ပာသောအခါ ပညာမဲ့ကြ၏၊ ဉာဏ်ထိုင်းကြ၏။

အချို့လူမျိုးကား သမကဗြဟ္မာတပညာမဟုတ်ပေ။ သို့သော် ချဉ်း  
ကပ်လျက် အကောင်း၊ အဆိုး၊ အကြောင်း၊ အကျိုးတရား၊  
အတောထိုက်ကို ခန္ဓာ၊ခန္ဓာမေးမြန်းကြ၏၊ ထိုသူတို့ သေသော်  
နတ်ပြည်မှာ ဖြစ်၍ လူဖြစ်လာမြှင့်သောအခါ ပညာရှိ၏၊ ဉာဏ်  
ဘက်မြတ်၏။

မေး။ အထောက်ပါ မကောင်း၊မကောင်းပူဇော်ဟာ  
နောက်တဝမှာ အကျိုးပေးပါကယ်လား။ ဝိပဇ္ဇာပွန် တဝမှာ  
အကျိုးပေးတူးလား။

ဖြေ။ အထောက်ပါ မကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်သူတို့  
အာ အရသာတဝမှာ လက်ဝင်းဝိဇ္ဇာ အကျိုးတို့ကို ခံစားနိုင်  
ပါတယ်။ မကောင်းတဲ့ အပြစ်တို့ကို ပြုလုပ်တဲ့ သူတို့  
အာလဲ ချက်ချင်း လက်ဝင်း မကောင်းတဲ့ အကျိုးကို ခံစား  
ကြရပါတယ်။ စင်စစ်ကတော့ မျက်မြင်ဝိဇ္ဇာဖြစ်လို့၊ တုနား

ရှင်က အခြားမသောတာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့က မေးလို့  
တုနားရှင် ပြောတာတွေ မိမိပြုသမျှ ကံသာလျှင် အကြောင်း  
ရပုံ၊ ထိုကံ၏ အခမဲ့သော ပြစ်ကြံရမည်ကို နှလုံးသွင်းပြီး  
မကောင်းတဲ့ အကျိုးတို့ရအောင် မကောင်းတာတွေ လုပ်ဖို့  
မကောင်းတဲ့ အကျိုးတွေ မပြစ်ရအောင် မကောင်းတာတွေ  
မလုပ်ဖို့အောင် သတိပြုစာပ်ပေတည်း။ ။

အမြည်တင်ကိုလား သင်ယူမှတ်သားခြင်း ပြုလုပ်နိုင်ကြ  
ပေ။

နိဂုံး

ကျွန်ုပ်တို့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ် ထားသောရာ ဖြစ်သော  
ဂေါတမတရားရှင်သည် အနိစ္စသြဿနာ မဇ္ဈိမဝေဒနာ ပွင့်တော်  
မူသည်။ ထိုဆရာတော်များကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ဟောကြား  
တော်မူခဲ့သည်။ ထိုဆရာတော်များကို နိကာယ်  
အားဖြင့် ဝါ၊ရပ်၊ ပိဋကအားဖြင့် သုံးပုံခွဲခြားကာ ပါဠိ  
ဘာသာဖြင့်ပင် သင်ယူနာခြောက်တန်း တပ်ခဲ့ကြသည်။  
ရှေးဆရာတော်ကြီးများက ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ နေ့စဉ်ကျင့်ဝတ်  
များကိုလည်း ပါဠိဘာသာဖြင့်ပင် အများအားဖြင့် စီစဉ်ခဲ့  
ကြသည်။

ထို့ရာတွင် သမိုင်း၏ ပြောင်းလဲရေး ဖြစ်စဉ်အရ ရဟန်း  
သာမဏေမဟုတ်သော ပြန်မာအရပ်သူ အရပ်သား၊ လူသားမန်  
တို့သည် ပါဠိဘာသာကို ထင်ကြားစွာ မရတော့တော့ပြီ။  
မိမိတို့ နေ့စဉ်နှုတ်ဖတ်သီဆိုနေသော ဘာသာရေး ကျင့်ဝတ်  
များ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပီပြင်ပြင် ရှင်းလင်း နားလည်ခြင်း၊  
မရှိကြတော့ချေ။ မိမိ၊မလာ သုံးတမ်းစဉ်လာအရ လူကြီး  
မိဘတို့ထံမှ ဘာသာရေးကျင့်ဝတ်များကို ပါဠိဘာသာဖြင့်  
လက်ခံ ယူလိုက်သော်လည်း ထိုပါဠိဘာသာ၏ အဓိပ္ပာယ်

ဟုသာခတ် သိပ္ပံပညာ ထွန်းကား၍ အရာရာကို ဆန်းစစ်  
လက်တွေ့မှုများ၊ ကျွမ်းကျင်သောအားဖြင့် အချို့သော  
ဘာသာရေးကျင့်ဝတ်များကို ဝေဖန်ဆန်းစစ်လာကြသည်။  
ထိုသို့ ဆန်းစစ်ရာ၌ လိုသောသားရေး ကျင့်ဝတ်များကို စီစဉ်  
ထားသော ပြန်မာဘာသာရေးတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို မသိသဖြင့်  
အဓိပ္ပာယ်မရှိသကဲ့သို့ တင်ပြနေမှု ဝေဖန်ကြကုန်သည်။  
မိမိကိုယ်တိုင် မှတ်သားထားရုံသာ ကြိုတင်သောရေး ကျင့်ဝတ်  
များ ပညာသို့မဟုတ် သည် မည်သို့မိမိကိုယ်ကို ပညာအားဖြင့်  
ထင်အောင် ပြောဟောကြသည်။

ထိုသို့ ပြောဟောသူက ပုဂ္ဂိုလ် ကလေးသေကို ကြည့်၍  
ဟောထားသော သူတို့ပါဠိကို တရားဝေ စွဲမှတ်ခွင့်မရှိကာ  
ယူဆကြကုန်ရာ၌ ပြောဟောသောအခါမှလက် သာအဓိပ္ပာယ်မှ  
မသိဘဲ တယ်လိုရည်ရွယ်ချက်နှင့် ရှေးပြန်မာတို့ ကြံသို့ စီစဉ်  
ခဲ့သည်ကို မသိဘဲ ပါဠိဘာသာဆိုရုံကိုသာ ရွတ်တတ်၍  
ကသိလက်နှင့် မဟုတ်သည့် မိမိ၊မလာ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့သည်  
အဟုတ်ကပ်ကပ်ကြသည်။ ထိုဆရာမျိုးကို ဆရာတော်ဘု  
ရားဖြစ် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကြသည်။ မှန်ကန်သော ဘာသာ  
ကဏ္ဍပေါ်၌ အသိအမှတ် ပြန်လာကြသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မှန်သမျှ မိမိပြုလုပ်နေသော ရွတ်သီနေသော  
ဘာသာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များကို အဓိပ္ပာယ် သိ  
ထားသင့်သည်။ ရည်ရွယ်ချက်ကို သိထားသင့်သည်။ ထို့သို့  
ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် မည်သည့် အကျိုးအာနိသင်များ ခံစားရသည်

ကို ကိုယ်တို့ သိထားသင့်သည်။ လိုသို့ အခြေကျကျ သိထား  
ပါက တတ်ယောင်ကား အဖျက်သမားတို့ မည်သို့ ပြောသော  
စကားမှ မိမိကျင့်ကြံ လုပ်ဆောင်မှုအပေါ်၌ သံသယတွေ  
ဝင်စားတော့မည် မဟုတ်။ ထိုငယ်တယောက်ကား စိတ်ကူးယဉ်  
သမားများကိုပင် အမြင်မှန်ရအောင် ခွင့်ပြုနိုင်ပေလိမ့်မည်။

မိရိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်မှ အသိနှင့်လွှဲသော ဗုဒ္ဓ  
သာသာစာအုပ်၌ ထောက်၍ အရေးရပ်၏ တရားကော်များကို  
လက်တွေ့ကျင့်ကြံနိုင်ပြီး ပစ္စုပ္ပန် တစ်ဆင့် နှစ်တန်ခဏ  
အကျိုးကို မိမိတို့နိုင်ကြစေရန် ရေးသားဖော်သော မိရိုးဖလာ  
လွန် ဗုဒ္ဓဘာသာစာအုပ်သည် ၁၃၁၇-ခု၊ ၀၇၊ ၁၆ ရက်နေ့  
၆-ရက်၊ ဖတ်နေ့တွင် မြီးဆုံးအောင်မြင်ပါသည်။



# ပိရီးမလကလွန်ဗုဒ္ဓဘာသာ

## ဗုဒ္ဓဘာသာ၏အခြေခံ

- (၁) ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အစွဲမရှိဘဲ အကျိုးရှိကြောင်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ဂုဏ်တရားကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။
- (၂) ဗုဒ္ဓဘာသာ၏အခြေခံတရားကို ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။
- (၃) ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အခြေခံတရားကို ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။
- (၄) ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အခြေခံတရားကို ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။
- (၅) ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အခြေခံတရားကို ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။
- (၆) ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အခြေခံတရားကို ဂုဏ်တရားကိုယ်တော်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြထားသည်။